REPUBLIKA HRVATSKA

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ZAMET

KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2026./2027.



SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi

Uvod

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVAE

1.1. Izborna nastava informatike

1.2. Izborna nastava engleskog jezika

1.3. Izborna nastava njemačkoga jezika

1.4. Izborna nastava katoličkog vjeronauka

1.5. Izborna nastava islamskog vjeronauka

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. Dodatna nastava

2.2. Dopunska nastava

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

3.1. Izvanučionička nastava za učenike od 1. do 4. razreda

3.2. Izvanučionička nastava za učenike od 5. do 8. razreda

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvannastavne aktivnosti 1. – 4. razreda

3.2. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda

5. PROJEKTI

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠK.GOD.2026./2027

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA ZAMET
Adresa škole:	Bože Vidasa 12, 51000 Rijeka
Županija:	Primorsko–goranska županija
Telefonski broj:	051/261-113
Internetska pošta:	zamet@os-zamet-ri.skole.hr
Internetska adresa:	os-zamet-ri.skole.hr
Šifra škole:	08-005-071
Matični broj škole:	3328317
OIB:	46825635709
Škola vježbaonica za:	njemački jezik, engleski, pedagogija, informatika, razredna nastava
Ravnateljica škole:	Ana Matrljan Uljanić, prof.
Broj učenika:	599
Broj učenika u razrednoj nastavi:	289
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	310
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	67
Broj učenika u produženom boravku:	178
Ukupan broj razrednih odjela:	32
Broj razrednih odjela RN-a:	16
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.15 / 13.20 – 17.35
Broj radnika:	91
Broj učitelja predmetne nastave:	40
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	6
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	25
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	12
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	250
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	21
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

UVOD

Škola djeluje u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada. Školski kurikulum definira dugoročne i kratkoročne planove rada škole, uključujući izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. Temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu te usmjerava organizaciju izbornih predmeta, odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata u skladu s hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom. Kurikulum škole predstavlja temeljni dokument kojim se određuje način rada, djelovanja i vrednovanja učinaka školskog života na učenike i učitelje. Kvaliteta kurikuluma izravno je povezana s njegovom učinkovitošću u zadovoljenju potreba učenika, roditelja i nastavnika. Uloga školskog kurikuluma je povezati funkciju škole s njezinim razvojnim ciljevima, osigurati autonomiju u radu te oblikovati poželjne organizacijske modele. Njegova glavna zadaća je izgradnja jedinstvenog identiteta škole, kroz jasno definirani koncept i snažnu povezanost zajednice učitelja i učenika. Prilikom izrade kurikuluma, naglasak se stavlja na specifičnosti škole i lokalne sredine. Polazišta za planiranje su potrebe i interesi učenika, roditelja i šire zajednice.

Kurikulum obuhvaća:

- aktivnosti, programe i projekte
- ciljeve i namjene pojedinih sadržaja
- nositelje i njihove odgovornosti
- način provedbe i vremenski plan
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta: INFORMATIKA, ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, KATOLIČKI VJERONAUK, ISLAMSKI VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji nastave su učitelji informatike: • u 1. a b c d razredu Andrea Lussini, • u 3. b d, 4. c d, 5. a b c d Melisa Fabijančić, • u 1.d, 2.a b. c d, 3. a c, 4. a b d,Maja Tomičić Marušić • u 7. a b c d Marjana Seršić • u 6. a b c d, 8.a b c d Dino Arbula
CILJEVI	Nastavni program informatike osposobljava učenike: • za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju; • za komuniciranje posredstvom ICT-a; • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; • za timski rad pri rješavanju problema • **za stvaranje digitalnih sadržaja koristeći razne digitalne uređaje**
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike, s iznimkom učenika prvih razreda koji 1. polugodište nastavu imaju u svojoj učionici koristeći tablete. Nastava se odvija prema kurikulumu za predmet informatike za osnovnu školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine **na nastavi planiranoj školskom satnicom** (70 sati ukupno).

NAZIV PROGRAMA	**IZBORNA NASTAVA** **ENGLESKI JEZIK**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika: • Rada Malobabić (8.a) • Irena Primc Lulić (4.d, 5.a) • Sanja Dobrović Meštrović (7.d) • Lana Peulić (6.b).
CILJEVI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama. • Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. • Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. • Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. • Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).

NAZIV PROGRAMA	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji njemačkoga jezika: • Dragana Balvan Matoković • Iva Nežić Crljenica • Tanja Slaviček
CILJEVI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja • Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).

NAZIV PROGRAMA	**IZBORNA NASTAVA** **KATOLIČKI VJERONAUK**
SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Nikolina Marković, Morena Vidmar Ribarić i Karmen Palčić Sirnik
CILJEVI	• Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini • Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekovog života • Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom • Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života • Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral , tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života • Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite i od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama • Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obiteljskoj i društvenoj zajednici • Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno, prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju kroz tri elementa : znanje, kultura međusobne komunikacije i stvaralačko izražavanje. Usvojenost ishoda se provjerava tijekom nastavne godine prema planiranim terminima (usmenim i pisanim putem). Stečena znanja i vještine koriste učenicima u njihovom svakodnevnom i vjerničkom životu.
VREMENIK	70 sati (u svakom razredu)– tijekom školske godine

NAZIV PROGRAMA	**IZBORNA NASTAVA** **ISLAMSKI VJERONAUK**
SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica islamskog vjeronauka Besima Đikić
CILJEVI	• Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. • Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. • Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. • Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. • Razvijati osobnu odgovornost. • Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno, prema programu ISLAMSKOG vjeronauka za osnovnu školu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
VREMENIK	70 sati (u svakom razredu)– tijekom školske godine

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE U ŠK.GOD.2026./2027.

2.1. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CILJ	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima u 7. i 8. razredu, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa iz svih područja predmeta (Književnost, Jezik i Medijska kultura). Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika, a za predmetnu nastavu učitelji hrvatskog jezika.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o materinskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u uređenju web-panoa. Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. Analiza rezultata natjecanja.

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

CILJ	Razvijanje učenika prema individualnim sklonostima i interesima za matematičke sadržaje. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvaćanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave svojim učenicima i učiteljice matematike viših razreda u razrednima u kojima održavaju nastavu matematike.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima. Sudjelovanje na matematičkim susretima i natjecanjima: školsko i županijsko natjecanje, međunarodna natjecanja Klokan i Dabar, matematički skup u Puli.

INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA

CILJ	● proširiti znanje iz informatike, stečeno tijekom redovne nastave ● potaknuti interes učenika za informatiku i tehnologiju ● pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike u kategoriji „Digitalne kompetencije“ i „ Osnove informatike“
NAMJENA	● dodatna nastava je namijenjena učenicima koji će pristupiti natjecanju iz informatike u kategoriji “Digitalne kompetencije” i “Osnove informatike”
NOSITELJ	● Melisa Radić, mag.educ.pol.inf.
NAČIN OSTVARENJA	● na satima dodatne nastave, prema godišnjem zaduženju ● dodatna nastava će se odvijati uživo, materijali će učenicima biti dostupni na online alatu za učenje na daljinu (Loomen)
VREMENIK	● tijekom školske godine, prije natjecanja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	● primjena stečenog znanja na natjecanju iz informatike ● samovrednovanje i povratna informacija učenika

ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Organizacija i priprema učenika za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje u znanju engleskog jezika. Organizacija i priprema učenika za HIPPO natjecanje po razinama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature (udžbenika, vježbenica, rječnika, radnih listova, testova s prethodnih natjecanja...); samostalno istraživanje i uvježbavanje.
NOSITELJICA	Učiteljice engleskog jezika Rada Malobabić, Irena Primc Lulić i Sanja Dobrović Meštrović i Lana Peulić za učenike od 5.- 8. razreda
VREMENIK	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju i dodatno u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika te razvijanje svijesti o potrebi znanja stranih jezika, sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o prolasku u daljnji krug HIPPO natjecanja.

NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Ciljevi	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četriju jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju te mogli pismeno ili usmeno komunicirati, gramatički i leksički točno. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Miniprojekti, čitanje lektire prilagođene uzrastu, uređivanje panoa i sadržaji za web stranicu škole.
Namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za njemački jezik.
Nositelj	Iva Nežić Crljenica, prof.
Način ostvarenja	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno (35 sati).
Vremenik	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima
Troškovnik	/
Vrednovanje	Individualno praćenje interesa i napretka učenika. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave.

GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	Kod učenika potaknuti zanimanje za geografiju te ih osposobiti za istraživački rad. Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije. Pobuditi znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje Osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja kod učenika, poticati na suradničko učenje, ali i razvijati komunikacijske vještine te razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika. Poticati učenike na odgovoran odnos prema bližem i danjem zavičaju. Poticati učenike da preuzmu odgovornost za razvoj društvenih i gospodarskih potencijala prostora.
NAMJENA	Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja. Uspješno ostvariti nastavne ishode i stjecati dodatne informacije. Razviti kritički odnos prema bližem I danjem svijetu. Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju.
NOSITELJI	Vlatka Glumac Vučković Vlatka Glumac Vučković (6. abcd, 7ac, 8abcd) i Nina Štajerec (5abcd i 7 bd)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027., u manjim grupama, a prema tjednom zaduženju učitelja (1 sat tjedno učiteljica Vlatka Glumac Vučković; 1 sat tjedno učiteljica Nina Štajerec)
NAČIN OSTVARENJA	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja (sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina) b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića i/ili izlaznih kartica c)primjenom naučenog kroz terensku nastavu Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave geografije

POVIJEST – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	Kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad. Razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Poticati učenike da preuzmu odgovornost za razvoj društva.
NAMJENA	Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja. Uspješno ostvariti nastavne ishode i stjecati dodatne informacije. Naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica. Naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću. Razviti kritički odnos spram povijesne građe. Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju.
NOSITELJI	Nina Štajerec (5.b,c,d razred), Jovanka Pap (5.a, 6.a,b,c,d, 8.b,c,d razred), Doris Mokrovčak (8.a; 7.a,b,c,d razred)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., a prema tjednom zaduženju učitelja.
NAČIN OSTVARENJA	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja (sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina) b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića i/ili izlaznih kartica c)primjenom naučenog kroz terensku nastavu Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave povijesti i napredovanja darovitih učenika

FIZIKA – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	▪ Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja. ▪ Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima. ▪ Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE	35 sati, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, posjet festivalu znanosti u Rijeci, obilježavanje Dana znanosti u školi
NOSITELJ	Adriana Beović
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školska, županijska i državna natjecanja iz fizike

BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA

CILJ	Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva na nastavi. Pripreme darovitih učenika za natjecanje iz biologije. Uočavanje važnosti utjecaja biologije na život ljudi. Istraživanje i tumačenje problema prekomjernog zagađenja na okoliš u gospodarskim razmjerima. Istraživanje učenika te pisanje i izrada samostalnih radova iz biologije. Rukovanje i uporaba različitog biološkog posuđa i kemikalija.
NAMJENA	Darovitim učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju za dodatnim znanjima i vještinama u prirodoslovlju.
NOSITELJI	Učiteljica Biologije i Prirode Ana Zeko Plazonić
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju odnosno intenzivnije u vrijeme školskog, županijskog i državnog natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima – najviše u vrijeme natjecanja učenika u znanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješna primjena usvojenih sadržaja i vještina na nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava o racionalnoj uporabi tvari koje zagađuju okoliš. Sudjelovanje na natjecanjima biologije. Primjena sadržaja u izradi plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u projektima i kalendaru obilježavanja važnih datuma za prirodoslovlje.

KEMIJA -DODATNA NASTAVA

CILJ	Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva na nastavi. Pripreme učenika za natjecanje iz kemije. Uočavanje važnosti utjecaja kemije u našoj svakodnevnici. Stvaranje trajnijih znanja povezivanjem sadržaja kemije s biologijom, matematikom i fizikom. Rukovanje i uporaba različitog kemijskog posuđa i kemikalija.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju za dodatnim znanjima i vještinama u kemiji.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Marta Božić
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, a u periodu pred natjecanje i intenzivnije.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima – najviše u vrijeme natjecanja učenika u znanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješna primjena usvojenih sadržaja i vještina na nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja na temelju pokusa. Sudjelovanje na natjecanjima kemije.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava može se organizirati za sve obrazovne predmete, a održavaju ih učitelji svojim učenicima. Redoviti sati dopunske nastave održavat će se iz matematike i hrvatskog jezika za sve učenike od 1. do 8. razreda.

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Osvješćivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama. Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku.

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike. Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje i upornost u radu.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji matematike u razredima u kojima održavaju nastavu matematike.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovno praćenje napretka učenika. Praćenjem i vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.

ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Cilj	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz engleskog jezika, proširiti vokabular, bolje ovladati sintaksom, steći uvid u osnove engleske kulture i običaja. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Vježbanje naučenog gradiva te upute učenicima kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj	Rada Malobabić, Irena Primc Lulić, Sanja Dobrović Meštrović i Lana Peulić
Način ostvarenja	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik	Prema potrebi tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave.

NJEMAČKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Cilj	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz njemačkog jezika, proširivanje vokabulara, bolje ovladavanje sintaksom. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Vježbanje naučenog gradiva te upute učenicima kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj	Tanja Slaviček , prof. i učenici
Način ostvarenja	Na satovima dopunske nastave **prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno** (35 sati).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave.

POVIJEST– DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoć učenicima koji teže svladavaju kurikulum nastave povijesti. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja. Osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJI	Jovanka Pap, Doris Mokrovčak,
NAČIN OSTVARENJA	Na satima dopunske nastave, **prema godišnjem zaduženju** i individualnim pristupom u redovnoj nastavi, sukladno potrebama učenika.
VREMENIK	Prema potrebi tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno praćenje gradiva predviđenog kurikulumom i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA

Cilj:	Osnovni cilj takvog oblika nastave je pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz geografije, njihovo osposobljavanje za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa, jačanje specifičnih geografskih vještina i znanja. Iznimno je važna i podrška učenicima u učenju i jačanje svijesti o važnosti i integrirajućoj ulozi geografije u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJI	Vlatka Glumac Vučković (6. abcd, 7ac, 8abcd) i Nina Štajerec (5abcd i 7 bd)
NAČIN OSTVARENJA	Na satima dopunske nastave, prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi, sukladno potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027., u manjim grupama, a prema tjednom zaduženju učitelja (1 sat tjedno učiteljica Vlatka Glumac Vučković; 1 sat tjedno učiteljica Nina Štajerec)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno praćenje gradiva predviđenog kurikulumom i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole - pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima. - osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. - razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
Namjena aktivnosti	Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.
Nositelj aktivnosti	Adriana Beović, prof. fizike i politehnike
Način realizacije aktivnosti	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
Metode rada	- objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se organizira tijekom nastavne godine 2026./2027., po dva nastavna sata tjedno u dogovorenom terminu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo te osposobiti učenike za lakše praćenje redovnih nastavnih sadržaja. U radu s učenicima potrebno je pristupiti svakom učeniku individualno i u skladu s njegovim potrebama te pri tome koristiti primjerene metode, kako bi učenici postigli planiranu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja
NAMJENA	Osnovna namjena dopunske nastave je uvježbati i sistematizirati gradivo te motivirati i poticati učenike kako bi im se omogućilo ovladavanje osnovnim i praktičnim dijelovima gradiva, radi lakšeg praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marta Božić,prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvaruje se radom u skupinama i individualnim pristupom. Učenici se uključuju prema vlastitim potrebama i uputi nastavnika za uključivanje u ovakav oblik rada.
VREMENIK	Prema potrebi tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dolazak i rad učenika se redovito prati, a napredovanje učenika bilježi se i primjenjuje u redovnoj nastavi.

BIOLOGIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	- objasniti i dodatno protumačiti učenicima nejasne sastavnice u svladavanju nastavnih sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi - pružiti podršku učenicima u učenju i usvajanju sadržaja prema učeničkim sposobnostima - dati smjernice i podršku učenicima za lakše praćenje redovne nastave - potaknuti kod učenika interes za redovitim učenjem
NAMJENA	Organizira se za učenike sedmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti i manjka koncentracije u redovnoj nastavi teže usvajaju i primjenjuju nastavne sadržaje. Pomoć učenicima drugih jezičnih područja u razumijevanju sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Zeko Plazonić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Ostvaruje se radom u skupinama i individualnim pristupom. Učenici se uključuju prema vlastitim potrebama i uputi učiteljice za uključivanje u ovakav oblik rada.
PLANIRANI BROJ SATI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dolazak i rad učenika se redovito prati, a napredovanje učenika bilježi se i primjenjuje u redovnoj nastavi.

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu. Poseban oblik izvanučioničke nastave su posjeti, izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.
Sva izvanučionička nastava organizirat će se u dogovoru razrednika s roditeljima te turističkim agencijama i prijevoznicima.

3.1. Izvanučionička nastava za učenike od 1.do 4.razreda

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA PRVOG A i B RAZREDA

Učiteljice prvih razreda:
Larisa Lenac Tica (1.A), Tanja Stevelić (1.B)

KRETANJE PROMETNICAMA U BLIZINI ŠKOLE

CILJ	Upoznavanje s ponašanjem malih pješaka u prometu, uočavanje opasnosti s kojima se susreću na putu kuća-škola, škola-kuća
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
NAČIN OSTVARENJA	Rad u skupinama uz vodstvo učiteljica
VREMENIK	Rujan/listopad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost riješenosti radnih listića

PROMETNA KULTURA U DOMU MLADIH

CILJ	Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila prometne kulture.
NOSITELJI	Učiteljice 1.r. i djelatnici Doma mladih
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Doma mladih i aktivnosti u Domu mladih te povratak u školu
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu iz Doma mladih
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prepričavanje slijeda događaja, rješavanje radnih materijala vezanih uz aktivnosti koje su provedene na izvanučioničkoj nastavi i likovni radovi učenika.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – OGRANAK „ ZAMET „

CILJ	Obilježavanje Mjeseca knjige, upoznati učenike sa najbližom gradskom knjižnicom, te utjecati na razvoj ljubavi prema knjizi
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnice Gradske knjižnice
NAČIN OSTVARENJA	Šetnja do knjižnice, razgled uz stručno vodstvo, rad u skupinama.
VREMENIK	Listopad ili po pozivu/dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova učenika, likovni radovi.

VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA (Šetnja Zametom)

CILJ	Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja
NOSITELJI	Učiteljice 1.r.
NAČIN OSTVARENJA	Obilazak okoliša škole u različita godišnja doba
VREMENIK	Jesen, zima, proljeće, ljeto
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost na terenu i grupnom radu tijekom nastave, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika.

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU LUTAKA/ART KINU

CILJ	Gledanje sadržaja povezanih uz medijsku kulturu u nastavi Hrvatskog jezika – kazališna predstava, lutkarska predstava, dječji film.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r.
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do grada i povratak u školu
VREMENIK	Studeni - prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova nakon odgledane predstave/filma, izražavanje i formiranje kritičkog mišljenja, izrada plakata, likovnih i literarnih radova.

POSJET KUĆI HALUBAJSKEGA ZVONČARA

CILJ	Upoznavanje zavičajne baštine. Povezati posjet muzeju s dječjim iskustvom sudjelovanja u maškarama i karnevalu. Razvijanje ljubavi prema tradiciji.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnici muzeja
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Viškova i povratak u školu
VREMENIK	siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova nakon posjeta muzeju. Kratki razredni kviz o zvončarima. Likovno izražavanje na temu zvončara.

POSJET TEMATSKOM PARKU SANC.MICHAEL

CILJ	Prepoznati elemente srednjeg vijeka na djeci privlačan način (drveni dvorac, vitezovi, streličarstvo, stari zanati). Identificirati i imenovati domaće životinje koje borave u parku te naučiti osnove brige o njima. Jačati razrednu koheziju, prijateljstvo i timski duh kroz zajedničku igru. Osvijestiti važnost očuvanja prirode.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnici tematskog parka
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Istre i povratak u školu
VREMENIK	svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova nakon posjeta tematskom parku Kratki razredni kviz o tematskom parku. Usmeno izražavanje na zadanu temu.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA PRVOG C i D RAZREDA

Učiteljice prvih razreda:
Sonja Gudelj 1.c, Nina Cuculić 1.d

KRETANJE PROMETNICAMA U BLIZINI ŠKOLE

CILJ	Upoznavanje s ponašanjem malih pješaka u prometu, uočavanje opasnosti s kojima se susreću na putu kuća-škola, škola-kuća
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
NAČIN OSTVARENJA	Rad u skupinama uz vodstvo učiteljica
VREMENIK	Rujan/listopad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost riješenosti radnih listića

PROMETNA KULTURA U DOMU MLADIH

CILJ	Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila prometne kulture.
NOSITELJI	Učiteljice 1.r. i djelatnici Doma mladih
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Doma mladih i aktivnosti u Domu mladih te povratak u školu
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu iz Doma mladih
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prepričavanje slijeda događaja, rješavanje radnih materijala vezanih uz aktivnosti koje su provedene na izvanučioničkoj nastavi i likovni radovi učenika.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – OGRANAK „ ZAMET „

CILJ	Obilježavanje Mjeseca knjige, upoznati učenike sa najbližom gradskom knjižnicom, te utjecati na razvoj ljubavi prema knjizi
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnice Gradske knjižnice
NAČIN OSTVARENJA	Šetnja do knjižnice, razgled uz stručno vodstvo, rad u skupinama.
VREMENIK	Listopad ili po pozivu/dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova učenika, likovni radovi.

VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA

CILJ	Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenika razdoblja
NOSITELJI	Učiteljice 1.r.
NAČIN OSTVARENJA	Obilazak okoliša škole u različita godišnja doba
VREMENIK	Jesen, zima, proljeće, ljeto
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost na terenu i grupnom radu tijekom nastave, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika.

OPG "SUZI" - FARMA MAGARACA - ŠMRIKA

CILJ	Upoznati prirodne znamenitosti i gospodarske djelatnosti primorskog zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnici OPG-a
NAČIN OSTVARENJA	Poludnevna terenska nastava autobusom.
VREMENIK	Tijekom svibnja – lipnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu. Stečena znanja primjenjivat će se kroz izradu likovnih radova učenika.

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU LUTAKA/ART KINU

CILJ	Gledanje sadržaja povezanih uz medijsku kulturu u nastavi Hrvatskog jezika – kazališna predstava, lutkarska predstava, dječji film.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r.
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do grada i povratak u školu
VREMENIK	Studeni - prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova nakon odgledane predstave/filma, izražavanje i formiranje kritičkog mišljenja, izrada plakata, likovnih i literarnih radova.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA DRUGIH RAZREDA

Učiteljice: : JELENA FABIJAN (2.a),NELITA ŠKORIĆ (2.b),SUZANA BARBALIĆ(2.c), TATJANA MAJIĆ (2.d)

SPORT

CILJ	Posjet dvorani Centar Zameti, i šetnja Zametom Promovirati sport i zdrav način života. Uočiti prometne znakove u blizini škole i odrediti značenje prometnih znakova za pješake.Sigurno se kretati prometnicom. Promatranje vremenskih promjena u jesen i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN OSTVARENJA	Šetnja uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Tijekom rujna ili početkom listopada .
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja primjenjivat će se kroz izradu likovnih i literarnih uradaka učenika te objavom na web stranici Škole.

POSJET FARMI MAGARACA U ŠMRIKI

CILJ	Obilježiti Dan životinja, razvijati odgovorno ponašanje prema životinjama
NOSITELJI	Učiteljice 2.razreda
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru prijevoznika, Škole i roditelja
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanja stečena u zornoj, istraživačkoj nastavi koristiti na nastavi PID-a, izrađivati plakate i likovne radove, na satovima zdravstvenog odgoja povezati važnost sportskih aktivnosti i boravka na svježem zraku s svekolikim pozitivnim utjecajem na naše zdravlje.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI -OGRANAK ZAMET

CILJ	Upoznati kulturnu ustanovu na Zametu. Upoznati se s prostorom knjižnice u blizini mjesta stanovanja i samostalno odabrati književne tekstove,slikovnice,romane,pripovijetke..
NAMJENA	Učenicima 2.r.
NOSITELJI	Učiteljice 2.r.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru s roditeljima.
VREMENIK	listopad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

ODLAZAK U ART KINO,KAZALIŠTE LUTAKA ILI DJEČJU KUĆU

CILJ	Upoznati kulturno povijesne ustanovu i znamenitost našega grada. Naučiti se koristiti stečenim i viđenim sadržajima , različitim izvorima znanja te njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Gledanje filma ili lutkarske predstave povezati s temama vezanim uz školsku lektiru.
NOSITELJI	Učiteljice 2.r.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru prijevoznika,Škole i roditelja
VREMENIK	Studeni ,prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI

CILJ	**Posjet vatrogasnoj postrojbi, razgledavanje autobusne i željezničke postaje te brodske luke.** **Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenici se upoznaju sa različitostima prijevoznih sredstava, zanimanja te se upućuju na pravilno kretanje nogostupom i pridržavanju prometnih pravila.**
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru prijevoznika, Škole i roditelja.
VREMENIK	Tijekom ožujka
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoznika snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izradom plakata, likovnih i pismenih uradaka učenici će primijeniti stečena znanja. Trajno, brzo i kvalitetno usvojiti znanje kroz neposrednu i istraživačku nastavu izradom slikovnica i razrednih novina.

POLUDNEVNI IZLET NA OTOK KRK

CILJ	**Poludnevni izlet na otok Krk.** **Upoznati prirodne ljepote i raznolikost svog zavičaja kroz posjet otoku Krku i otočiću Košljunu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenim prirodnim bogatstvima te ukazivati na potrebu i važnost zaštite prirode. Njegovati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini.**
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru turističke agencije, Škole i roditelja dogovarat će se plan posjeta i troškovi autobusa.
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena poludnevnog snose je roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će kroz likovno, literarno i glazbeno izražavanje primijeniti stečena znanja.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA TREĆIH RAZREDA

Učiteljice trećih razreeda: Ana Cvitak (3.a), Sonita Penavin (3.b), Anamarie Boras (3.c), Ana Ilijić (3.d)

POLUDNEVNI IZLET U ISTRU – POSJET NP BRIJUNI

CILJ	Zaključiti o organiziranosti prirode i upoznati razne vrste biljaka i životinja kao i njihove potrebe i prilagodbe za život u prirodnom okolišu. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirode znamenitosti Nacionalnog parka Brijuni i zaključiti o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa. Razvijati odgovorni odnos prema sebi, drugima i prema prirodi.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Izlet autobusom u dogovoru s agencijom i roditeljima.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. (55€)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem.

ODLAZAK U HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE IVANA PL. ZAJCA

CILJ	**Stjecanje navika posjećivanja kulturnih i javnih ustanova i događanja.** **Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.**
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Posjet ustanovi, vođeni razgled kazališta.
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, kazalištem i autoprijevoznikom. (22€)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

ODLAZAK U DJEČJU KUĆU – KINO U ŠKOLI

CILJ	Razvijati kulturnu kompetenciju i pozitivan odnos prema filmu kao umjetničkom izrazu. Potaknuti radoznalost i kritičko promišljanje kroz gledanje i razgovor o filmu. Učiti kako se ponašati u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Zajedničko gledanje filma u sklopu programa „Kino u školi“
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i autoprijevoznikom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

ODLAZAK U CINESTAR

CILJ	Razvijati kulturnu kompetenciju i pozitivan odnos prema filmu kao umjetničkom izrazu. Potaknuti radoznalost i kritičko promišljanje kroz gledanje i razgovor o filmu. Učiti kako se ponašati u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Zajedničko gledanje filma
VREMENIK	Siječanj/veljača
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, autoprijevoznikom i kinom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

OBILAZAK GRADA RIJEKE (GUVERNEROVA PALAČA I ZNAMENITOSTI GRADA RIJEKE)

CILJ	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Rijeke i snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa. Upoznati značajne osobe u zavičaju. Prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Terenska nastava u gradu Rijeci uz stručno vođenje učitelja i domaćina.
VREMENIK	Veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, autoprijevoznikom i kinom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

POSJET TRSATU (SVETIŠTE, STARI GRAD, TRSATSKA GRADINA)

CILJ	Upoznati kulturno – povijesnu i duhovnu važnost Trsata za grad Rijeku i širu zajednicu. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini. Uočiti značaj Trsatske gradine kao povijesnog spomenika i turističke atrakcije.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Terenska nastava u vođeni razgled Trsata.
VREMENIK	Veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, autoprijevoznikom i kinom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje izvršiti pomoću kvizova u razrednom odjelu i izradom likovnih radova.

ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA

CILJ	Razvijati kulturne i estetske vrijednosti kroz gledanje lutkarske predstave. Upoznati osnovne elemente lutkarske umjetnosti. Poticati maštu, kreativnost i empatiju kroz doživljaj likova i radnje. Učiti o pravilnom ponašanju u kazalištu i razvijati kulturne navike.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Zajedničko gledanje lutkarske predstave u kazalištu.
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, autoprijevoznikom i kazalištem.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kratki pisani osvrt – Što mi se najviše svidjelo/Što sam naučio/naučila?

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – OGRANAK ZAMET

CILJ	Upoznati knjižnicu kao kulturnu i obrazovnu ustanovu dostupnu svim građanima. Razvijati naviku čitanja i ljubav prema knjizi. Naučiti pravila posudbe i korištenja knjižnične građe. Potaknuti samostalno odabiranje knjiga prema interesima. Razvijati kulturu čitanja i odnos prema knjizi kao izvoru znanja i zabave.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Vođeni obilazak knjižnice. Čitanje priče ili bajke od strane knjižničara/učitelja.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor u razredu, likovni radovi, poticanje samoprocjene(što sam naučio, zašto mi je knjižnica važna)

POSJET ZVJEZDARNICI RIJEKA

CILJ	**Upoznati Zvjezdarnicu Rijeka i osnovne pojmove o svemiru, Sunčevu sustavu, zvijezdama i planetima. Poticati znatiželju, istraživački duh i interes za prirodne znanosti. Razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i povezivanja novih spoznaja s nastavnim sadržajima.**
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Posjet Zvjezdarnici Rijeka na Podvežici uz stručno vođenje i edukativni program.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, Zvjezdarnicom i autoprijevoznikom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor u razredu, iznošenje dojmova učenika, kviz znanja te likovni ili pisani radovi na temu svemira.

TERENSKA NASTAVA - STARA SUŠICA

CILJ	**Boravak učiteljica i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu u svrhu poučavanja i učenja. Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti gorskog dijela PGŽ-a.** **Poticati istraživački duh, znatiželju, samostalnost, tolerantno i kulturno ponašanje. Poticati i razvijati uspješnu komunikaciju učenika u različitim životnim situacijama. Njegovati opću kulturu učenika te njihov pravilan rast i razvoj.**
NOSITELJI	učiteljica 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru i suglasnostima roditelja, Domom mladih i autoprijevoznikom
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka), iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

Učiteljice četvrtih razreda: Višnja Petretić (4.a), Jasmina Čop Pošmuga (4.b), Irena Budiša (4.c), Višnja Persen (4.d)

Posjet Ogulinu, rodnom gradu hrvatske književnice Ivane Brlić Mažuranić te kući bajki i zavičajnom muzeju

CILJ	Upoznati Ogulin kao dio zavičaja i njegovo kulturno-povijesno nasljeđe, upoznati život i stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Povezati sadržaje iz nastavnih predmeta Priroda i društvo i Hrvatski jezik s neposrednim iskustvom kroz istraživanje, promatranje i doživljaj kulturnih znamenitosti.
NOSITELJI	učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama. Prijevoz autobusom najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena jednodnevnih izleta koja uključuje prijevoz i ulaznice (cca 60 - 70 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka).

Posjet Zagrebu, glavnom gradu Republike Hrvatske

CILJ	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Shvatiti značenje glavnoga grada kao političkog, kulturnog, gospodarskog, prosvjetnog i prometnog središta RH.
NOSITELJI	učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama. Prijevoz autobusom najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena jednodnevnih izleta koja uključuje prijevoz i ulaznice (cca 60 – 70 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka).

Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini

CILJ	Upoznati učenike s najstarijom prošlošću čovjeka i Zemlje, životom krapinskih neandertalaca te značajem nalazišta Hušnjakovo kao dijela prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i zaključivanja te povezivati stečena znanja s neposrednim iskustvom.
NOSITELJI	učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama. Prijevoz autobusom najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena jednodnevnih izleta koja uključuje prijevoz i ulaznice (cca 60 – 80 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka).

Odlazak u kino/kazalište/muzej

CILJ	Stjecati naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih i javnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Uočavati i razumjeti filmske priče, isticati pozitivne i negativne osobina likova i iznositi vlastiti stav o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu. Cijeniti i poštivati kulturnu baštinu svoga grada kroz zbirke u gradskim muzejima.
NOSITELJI	učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište /kino u dogovoru s roditeljima. Organizirani prijevoz autobusom.
VREMENIK	tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	cca 15 €
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture.

PROJEKT - RIJEKA PLIVA

CILJ	Projekt - Rijeka pliva Naučiti,usvojiti ili usavršiti tehniku plivanja i primjenjivati je u svakodnevnom životu. Steći naviku redovitog vježbanja. Razvijanje sportskog i takmičarskog duha kod učenika.
NOSITELJI	učiteljice 4. razreda, treneri plivanja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru razrednih učiteljica sa organizatorom Projekta Rijeka pliva.
VREMENIK	Tijekom šk.god.u terminu koji odredi Grad Rijeka prema rasporedu .
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Grad Rijeka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U suradnji sa trenerima kvalitetno i trajno primjenjivati naučene vještine u svakodnevnom životu. Učenici će svoje doživljaje iskazati kroz razne radionice. Rezultati će se koristiti za informiranje roditelja o postignutom napretku, planiranje dodatne podrške za neplivače te kao dio pedagoške dokumentacije i izvješća škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK

IZLET – PARK ŠUMA GOLUBINJAK

CILJ	**Upoznati prirodne ljepote našega zavičaja. Njegovati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama te na javnim površinama. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika kroz igre u prirodi. Primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Razvijati komunikacijske, socijalne i praktične vještine. Razvijati empatiju te uvažavati i prihvaćati različitosti.**
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razredima Produženog boravka
NOSITELJI	Učiteljice Produženog boravka
NAČIN OSTVARENJA	Izlet autobusom u dogovoru s prijevoznikom i roditeljima.
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom (cca 20 €), ulaznica za Park šumu Golubinjak (5 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost samostalnog rada na promatranju i sakupljanju podataka, izrada plakata, likovnih i literarnih radova te radionica. Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava (povezivanje prethodno naučenih sadržaja s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti) te primjenjivanje stečenih znanja i novih spoznaja u budućim iskustvima. Vođenje evidencije rada i postignuća učenika; sudjelovanje u aktivnostima; izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.

ODLAZAK U KNJIŽNICU ZAMET, ŠETNJA OKOLICOM ŠKOLE

CILJ	**Opisivati zdrave životne navike. Upravljati emocijama i ponašanjem. Razviti sposobnosti promatranja, pravilnog odnosa prema drugima i radu. Njegovati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama te na javnim površinama. Razvijati zanimanja za prirodne i kulturno – povijesne znamenitosti našeg kraja.**
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razredima Produženog boravka
NOSITELJI	Učiteljice Produženog boravka
NAČIN OSTVARENJA	Izlazak u neposrednoj blizini škole u dogovoru s roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Za ove aktivnosti nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost samostalnog rada na promatranju i sakupljanju podataka, izrada plakata, likovnih i literarnih radova te radionica. Vođenje evidencije rada i postignuća učenika, sudjelovanje u aktivnostima, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.

3.1. Izvanučionička nastava za učenike od 5.do 8.razreda

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA PETIH RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

TEMA	Kastav (terenska nastava)
CILJ	Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote. Ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	cca 20 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole.

TEMA	Odlazak u kino/kazalište
CILJ	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Uočavanje i razumijevanje filmske priče , isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u kazalište ili kino u dogovorenom periodu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	cca 20 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture koji su prethodno obrađeni u nastavi hrvatskog jezika.

TEMA	Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja Trsatom (terenska nastava)
CILJ	Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	veljača/ožujak (ovisno o vremenskim uvjetima) 2026.
TROŠKOVNIK	cca 20 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole.

TEMA	Izlet: Istra (Svetvinčenat i Feštinsko kraljevstvo)
CILJ	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti. Njegovanje kulturne baštine. Usvajanje spoznaja o širem i užem zavičaju. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Upoznavanje kraja i njegovih ljepota te ukazivanje na potrebu zaštite okoliša. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta koji nas okružuje, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati svijest o ekologiji i ekološkom osvješćivanju učenika. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika. Poticati znatiželju, samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	svibanj/lipanj (ovisno o vremenskim uvjetima) 2026.
TROŠKOVNIK	cca 75 EUR (U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama.)
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA ŠESTIH RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

TEMA	Outward Bounding Gospić
CILJ	Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote. Ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i organizatorom.
VREMENIK	listopad / studeni 2026.
TROŠKOVNIK	cca 85 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole.

TEMA	Odlazak u kino / kazalište
CILJ	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Uočavanje i razumijevanje filmske priče , isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u kazalište ili kino u dogovorenom periodu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	cca 15 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture koji su prethodno obrađeni u nastavi Hrvatskog jezika.

TEMA	Posjet Astronomskom centru Višnjan, Memorijalnom parku Dušanja Džamonje, šetnja Porečem - Eufrazijeva bazilika (terenska nastava)
CILJ	Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	Ožujak /travanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK	cca 70 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole.

	Proslava 130 godina OŠ Zamet
CILJ	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi, lokalnoj zajednici i ponosa na njezinu tradiciju. Jačanje međugeneracijske solidarnosti kroz povezivanje sadašnjih učenika, učitelja, roditelja i bivših učenika. Upoznavanje učenika s poviješću školstva u njihovu mjestu kroz istraživački rad, stare fotografije i arhivsku građu. Unaprjeđenje vještina javnog nastupanja, kreativnog izražavanja i timskog rada kroz sudjelovanje u priredbama, izložbama i radionicama. Promicanje kreativnog i kritičkog mišljenja kroz osmišljavanje projekata "Škola nekad i sad".
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima, učenicima, gradskim službama.
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	cca 15 EUR (eventualni troškovi prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se prate kroz različite uratke i nastupe učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Razrednice: **Sanja Dobrović Meštrović (7.a), Andrea Lussini (7.b), Marjana Seršić (7.c), Iva Jelušić (zamjena za Doris Mokrovčak) (7.d)**

Tema	Zagreb – Tehnički muzej, TV kuća (HRT)
Ciljevi	Posjet televizijskoj kući zbog boljeg shvaćanja medijske kulture. Učenici će se upoznati s procesom i načinom nastanka televizijskog programa i osnovnih vrsta televizijskih emisija te osvijestiti spoznaju o snažnom utjecaju medija na svijest i stavove gledatelja. Tijekom posjeta muzeju učenici će razvijati navike posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja te tako razvijati osobnu kulturu i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Sanja Dobrović Meštrović (7.a), Andrea Lussini (7.b), Marjana Seršić (7.c), Iva Jelušić (zamjena za Doris Mokrovčak) (7.d)
Način ostvarivanja	Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, razrednicama, školom i roditeljima.
Vremenik ostvarivanja	studeni– prosinac 2026.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni agencije organizatora.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na školskim panoima ili na web panou.

Tema	Škola u kinu/kazalištu
Ciljevi	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Uočavanje i razumijevanje filmske priče/kazališnog djela, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Sanja Dobrović Meštrović (7.a), Andrea Lussini (7.b), Marjana Seršić (7.c), Iva Jelušić (zamjena za Doris Mokrovčak) (7.d)
Način ostvarivanja	Plan se ostvaruje ovisno o rasporedu projekcija u kinu ili rasporedu kazališnih djela te se organizira prijevoz autobusom od strane razrednica.
Vremenik ostvarivanja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni autoprijevoznika i po potrebi za ulaznice u kino/kazalište.
Način vrednovanja	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će izraditi plakate po pitanju primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama te formiranja i iznošenja stavova o pogledanom filmskom/kazališnom djelu. Rezultati će se objaviti na školskim panoima ili na web panou.

Tema	Lika – Outward Bound program
Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještina spretnosti i snalaženja u novim situacijama. Razvijanje tolerancije i suradnje u timu. Poticanje na spremnost i preuzimanje inicijative. Razvijanje navika zdravog života u prirodi. Poticanje iskustvenog učenja.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Sanja Dobrović Meštrović (7.a), Andrea Lussini (7.b), Marjana Seršić (7.c), Iva Jelušić (zamjena za Doris Mokrovčak) (7.d)
Način ostvarivanja	Plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s razrednicama, školom i roditeljima, a organiziran je od strane organizacije Outward Bound Croatia.
Vremenik ostvarivanja	Svibanj 2027.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni organizatora.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će predstaviti neke vježbe i naučena iskustva organiziranim aktivnostima za učenike nižih razreda. Rezultati provedenoga će se objaviti na školskim panoima ili web panou.

Tema	Priprema trodnevne ekskurzije osmih razreda
Ciljevi	Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine te razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Njegovati naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja te njegovanje kulturne baštine. Poticati ekološku svijest i ljubav prema domovini. Promovirati hodanje po prirodi kao sastavni dio zdravog života. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Poticati istraživački duh kod učenika i njihovu znatiželju.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Sanja Dobrović Meštrović (7.a), Andrea Lussini (7.b), Marjana Seršić (7.c), Iva Jelušić (zamjena za Doris Mokrovčak) (7.d)
Način ostvarivanja	Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, razrednicama, školom i roditeljima, koji će potpisati ugovore s agencijom.
Vremenik ostvarivanja	Rujan - listopad 2027.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni agencije organizatora.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke s obzirom na usklađenost izvanučioničke nastave s planom i programom redovne nastave. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na školskim panoima ili na web panou.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSMIH RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

TEMA	**Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru (dvodnevna terenska nastava učenika 8. razreda)**
CILJEVI	Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova. Upoznati uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata. Povezati povijesne činjenice sa sadašnjošću. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru MCDR, škole, roditelja i Ministarstva dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Putovat će se autobusom.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda: 8.a Dragana Balvan Matoković, 8.b Marta Božić, 8.c Sanja Dorčić, 8.d Dino Arbula
VREMENIK	31.5.-1.6.2027.
TROŠKOVNIK	Sve troškove puta, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili na web panou.

TEMA	**Trodnevna ekskurzija učenika osmih razreda: Srednja Dalmacija**
CILJEVI	Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine te razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Njegovati naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja te njegovanje kulturne baštine. Poticati ekološku svijest i ljubav prema domovini. Promovirati hodanje po prirodi kao sastavni dio zdravog života. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN OSTVARENJA	Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, razrednicama, školom i roditeljima, koji će potpisati ugovore s agencijom.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda: 8.a Dragana Balvan Matoković, 8.b Marta Božić, 8.c Sanja Dorčić, 8.d Dino Arbula
VREMENIK	14.10- 16.10.2026.
TROŠKOVNIK	Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, razrednicama, školom i roditeljima, koji će potpisati ugovore s agencijom.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke s obzirom na usklađenost izvanučioničke nastave s planom i programom redovne nastave. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na školskim panoima ili na web panou.

TEMA	**Posjet kinu, kazalištu ili muzeju (terenska nastava učenika 8. razreda)**
CILJEVI	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Uočavanje i razumijevanje filmske priče ili kazališnog djela, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
NAČIN OSTVARENJA	Unaprijed planirati ovisno o programu kazališnih predstava/kina/muzeja, a nakon toga s prijevoznicima organizirati prijevoz učenika.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda: 8.a Dragana Balvan Matoković, 8.b Marta Božić, 8.c Sanja Dorčić, 8.d Dino Arbula
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Uspostavljanje komunikacije sa kino/kazališnim djelom, formiranje stavova i iznošenje istih usmenim i pisanim izražavanjem.

Jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike 5. i 6. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika

CILJ	**- upoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i gospodarstvo gradova Austrije** **- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika** **- potaknuti učenike na primjenu znanja stečenih na izbornoj nastavi njemačkog jezika**
NOSITELJI	Učiteljice njemačkoga jezika Dragana Balvan Matoković i Tanja Slaviček
NAČIN OSTVARENJA	Terenska nastava će se realizirati kroz jedan nastavni dan s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika 5. i 6. razreda. Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, školom i roditeljima.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sve troškove puta i ulaznica snose roditelji prema cijeni agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- po povratku na nastavu vrednovat će se eseji, prezentacije i drugi zadaci vezani za iskustva i znanja stečena na putovanju - na putovanju se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - učenici će i sami procijeniti svoje govorne sposobnosti i snalaženje kod uporabe stečenog znanja iz njemačkog jezika

Višednevna stručna ekskurzija učenika (7. i 8. razreda) koji uče njemački jezik u Njemačku ili Austriju (ovisno o programu puta)

CILJEVI	**U sklopu nastavnog segmenta Landeskunde, koji je važan dio učenja njemačkoga jezika, upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima ljudi zemlje čiji jezik uče. U izravnoj govornoj sredini s izvornim govornicima učenici slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku te tako primjenjuju stečena znanja i vještine.** **Učenici razvijaju prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.** **Njeguju naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova.** **Razvijaju toleranciju prema drugim narodima, njihovim običajima i kulturnom naslijeđu.** **Njeguju važnost lijepog ponašanja i ophođenja s vršnjacima i odraslima.** **Uviđaju važnost sklapanja novih prijateljstava i poštovanja drugih učenika.**
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru turističke agencije, škole i roditelja dogovorit će se i ostvariti plan ekskurzije i posjeta u sklopu iste te troškovi. Roditelji će sklopiti ugovor s agencijom te direktno agenciji uplaćivati iznose određenog izleta. Putovat će se autobusom.
NOSITELJI	Učiteljice njemačkoga jezika Dragana Balvan Matković i Tanja Slaviček
VREMENIK	U drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, Školom i turističkom agencijom provedenim tijekom šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi i iskustva stečeni na ekskurziji zauvijek će obogatiti opću kulturu i uspomene naših učenika. Vrednovanje će se provoditi za vrijeme ekskurzije utvrđivanjem prethodno stečenih znanja i vještina, te nakon ekskurzije u sklopu nastave njemačkoga jezika raznim kvizovima, razgovorom o ekskurziji, pisanjem tekstova.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti i njihova prezentacija posebnim prigodama, raduju učenike i obogaćuju život škole. Zbog organizacijskih razloga i obveza učenika, aktivnosti će se odvijati u dogovoru s učenicima nakon nastave. Učitelji razredne nastave uglavnom će aktivnost provoditi sa svojim učenicima, a prema mogućnostima uključivat će se i drugi učenici. Prisustvovanje izvannastavnim aktivnostima nije obvezno, ali u opuštenoj atmosferi, bez ocjena, lakše je postići zajednički cilj: veseliji školski dani.

4.1. Izvannastavne aktivnosti za učernike od 1. do 4. razreda

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZAMETSKI LABORATORIJ I KRIPTOGRAFIJA
(za znatiželjne učenike od 3.do 8.razreda)

Nositelji aktivnosti: Jasmina Čop Pošmuga i Sanda Šoić (socijalna pedagoginja)

ISHODI: razvoj kritičkog mišljenja učenika, razvoj stvaralačkih potencijala djeteta i osjećaja za lijepo, razvoj socijalnih vještina i razvoj ekološke svijesti učenika koristeći reciklirane materijale.

NAČIN REALIZACIJE: grupni rad

AKTIVNOSTI: eksperimenti, šifriranje, vježbe za jačanje samopouzdanja, posjet manifestacijama: Noći istraživača, Otvorenim danima biotehnologije, Rijeci tehnologije, Dan i noć na PMF-u i ostalim sličnim manifestacijama po dogovoru.

VREMENIK: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: papir, olovke, žice, šperploča, ljepilo za drvo i papir, sjemenje biljaka i flomasteri.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA: praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:
- samovrednovanjem -ispunjavanjem evaluacijskih listića
- vršnjačko vrednovanje -rad u paru ili maloj grupi

TEME: Šifriranje i kriptografija 8x, Gravitacija i pendulum, Lančana reakcija, Izrada hranilica/igralica za mačke, Mozgalice, Smartgames, Optičke iluzije, Igra brojevima, Zrak, Koordinacija i ravnoteža.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE IGRE (2.b)

Nositelji aktivnosti : Nelita Škorić

Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici i izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje pet različitih igara .

Uvodni sat služi za formiranje skupine.Ova izvannastavna aktivnost ostavlja i mogućnost da učenici igraju neku igru dokle god im je zanimljiva ili da na idući susret donesu neku svoju društvenu igru koja se igra na sličan način kao ona koju su sami izradili te time obogate svoja znanja i iskustva Na slijedećim satovima planirana je izrada kartica za podjele u skupine . Pomoću tih kartica učenike se može rotirati po skupinama kako bi se njihove komunikacijske i suradničke vještine što bolje razvijale.

Kroz igru i zabavu ostvaruju su brojne edukativne funkcije. Društvene igre same po sebi su jedno od najboljih didaktičkih sredstava.

Društvene igre koristim kao motivacijske igre u nastavi dodajući im sadržaje koje želimo.

Cilj „ Društvenih igara“ kao izvannastavne aktivnosti su sljedeći:

- ✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije
- ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
- ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika
- ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje
- ✓ razvijanje kritičkog mišljenja
- ✓ razvijanje kreativnosti
- ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
- ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije
- ✓ razumijevanje matematičkih koncepata
- ✓ uvježbavanje motoričkih vještina
- ✓ uvježbavanje grafomotoričkih vještina
- ✓ učenje o emocijama
- ✓ uvježbavanje strpljivosti
- ✓ razvijanje socijalnih vještina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA KREATIVNA RADIONICA (2.c)

Nositelji aktivnosti: Suzana Barbalić

Izvannastavna aktivnost provodit će se jedan školski sat tjedno prema rasporedu.

CILJEVI:

- razvijanje kreativnosti u oblikovanju i modeliranju sa različitim materijalima
- upotreba raznih likovnih tehnika:crtanje,slikanje,kiparstvo,grafika,dizajn
- razvoj interesa za književno stvaralaštvo
- poticanje samoinicijativnosti u radu
- obogaćivanje vizualne percepcije
- obogaćivanje rječnika
- stvaranje tekstova
- promicanje ekološke svijesti uporabom prirodnih materijala te plastičnog i kartonskog otpada
- poticanje učenike na suradnju i toleranciju

Mala kreativna radionica stavlja naglasak na razvoj senzibiliteta za pisanje, izražavanje, stvaranje i oblikovanje. Cilj je razvijati potrebu za samostalno stvaranje te uvažavanje rada svakog člana skupine.

PROGRAM RADA:

- pisanje literarnih radova (pjesama, priča…)
- čitanje priča, bajki, pjesama…
- obilježavanje prigodnih datuma
- izrada likovnih radova
- modeliranje i oblikovanje materijala koji su za to pogodni

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI RECITATORI (2.d)

Nositelji aktivnosti: Tatjana Majić

Cilj:
Razvijati ljubav prema književnosti i govornom izražavanju te poticati učenike na izražavanje emocija, mašte i stvaralaštva kroz recitaciju i glumu.

Zadaće:

- poticati pravilno, jasno i izražajno govorenje,
- razvijati slušnu i govornu kulturu,
- jačati samopouzdanje kod javnog nastupa,
- razvijati maštu, kreativnost i osjećaj za ritam i melodiju jezika,
- osposobljavati učenike za zajednički i individualni scenski nastup,
- njegovati kulturu čitanja i ljubav prema poeziji i lijepoj riječi.

Sadržaj:

- izbor i usvajanje kraćih pjesama, brojalica i zagonetki primjerenih dobi,
- vježbe disanja i glasovne vježbe za pravilnu artikulaciju,
- vježbe ritma, tempa i intonacije,
- igre za opuštanje i razvoj scenskog izraza (gesta, mimika, pokret),
- individualne i skupne recitacije,
- priprema i izvođenje prigodnih programa (npr. Dan škole, priredbe, blagdani),
- sudjelovanje na školskim i lokalnim smotrama recitatora.

Trajanje:
Izvannastavna aktivnost provodit će se pojačano prema potrebi s obzirom na događanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO (3.a I 3.b)

Nositelji aktivnosti: Sanja Bakota (zamjena Ana Cvitak) , Sonita Penavin
Domaćinstvo je izvannstavna aktivnost koja se bavi proučavanjem životnih potreba čovjeka, potrebe za odijevanjem, stanovanjem, prehranom kao i kulturnim i estetskim potrebama. Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo provodit će se po jedan školski sat svakoga tjedna.

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijanje etičkih osobina, lijepog ponašanja i usvajanje bontona
- Usvajanje kulture stanovanja i kulture odijevanja
- Osamostaljivanje učenika pri boravku u kućanstvu
- Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima, kuhanju jednostavnijih jela, šivanju i prevenciji nezgoda
- Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema muških i ženskih poslova
- Razvijanje svijesti o racionalnom trošenju električne energije i vode
- Razvijanje svijesti o važnosti odvajanja otpada
- Usvajanje pravilnog odnosa prema kućnim ljubimcima
- Sadnja, prikupljanje i uporaba ljekovitog bilja našeg kraja

Aktivnosti koje će se provoditi na izvannastavnoj aktivnosti:

- Upotreba kutije na koristan način
- Pripremanje limunade
- Izrada domaćeg plastelina
- Ukrašavanje odjeće
- Bonton za stolom
- Izrada čestitki šivanjem motiva - Božić
- Izrada voćne salate kao zdravog međuobroka
- Med kao zdrava namirnica i uporaba u kućanstvu kao sladilo
- Stari kruh pretvaramo u krušne mrvice
- Priprema toplog napitka
- Volimo i pripremamo smoothie
- Izrada božićnih ukrasa od slanoga tijesta
- Tehnika slaganja ubrusa
- Postavljanje svečanog stola
- Sijemo pšenicu povodom nadolazećeg blagdana
- Izrada božićnih kolača bez pečenja (okruglice od oraha, mljevenog keksa i grožđica)
- Ljekovito bilje (lavanda, bosiljak i kamilica), sadnja, branje i sušenje
- Izrada ogrlice
- Oblikovanje i ukrašavanje keramičkih predmeta
- Upoznavanje s osnovnim tehnikama veza
- Vezenje jednostavnih motiva na tkanini
- Izrada ukrasnih predmeta tehnikom veza

Budući da se učenici danas sve manje koriste ručnim vještinama nastava domaćinstva korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku. Pripremanjem zdravih namirnica i obroka, izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PLANINARI (3.c I 4.a)

Nositelji aktivnosti: Učiteljice Anamari Boras i Marina Marinkovic
Vanjski suradnik, planinar PD Tuhobic Damir Konestra

CILJEVI
Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko rekreacijskog vježbanja kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena.
Upoznati učenike s ljepotama prirode.
Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravnom načinu življenja.
Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline.
NAČIN REALIZACIJE
Odlazak organiziranim prijevozom do podnožja te lagana ili brza šetnja do vrha planine.
Različiti oblici druženja.

AKTIVNOSTI
-izleti u zaštićene dijelove prirode
-demonstracija pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu, osnove planinarstva
-izrada plakata i ppt prezentacija,

PLANINARSKI IZLETI:

- 10. mj. CRNI LUG
- 11. mj. KASTAVSKA ŠUMA
- 4. mj. KAMAČNIK
- 5. mj. GOLUBINJAK

(tijekom godine može doći do promjene destinacija)

Mali planinari su izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike 2., 3.i 4. razreda a provodit će se tijekom

nastavne godine 2026./2027.tijekom vikenda od listopada do lipnja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČAJANKA S TETOM JULIJOM (3.d)

Nositelji aktivnosti: **: učiteljica Ana Ilijić/ Knjižnica / Udruga za poticanje čitanja**

- **Uvod**
  „Čajanka s tetom Julijom“ kreativni je čitateljski program namijenjen djeci s ciljem popularizacije dječje književnosti kroz djela poznate britanske spisateljice Julije Donaldson. Program spaja čitateljske, likovne, dramske i digitalne aktivnosti s elementima britanske kulture čajanke, stvarajući ugodnu atmosferu za učenje i druženje.
- **Ciljevi**
  - Upoznati djecu s djelima Julije Donaldson i kulturom čitanja.
  - Razvijati maštu, kreativno izražavanje i vještine usmenog i pismenog izražavanja.
  - Učiti o britanskoj kulturi i ritualu čajanke.
  - Poticati kulturu čitanja, aktivno slušanje i bogatiti rječnik.
  - Razvijati socijalne vještine, empatiju, prihvaćanje različitosti i suradničko učenje.
  - Uključivati digitalne alate u kreativne aktivnosti i dokumentaciju.
- **Očekivani ishodi**
  - Djeca prepoznaju i interpretiraju priče Julije Donaldson.
  - Razvijaju ljubav prema knjizi i čitanju iz užitka.
  - Primjenjuju kreativno izražavanje kroz crtež, dramsku igru, pisanje i digitalne projekte.
  - Upoznaju elemente britanske kulture (čajanka).
  - Stvaraju vlastite ilustrirane priče i digitalne slikovnice.
- **Organizacija i trajanje**
  - Trajanje programa: 35 sati tijekom školske godine
  - Mjesto održavanja: Knjižnica, učionica, kreativni centar
  - Metode rada: Vođeno čitanje i rasprava, kreativne radionice, digitalni alati, igrifikacij
- **Primjer plana radionica**
  1. Čajanka upoznavanja – Upoznajemo Juliju Donaldson i ritual čajanke
  2. Što je bubamara čula – Predviđanje, čitanje i kreativni zadaci
  3. Zimska čajanka – „Što je bubamara čula za Božić“
  4. Gruffalo i prijatelji – Priče o hrabrosti i prijateljstvu
  5. Digitalna slikovnica – Stvaramo vlastite priče
  6. Završna čajanka – Izložba i predstavljanje radova
- Evaluacija
  - Promatranje sudjelovanja djece, analiza izrađenih radova i digitalnih slikovnica
  - Kratke anketne povratne informacije od djece i roditelja

Zaključak
Program razvija ljubav prema knjizi, potiče kreativnost i gradi pozitivnu atmosferu učenja. Kombinacija čitanja i druženja u atmosferi čajanke približava književnost na zabavan i interaktivan način.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITATELJSKI KLUB (4.d)

Nositelji aktivnosti: učiteljica VIŠNJA PERSEN
Vrijeme održavanje:1 sat tjedno
Učenici uključ

eni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenica i učenika 4.d razreda

Čitateljski klub je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike zainteresirane za čitanje razne literature i književnih djela namijenjenih mladim čitačima .
Ciljevi:
-poticanje kreativnog korištenja slobodnog vremena kroz izvannastavne aktivnosti
-razvoj osobnih potencijala
-poticanje interesa za različita područja književnosti i umjetnosti pisane riječi
-razvoj kreativnog oblikovanja i izražavanja misli i osjećaja
- ostvarivanje suradnje i pravilne komunikacije s drugim učenicima
-razvoj suradničkog odnosa
Učiteljica će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

- čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela te vođeni razgovor o djelu u sklopu kojeg će se povući poveznica s dječjim životom i njihovom svakodnevicom
- sudjelovanje u projektima vezanim uz poticanje čitanja
- predstavljanje pročitanih knjiga i poticanje ostalih učenika da i sami pročitaju ponuđeno djelo
- upute kako čitati i voditi dnevnik čitanja
- upute kako odabrati kvalitetnu slikovnicu ili dječju knjigu
- posjet Gradskoj knjižnici Zamet i školskoj knjižnici
- upoznavanje s radom i načinom izdavanja knjiga u knjižnici
- igrokazi – izvođenje igrokaza, njegovanje samopouzdanja u nastupu
- osmišljavanje priča prema zadanim riječima
- dovršavanje započete priče/mijenjanje završetka priče
- osmišljavanje nastavka priče ili djela koje su pročitali
- gledanje filma i osmišljavanje filmske recenzije te usporedba filmskog i književnog djela
- slušanje radio-priča
- izbor omiljenih dječjih priča i pjesama
- stvaranje različitih individualnih uradaka
- upoznavanje djela na dijalektu, mjesnom govoru

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZDRAVSTVENI KLUB

Nositelji aktivnosti: učiteljica IRENA BUDIŠA

Zdravstveni klub u osnovnoj školi osmišljen je kao slobodna aktivnost koja učenicima od prvog do četvrtog razreda pruža zabavan i interaktivan način učenja o zdravlju i dobrobiti. Kroz raznolike aktivnosti, djeca će razvijati zdrave navike, stjecati znanja o važnosti pravilne prehrane, higijene, tjelesne aktivnosti te emocionalnog zdravlja.

Ciljevi programa:

- **Promicati zdrave životne navike:** Potaknuti učenike na usvajanje pravilne prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i osobne higijene.
- **Podići svijest o važnosti zdravlja:** Edukacijom i aktivnostima osvijestiti učenike o čimbenicima koji utječu na njihovo zdravlje.
- **Razvijati socijalne vještine:** Kroz timski rad i grupne aktivnosti poticati suradnju, komunikaciju i empatiju.
- **Stvoriti pozitivno okruženje:** Pružiti sigurno i poticajno okruženje za učenje i igru.
- **Osvijestiti emocionalno zdravlje:** Upoznati učenike s osnovama prepoznavanja i izražavanja emocija.

Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima:
Aktivnosti su podijeljene po tematskim cjelinama kako bi se osiguralo cjelovito i sustavno učenje. Svaka cjelina uključuje teorijski dio prilagođen uzrastu i praktične, interaktivne aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENA RADIONICA (1.a)

Nositelji aktivnosti: učiteljica LARISA LENAC TICA

Cilj radionice: Razvijati dječju kreativnost, glazbeno pamćenje, sluh i ritam kroz igru, pjevanje, slušanje glazbe i sviranje na dječjim instrumentima (Orffov instrumentarij). Radionica potiče socijalizaciju, emocionalni razvoj i ljubav prema umjetnosti od najranije školske dobi. Radionica će se provoditi jednom tjedno.

Ishodi učenja (nakon završetka školske godine učenik će moći):

Pjevati pjesme iz dječjeg repertoara u skupini uvažavajući točnu intonaciju i ritam.

Prepoznati i izvesti osnovne ritamske motive (četvrtinka, osmina, pauza) tijelom ili udaraljkama.

Razlikovati osnovne elemente glazbene izražajnosti (brzo/sporo, glasno/tiho, visoko/nisko).

Aktivno slušati kraća djela klasične i tradicijske glazbe te izraziti doživljaj pokretom ili crtežom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI RECITATORI (1.b)

Nositelji aktivnosti: učiteljica TANJA STEVELIĆ

Aktivnost će se provoditi u 1.b razredu prema unaprijed dogovorenim terminima jedanput tjedno.

Ciljevi ove aktivnosti su:

Kognitivni ciljevi:

- upoznavanje dječje poezije: razvijati naviku slušanja, čitanja i doživljavanja kratkih pjesama, brojalica i zagonetki prilagođenih dobi.
- bogaćenje rječnika: usvajati nove riječi, izraze i stilske figure (poput onomatopeje) kroz igru i recitaciju.
- prepoznavanje ritma i rime

Funkcionalni ciljevi:

- razvoj pravilnog govora: raditi na jasnoj artikulaciji, pravilnom disanju, intonaciji i naglašavanju riječi.
- korištenje scenskog pokreta: povezivati recitiranje s jednostavnom gestikulacijom, mimikom lica i držanjem tijela (scenskim pokretom).
- pamćenje tekstova: razvijati vještinu pamćenja (memoriranja) kraćih tekstova kroz

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKRINJICA IGARA (1.c i 1.d)

Nositelji aktivnosti: učiteljica Sonja Gudelj i Nina Cuculić

Zainteresirani učenici 1. c i 1.d razreda

Provodit će se jedan sat tjedno.

Izvannastavna aktivnost Škrinjica igara zamišljena je tako da učenici razgovaraju i govore u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaju i izvode ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. Sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe. Prilagođavaju se novom okruženju i opisuju svoje obaveza i uloge. Prepoznaju svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Izvode prirodne načine gibanja. Opisuju načine održavanja osobne higijene. Sudjeluju u zajedničkom radu. Uočavaju povezanost između prirode i zdravoga života. Suradnički uče u timu. Upravljaju emocijama i ponašanjem. Provode jednostavne motoričke igre. Slijede upute za rad i pravila motoričkih igara. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremani su zatražiti i ponuditi pomoć drugim učenicima. Provode elementarne igre. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Na poticaj učiteljice, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje napredak. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITTLE ENGLISH CLUB

Nositelji aktivnosti: Lana Peulić

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: 3. a

Little English Club je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike nižih razreda kojima je prvi strani jezik njemački te koji žele od početka osnovnoškolskog obrazovanja krenuti učiti i engleski jezik.

Ciljevi:

- Verbalno i neverbalno reagiranje na izgovorene riječi i vrlo kratke upute i pitanja
- Povezivanje govorenog i pisanog oblika jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu
- Ponavljanje riječi i kratkih i jednostavnih rečenica oponašajući engleski sustav glasova
- Upotreba učestalih riječi i vrlo kratkih rečenica
- Razgovor s drugom osoba i razmjenjivanje naučenih vrlo kratkih i jednostavnih rečenica
- Prepisivanje jednostavnih učestalih riječi i kratkih jednostavnih rečenica
- Uočavanje povezanosti jezika i kulture u poznatome kontekstu
- Uočavanje konkretnih primjera pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima
- Naglas čitanje jednostavnih rečenica s poznatim riječima
- Pisanje jednostavnih rečenica
- Uspoređivanje osnovnih činjenica i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom
- Navođenje što je naučio o drugima i o sebi iz međukulturnog iskustva
- Izražavanje i razlikovanje svojih i drugih mišljenja i stavova u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SCRATCH

Nositelji aktivnosti: Melisa Radić

Vremenik: tijekom školske godine, prema godišnjem zaduženju

Namjena aktivnosti: učenici četvrtih razreda

Opis: Scratch je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici sa mnoštvo interaktivnih sadržaja. Alat koji se koristi prilikom ostvarenja izvannastavne aktivnosti je Scratch – vizualni programski jezik.

Cilj:

- osposobiti učenike za rad u vizualnom programskom jeziku (Scratch)
- osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijskih sadržaja, igrica, te programa
- potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
- potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
- zainteresirati učenike za programiranje te potaknuti logičko razmišljanje
- približiti učenicima programiranje kroz zabavne aktivnosti

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- napraviti priču, animaciju te jednostavniju ili složeniju igru u programskom alatu Scratch
- vježbati računalno razmišljanje kroz igru
- postati kreativniji i samostalniji u radu

4.2. Izvannastavne aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna radionica Unikati

Nositelj: Maja Tomičić Marušić

Ciljevi: razviti kreativnost kod učenika, unaprijediti sposobnosti fine motorike, razviti koncentraciju i ustrajnost, poticati poduzetništvo te komunikacijske vještine (suradnja pri izradi zajedničkih projekata)

Kreativna radionica je namijenjena zainteresiranim učenicama i učenicima 5.-8. razreda. Planirani broj sati za radionicu je 70 (2 sata tjedno), u terminu određenom u dogovoru s polaznicima.

Tijekom školske godine učenici će učiti različite tehnike rada i izrađivanja nakita te uporabnih i ukrasnih predmeta od raznih materijala, s osobitim naglaskom na recikliranje otpadnih materijala te iskorištavanje materijala preostalih od prethodnih projekata.

Planirane tehnike/radovi za ovu školsku godinu su sljedeći:
1. polugodište: izrada privjesaka za ključeve i mobitele od perlica i tankih šarenih konopčića za nizanje, izrada elemenata nakita od FIMO mase (polimerne gline), pričvršćivanje tih elemenata na osnovu od kabela (od tipkovnice ili miša) kako bi se dobile ogrlice ili narukvice, tkanje podložaka za čaše ili drugih uporabnih predmeta uz pomoć razboja napravljenog na komadu kartona.
2. polugodište: izrada perli od plastičnih boca te sastavljanje nakita od njih, šivanje gumica za kosu te ogrlica i narukvica od reciklirane tkanine, izrada perli od šarenih časopisa i ostalog papira te izrada predmeta od njih, izrada okvira od kartona sa porukama složenim od tipki sa starih tipkovnica.
Planirane su i barem dvije **radionice quillinga sa vanjskom suradnicom**. Termini i sadržaj radionica će se dogovarati tijekom godine.
Kreativna radionica Unikati je **sekcija učeničke zadruge Zametska butega** i svoje radove će također izlagati na sajmovima i smotrama na kojima Zadruga sudjeluje.

TROŠKOVI ZA NABAVKU MATERIJALA – ovisi o broju zainteresiranih učenika, cca 100 € godišnje

Izvannastavna aktivnost: MALI NOVINARI

Voditeljica: Nataša Acinger

Razredi: 6.a, 6.b

Cilj rada skupine: učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informaciju, etika u novinarstvu) te praktično pomagati u osmišljavanju i stvaranju školskog lista „Koralj".

Odgojno-obrazovni ishodi za učenike:

- upoznavanje s radom skupine i ustrojem uredništva
- razlikovati etična od neetičnih ponašanja u struci
- razlikovanje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuje
- pisanje novinarskoga teksta prema fazama, dorađivanje i postavljanje
- pisanje priloga za školski list
- posjećivanje događaja i manifestacija te oblikovanje reportaža s istih
- uređivanje stranica školskog lista
- analiziranje prikupljenog materijala, sudjelovanje u odabiru priloga za školski list
- kritički osvrt na uređeni školski list u odnosu na ostale školske listove osnovnih škola

Aktivnost skupine provodit će se jedan sat tjedno u dogovorenom terminu, s mogućnošću većeg broja sati pri izradi školskog lista „Koralj".

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA GRUPA

Nositelj: Sandra Oršanić Šimunić

Literarna skupina okupljat će učenike 7. razreda dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje.

Cilj literarne skupine je razvijanje senzibiliteta za kreativno pisanje i stvaralačko izražavanje. Učenike će se poticati na samostalno čitanje poezije i proze, interpretaciju kao poticaj stvaranju i uvježbavanje govornih vrednota. Učenici će pratiti nove naslove u knjižnici te sudjelovati u književnim susretima. U skupini će se njegovati i osobni književni interesi učenika te poticati kreativno izražavanje osobnog doživljaja i misli. Cilj je stvaranje maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva.

Izvannastavna aktivnost: ENGLISH CLUB

Voditeljice: učiteljice Rada Malobabić, Irena Primc Lulić, Sanja Dobrović Meštrović i Lana Peulić
Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 5. razreda, 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda
English Club je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike koji žele dodatno usavršiti korištenje engleskoga jezika.

Ciljevi:

- promicati postojanje različitih vrijednosti, uvjerenja i običaja u različitim kulturama te obilježavanje posebnih datuma i dana karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja
- izložiti učenike autentičnim pisanim i govorenim izvorima engleskoga jezika
- razvijati vještinu pisanja kraćih tekstova na engleskome jeziku metodom procesnog pisanja
- razvijati prezentacijske vještine na engleskome jeziku
- razvijati vještine slušanja i razumijevanja multimedijalnog izvora
- razvijati vještine suradničkog vrednovanja
- razvijati vještine samovrednovanja pisanih uradaka
- poticati čitalački interes i razvijati komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika
- vježbati i razvijati vještine pismenosti na engleskom jeziku, učiti kako razumjeti sebe i društvo u kojem žive te stvorit poveznicu između napisanog i vlastitog iskustva

Aktivnosti koje će učiteljice provoditi s učenicima:

- čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela te vođeni razgovor o djelu na engleskome jeziku
- izrada plakata
- sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma i prigoda (room escape, board games afternoon, school quiz…)
- kreiranje digitalnih sadržaja
- pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim priredbama
- posjet događanjima i mjestima vezanim za kulturu i civilizaciju engleskog jezika (American Corner, predstave na engleskom jeziku…)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRIRODOSLOVNA GRUPA

Nositelj: Ana Zeko Plazonić

Prirodoslovna grupa se bavi aktivnostima s naglaskom na biološke teme.
Provedba aktivnosti bazira se na interesima učenika i mogućnostima škole u organizaciji i primjeni obrađenih sadržaja. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika te će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele. Učenici imaju zaduženja u okviru sadržaja rada, koja obavljaju tijekom cijele godine. Plan rada će biti prilagođen učeničkim mogućnostima i koreliran sukladno tjednim zaduženjima.
Za praktičnu realizaciju aktivnosti učenici će provoditi pokuse i ispitivanja na temelju kojih će izvoditi zaključke. Grupa će svoje radove izložiti u obliku plakata, crteža, demonstracija i animacija.
Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja.
Ciljevi grupe su:

- razvijanje ekološke svijesti,
- proučiti i primijeniti metode prirodnih procesa o biološkoj raznolikosti,
- samostalno osmišljavanje i provođenje projekata
- briga i održavanje školskih prirodoslovnih zbirki i terenskih istraživanja,
- provođenje istraživanje u skladu s očuvanjem ekološke ravnoteže

Edukacija i rad Prirodoslovne grupe odvijati će se u dogovorenim tjednim terminima, u vrijeme izrade projekta i u vremenu prezentacije radova.
Troškovnik: ulaznice i autobusne karte za sudjelovanje u aktivnostima po gradu Rijeci, pribor i materijali za izradu projektnih sadržaja.
Aktivnosti provodi i nadzire učiteljica Ana Zeko Plazonić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:MLADI KEMIČARI

Voditeljica: *Marta Božić, učiteljica kemije OŠ Zamet*
Vrijeme provođenja aktivnosti: *1 sat tjedno*
Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: *skupina učenika 7. i 8. razreda*

Grupa mladih kemičara bavi se aktivnostima s naglaskom na kemijske teme.
Provedba aktivnosti bazira se na interesima učenika i mogućnostima škole u organizaciji i primjeni obrađenih sadržaja. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika pazeći da se isti dodatno proširuju u procesu primjene.
Sadržaji će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, a učenici imaju vlastita zaduženja u okviru sadržaja rada. Plan rada će biti prilagođen učeničkim mogućnostima i koreliran sukladno tjednim zaduženjima.
Za praktičnu realizaciju aktivnosti učenici će provoditi pokuse i ispitivanja na temelju kojih će izvoditi zaključke. Grupa će svoje radove izložiti u obliku plakata, crteža, demonstracija i animacija.
Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja sedmih i osmih razreda.

Izvannastavna aktivnost: Matematika oko nas

Voditeljice: Gabrijela Krišković i Ingrid Pavešić

Vrijeme provedbe: u dogovoru s učenicima tijekom školske godine
Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 7. i 8. razreda
Aktivnosti koje će se provoditi:

➢ Proučavanje i povezivanje matematike u umjetnosti i građevinarstvu: teselacije, simetrije, sličnost i primjena sličnosti (npr. mjerenje visine uz pomoć sjene), geometrijski likovi i geometrijska tijela

➢ Financijska pismenost:

o upoznavanje s osnovnim financijskim pojmovima kao što su štednja, ulaganje, rizik, kamate, postotak, dugovi, obveze...
o izračuni postotka, kamate, razlike u cijeni

➢ Sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma:

o Međunarodni dan matematike: Dan broja π – 14. ožujak 2027.
o Dan financijske pismenosti – ožujak 2027.
o Svjetski dan štednje – 31. listopad 2026.

➢ Zabavna matematika: room escape, sudoku, tangram, matematičke društvene igre

➢ Izrada projekta i uređivanje panoa

Izvannastavna aktivnost: WEB PANO

Voditeljica: učiteljica njemačkog jezika IVA NEŽIĆ CRLJENICA
Školska godina: 2026./2027.

Učenici i roditelji te svi ljudi koje zanima rad učenika, učitelja, stručne službe Osnovne škole Zamet bit će redovito obavještavani o raznim aktivnostima, događanjima, zanimljivostima te učeničkim postignućima i radovima. Učenike će se poticati na kreativnost i razvijat će se njihova samostalnost i odgovornost prema Školi koja je sastavni dio njihovog života.

Učiteljica Iva Nežić Crljenica će prikupljati fotografije i podatke o određenoj aktivnosti te sastavljati tekstove koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole. Poticat će učenike na samostalno pisanje tekstova i raznih literarnih sadržaja.

Svi će tekstovi biti objavljeni na mrežnoj stranici Osnovne škole Zamet te će biti svima dostupni za čitanje.

Izvannastavna aktivnost: Digitalna učionica

Nositelj: Melisa Radić

Vremenik: tijekom cijele školske godine, prema godišnjem zaduženju

Namjena aktivnosti: učenici od 5. do 8. razreda

Opis: Digitalna učionica je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici sa mnoštvo interaktivnih sadržaja. Prilikom ostvarivanja izvannastavne aktivnosti koriste se razni alati i programi (Canva, Kahoot, Fakebook, Powtoon, Padlet, Pixton, Prezi, Stop motion studio, Pixton, ChatGPT…) koji služe za izradu različitih digitalnih radova (posteri, plakati, slikovnice, čestitke, pozivnice, animacije, gifovi…).

Cilj:

- osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima
- osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijskih sadržaja (online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila)
- potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
- potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
- potaknuti odgovornost prema sebi i drugima

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- izraditi online plakate, kvizove, animirane videozapise, online bedževe, profile
- razvijati kreativnost i samostalnost
- komunicirati i surađivati tijekom grupnog rada
- razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima

Izvannastavna aktivnost: Mali tehničari

Voditeljica aktivnosti: Nataša Atlija

Vrijeme: 2 sata tjedno

Namjena aktivnosti: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Opis:

Mali tehničari je izvannastavna aktivnost na kojoj će se učenici detaljnije upoznavati sa sadržajima predmeta Tehnička kultura te inovirati tehničke tvorevine i pripremati se za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura. Aktivnost podrazumijeva izradu maketa i modela raznih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od drva, kartona, stiropora, lima i stakloplastike. Mali tehničari će redovito sudjelovati u istraživanjima, pripremi i izradi izložaka za školski Znanstveni park. Također, uključeni su u školsku učeničku zadrugu Zametska butega te će sudjelovati u izradi izložbenih i prodajnih predmeta. Ovisno o natječajima, moguća je prijava projekata koji su u skladu s planom rada sekcije. Za učenike, koje tehnika ne zanima toliko detaljno, organizirat će se tematske radionice na kojima će moći sudjelovati povremeno, ovisno o motivaciji. Tematske radionice će biti organizirane povodom blagdana Božića, dana ružičastih majica, blagdana Uskrsa, dana planeta Zemlje te obilježavanja Fiumanke.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- steći znanja o tehničkim materijalima i elektroničkim elementima
- razvijati vještine obrade materijala i upotrebe elektroničkih elemenata
- razvijati vještine prezentiranja tehničkih tvorevina
- osmišljavati i inovirati tehničke tvorevine
- razvijati sposobnost organizacije rada
- razvijati vještine vrednovanja i samovrednovanja
- razvijati istraživačke sposobnosti
- izrađivati tehničke tvorevine i uporabne predmete
- izrađivati tematske tehničke tvorevine prema razdobljima i blagdanima
- razvijati i usavršavati toleranciju, suradnički rad, uvažavanje drugih ideja i mišljenja
- razvijati sposobnost prosuđivanja i procjene radova i tehničkih tvorevina
- razvijati vještine izrade tehničke dokumentacije
- razvijati osjećaje asertivnosti i kompetentnosti
- izrađivati projektnu dokumentaciju
- osmisliti projekt koristan školi i lokalnoj zajednici
-

* Posjeti i odlasci na izložbe će se održati isključivo uz odobrenje nadležnih institucija, ravnateljice, razrednika i roditelja te u skladu s planom rada sekcije.

Troškovnik: Koristit će se alat, pribor i materijal dostupan iz kabineta Tehničke kulture, a po potrebi će se nadomjestiti školskim sredstvima. Procjenjuje se potreban iznos u okviru od 50 €. Za posjete i obilaske troškove će snositi roditelji.

Aktivnosti	**Izvannastavna aktivnost – Mladi fizičari**
Cilj	- jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike - savladati osnove fizike i njenih zakonitosti - primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu
Namjena aktivnosti	- uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara - što jednostavnije upoznati i interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini - proširiti postojeća znanja naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus
Nositelj aktivnosti	- učenici sedmih i osmih razreda učiteljica Adriana Beović
Način realizacije	- ponavljanje obrađenih tema i prezentiranje novih - obilježavanje dana znanosti u školi izvođenjem pokusa mlađim razredima (studeni 2026. i svibanj 2027.) - priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa - izrada projekta o znanstvenicima u fizici - uređenje školskog panoa u holu škole i učionici fizike - posjet festivala znanosti u Rijeci (travanj 2027.) - sudjelovanje u školskom projektu "Znanstveni park" - sudjelovanje u školskom projektu izrade periodnog sustava elemenata u učionici tehničke kulture i fizike sudjelovanje u radu školske zadruge
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po rasporedu
Detaljni troškovnik	- hamer papiri, ljepilo - potreban pribor za izvođenje pokusa (po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pozitivna reakcija na uspješno urađeni zadatak - prenošenje znanja unutar razrednog odjela ili skupine primjena naučenih zakonitosti u životu

Izvannastavna aktivnost: GEO GRUPA

Voditeljica: učiteljica Vlatka Glumac Vučković

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda

Geografska grupa je naziv za skupinu aktivnosti u kojima će učenici produbljivati i poboljšavati svoje geografske vještine kroz godinu, što na redovnim satima jednostavno ne stižemo obaviti, zbog složenosti i obujma gradiva.

Ciljevi:

- raditi na usavršavanju geografskih grafičkih metoda.
- analizirati razne vijesti iz svijeta geografije, koje će se pojavljivati kroz godinu

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

1. izrada i analiza klimatskih dijagrama
2. računanje srednje dnevne, mjesečne i godišnje temperature zraka i srednje godišnje količine padalina
3. izrada i tumačenje različitih grafikona
4. uvježbavanje zadatke s mjerilom
5. izrada jednostavne skice orijentacijskog kretanja u mjerilu
6. analiza različitih općih i posebno tematskih karata
7. uvježbavanje zadataka iz područja demogeografije (računanje gustoće naseljenosti, stopa rodnosti, smrtnosti, prirodne promjene, ukupnog kretanja stanovništva)
8. analiza različitih geografskih tema koje se pojavljuju svakodnevno u medijima, s naglaskom na kritičko razmišljanje i analizu pojedinih objavljenih vijesti te pronalaženje relevantnih izvora kojima bi vijest potvrdili ili demantirali kao netočnu

Očekivani ishodi:

- Učenici samostalno izrađuju plakate i prezentacije
- Izlaganje učeničkih radova
- Razvijena su umijeća timskog rada, kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti

Izvannastavna aktivnost: MLADI POVJESNIČARI

Školska godina: 2026/2027.

Voditeljica: učiteljica Jovanka Pap

Ciljana skupina: Učenici 6. i 8. razreda

Cilj aktivnosti: Razvijanje povijesne pismenosti, istraživačkih vještina, kritičkog mišljenja te očuvanje lokalne i nacionalne kulturne baštine kroz kreativan rad

Metode rada: Grupni rad, rad u parovima, terenska nastava, rasprava

Oblici rada: Istraživanje, praktičan rad

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

- Istraživanje povijesti škole, lokalne zajednice i grada
- Istraživanje običaja našega kraja
- Terenska nastava (obilazak lokalnih povijesnih destinacija)
- Posjet izložbama i muzejima ukoliko se tematika poklapa s ciljevima rada povijesne grupe
- Rad na uređenju učionice povijesti
- Obilježavanje važnih povijesnih obljetnica (izrada plakata i prezentacija)
- Prikupljanje starih razglednica i fotografija → analiza promjena u izgledu mjesta/grada kroz vrijeme
- Analiza različitih povijesnih tema koje se pojavljuju svakodnevno u medijima, s naglaskom na kritičko razmišljanje i analizu pojedinih objavljenih vijesti te pronalaženje relevantnih izvora kojima bi vijest potvrdili ili demantirali kao netočnu
- Istraživanje i rasprava: kako je izgledala škola/nastava nekad i sad
- Evaluacija rada: razgovor o tome što je bilo najzanimljivije, popunjavanje evaluacijskih listića

Očekivani ishodi:

- Učenici samostalno izrađuju plakate i prezentacije
- Izlaganje učeničkih radova
- Razvijena su umijeća timskog rada, kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti
- Kroz aktivno upoznavanje lokalne povijesti i povijesti škole učenici razvijaju osjećaj za održavanje i očuvanje prostora u kojemu žive i rade

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA

NOSITELJ
Damir Rabar, prof. TZK i Matea Tomičić, prof. TZK-a , a provodi se uz potporu Hrvatskog saveza školskih sportskih klubova.

CILJEVI
- Uključiti školu u program Univerzalne sportske škole.
- Razvijanje pozitivnog stave prema sportu i stvaranje navika za bavljenje sportom, poticanje i razvoj zdravstveno higijenskih navika, stjecanje radnih navika i primjena naučenoga u svakodnevno životu.
- Razvijanje „sportskog duha“, timskog rada, poštovanja i druželjubivosti među sudionicima programa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNA INTELIGENCIJA I STROJNO UČENJE
NOSITELJ: Dino Arbula
Broj tjednih sati: 2
Dobne skupine: 5. – 8. razred
Učenici upoznaju osnove umjetne inteligencije te istražuju svijet velikih jezičnih modela, strojnog učenja i računalnog vida. Kroz praktične izazove osmišljavaju i programiraju vlastitu AI igru te pritom razvijaju digitalne i kreativne vještine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA (predmetna nastava)
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Voditeljica: Silvija Benković
Šk.godina 2026 – 2027.

Slobodna izvannastavna aktivnost predmeta Likovna kultura obuhvaća zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda. Vrijeme održavanja će biti ponedjeljkom 7. školski sat, a po potrebi i druge dane u tjednu.
Ciljevi:
- Upoznavanje likovnih tehnika crtanja, slikanja, grafike, modeliranja
- Poticanje realizacije složenijih likovnih motiva
- Upoznavanje umjetnika i umjetničkih djela
- Sudjelovanje na likovnim natječajima i sajmovima
- Sudjelovanje u oblikovanju estetskog uređenja / vizualnog identiteta škole

Vizualni identitet škole
- Oslikavanje zidova škole, tj. prikaz povijesti OŠ Zamet
- Redovito postavljanje izložbi učeničkih radova na panoima u prizemlju i prvom katu škole
- Izrada većeg panoa na drugom katu škole sa zimskim i ljetnim pejzažima
- Sudjelovanje na sajmovima u organizaciji učeničke zadruge

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Instrumentalna glazbena skupina Osnovne škole Zamet

Voditelj: Dino Arbula, prof.

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: glazbeni instrumentalisti od 5. do 8. razreda

Instrumentalna glazbena skupina OŠ Zamet Rijeka je izvannastavna aktivnost za glazbeno nadarene učenike koja potiče grupno muziciranje, aranžiranje i suradnju.

Ishodi ove izvannastavne aktivnosti su:

- upoznavanje glazbenih instrumenata
- upoznavanje s osnovama glazbene harmonije na primjerima popularnih kompozicija
- usvajanje tehnike sviranja akustične i električne gitare
- usvajanje popularnih skladbi i aranžmana primjerenih sposobnostima i dobi učenika
- prijava na glazbena natjecanja i festivale u suradnji s učiteljicom Jelenom Fabijan

Učitelj će s učenicima će provoditi sljedeće aktivnosti:

• sudjelovanje na glazbenim natjecanjima, projektima i nastupima u školi i izvan nje

• glazbeno stvaralaštvo – rad na novim autorskim skladbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Zbor

Voditelj: : Gordan Glavan, prof.

Uključeni učenici u pjevački zbor su učenici od 5. do 8. razreda

- uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika
- usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
- Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- obogaćivanje emotivnog života , produbljivanje osjećaja humanosti , ljubavi prema ljudima , prirodi i svemu što je lijepo i plemenito
- sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom
- razvijanje kreativnih sposobnosti i poticanje darovitosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZAMETSKE MALICE

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan
Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: glazbeno nadareni solisti 1.- 8. razreda
Vokalna skupina „Zametske malice“ je izvannastavna aktivnost za glazbeno nadarene učenike koja potiče višeglasno pjevanje u manjoj skupini.
Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

- razvijanje solističkih mogućnosti darovitih učenika
- razvijanje sluha vježbanjem višeglasnog pjevanja
- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), solistička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- usvajanje popularnih skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika
- prijava na glazbena natjecanja i festivale koji njeguju višeglasno pjevanje

Učiteljica će s učenicima će provoditi sljedeće aktivnosti:
• sudjelovanje na glazbenim natjecanjima, projektima i nastupima u školi i izvan nje
• glazbeno stvaralaštvo – rad na novim autorskim skladbama
• uvježbavanje pjesama za sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

Radionica je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u dodatnom praktičnom radu izvan redovne nastave kako bi dodatno razvijali odgovoran odnos prema lokalnoj zajednici, ekološku svijest, osjećaj za suradnju, svoju kreativnost, stvaralačke i motoričke sposobnost, osjećaj za estetiku te ljubav prema očuvanju okoliša i umjetničkom izričaju.

Rad radionice je predviđen tijekom nastavne godine nakon redovne nastave u različitim oblicima pri čemu će učenici :

- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u izradi plakata, predmeta, ukrasa i poklona
- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje
- sudjelovati u akcijama solidarnosti, ekološkim akcijama i humanitarnim akcijama
- predavanja
- upoznavati djelovanje organizacije Marijini obroci koja se skrbi za mnogobrojnu gladnu djecu u siromaštvom zahvaćenim zemljama svijeta, te sudjelovanje u akcijama organizacije
- sudjelovati u Europskom tjednu održivog razvoja
- sudjelovati u Critasovoj akciji „Za 1000 radosti“
- sudjelovati u humanitarnoj akciji “Mladi protiv gladi”

Voditeljica radionice je vjeroučiteljica Morena Vidmar Ribarić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna olimpijada

Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti :

- intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti),
- osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i
- socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.

Građa za Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučnu olimpijadu objavljuje se na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnoga katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Glasa Koncila.
Ova izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (od 5. do 8.) koji žele produbljivati svoje znanje iz određenog područja vjeronaučne građe. Susreti će se održavati jednom tjedno ili po potrebi i češće kako bi se pripremili za natjecanje.

Cilj natjecanja učenici i njihovi mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće:

- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja,
- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka,
- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,
- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,
- poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva,
- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave,
- aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.

Mogući troškovi :

- autobusne karte za sudjelovanje na Županijsko-nadbiskupijskom natjecanju

Voditeljica : vjeroučiteljica Nikolina Marković

Izvannastavna aktivnost: *Cvijet po cvijet- za ljepši svijet*

Voditeljica: Karmen Palčić Sirnik, vjeroučiteljica

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika od 4. do 8. razreda

Način realizacije: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Aktivnost je namijenjena poticanju kreativnosti, stvaralaštva i praktičnih vještina učenika kroz likovne radionice, izradu različitih predmeta, 3D dizajn, sadnju i brigu o biljkama. Njome se njeguju dobrota, zajedništvo, solidarnost, odgovornost, tolerancija, zahvalnost, briga za prirodu, mir i nada te se potiče suradnja i pomaganje drugima.

Ciljevi:
- razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika kroz različite oblike umjetničkog i praktičnog stvaralaštva
- povezivati sadržaje vjeronauka s umjetnošću, prirodom, ekologijom i svakodnevnim životom
- razvijati svijest o vrijednosti svakog ljudskog života, dostojanstvu čovjeka, toleranciji, poštovanju i prihvaćanju različitosti
- njegovati kulturu sjećanja, te poticati učenike na promišljanje o važnosti mira, slobode i ljudskih prava
- razvijati odgovoran odnos prema prirodi i stvorenom svijetu kroz sadnju, njegu i brigu o biljkama
- poticati suradnju, međusobno pomaganje, solidarnost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici
- razvijati praktične, tehničke i digitalne vještine kroz izradu različitih uporabnih i kreativnih predmeta, uključujući 3D dizajn i 3D ispis
- poticati učenike da vlastitim djelovanjem prepoznaju kako mali činovi dobrote, pažnje i stvaralaštva mogu pridonijeti ljepšem i humanijem svijetu
- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički prostor i poticati učenike na njegovo kreativno i estetsko uređenje
- omogućiti učenicima iskustvo povezivanja sjećanja, stvaranja, vjere, prirode i nade kroz zajedničke projekte

Izvannastavna aktivnost: *Crveni križ*

Voditeljica: Karmen Palčić Sirnik, vjeroučiteljica

Učenici: skupina učenika 6.-ih i 8.-ih razreda

Način realizacije: 2 sata tjedno tijekom školske godine

Crveni križ je izvannastavna aktivnost koja je zamišljena kao cjelogodišnja aktivnost u koju su uključeni učenici naše škole (odabrana skupina kao nositelji aktivnosti, ali u likovnim izražavanjima i ostalim prigodnim aktivnostima mogu sudjelovati svi učenici koji to žele). Ova izvannastavna aktivnost okuplja učenike koji žele sudjelovati u podizanju svijesti u svojoj bližoj okolini, o važnosti prevencije raznih bolesti, ovisnosti, pomoći drugima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.

Ciljevi:
- stjecati spoznaju o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici
- upoznati principe i načela humanitarnog djelovanja i primjenu u svakodnevnom životu
- poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
- educirati članove pomlatka u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći
- pripremiti ekipu za sudjelovanje na gradskom natjecanju
- potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnicima i potrebitima u zajednici
- razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, ekologiju i solidarno pomaganje
- ukazati na negativne posljedice ovisničkog ponašanja
- potaknuti učenike na izradu tematskih literarnih i likovnih radova

Aktivnosti:
- sabirne akcije, akcije solidarnosti, predavanja, priprema i educiranje ekipe za natjecanje mladih Crvenog križa prema planiranim temama.

Aktivnosti će se provoditi s učenicima na zasebnim unaprijed dogovorenim satovima prema predviđenom planu rada:

RUJAN	Oformljivanje skupine i upoznavanje s Međunarodnim pokretom Crvenog križa i njegovim ciljevima
LISTOPAD	Sabirna akcija „ Solidarnost na djelu „
STUDENI	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
PROSINAC	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Obilježavanje Tjedna solidarnosti Početak edukacije za natjecanje
VELJAČA	Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa
OŽUJAK	Gradsko natjecanje ekipa Crvenog križa
TRAVANJ	Obilježavanje svjetskog dana zdravlja
SVIBANJ	Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa
LIPANJ	Analiza rada tijekom školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROJEKT GRADA RIJEKE)

CILJEVI	Učenje o zdravlju i zdravstvenoj dobrobiti koja omogućava djeci i mladima da : donose informirane odluke kako bi poboljšali svoje mentalno, emocionalno, socijalno i fizičko blagostanje
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine
PROVODITELJICE:	Irena Budiša, učiteljica, Mirjana Jurica, pedagoginja
AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Zdravstveni odgoj i obrazovanje utemeljena je na pristupima aktivnog učenja i poučavanja s naglaskom na iskustveno učenje i djelovanje u zajednici. Primarna uloga učitelja/ca u izvođenju izvannastavne aktivnosti ZOO jest stvoriti pozitivno i poticajno okruženje za učenje, suradničke odnose među učenicima/ama te motivirati učenike/ce na samostalan rad i kritičko promišljanje. Učitelj/ica kroz metode učenja i poučavanja pruža podršku i sigurnost učenicima/ama kako bi se osjećali sigurno u iznošenju vlastitoga mišljenja i stavova usmjeravajući aktivnosti ka ostvarenju ishoda učenja definiranih kurikulumom. Učenje i poučavanje unutar izvannastavne aktivnosti ZOO organizirano je u 4 tematska područja. Svako tematsko područje ima određen broj tema, a svaka tema definirane ishode učenja i broj sati.
VREMENIK	- planira se održavanje radionica tijekom školske godine, jedan puta mjesečno vezano za predviđenu temu kao izvannastavna aktivnost , te u slopu SRO-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje ishoda učenja unutar izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje u potpunosti je orijentirano ka formativnom vrednovanju, učenicima/ama se daje povratna informacija o tome kako prevladati raskorak između postavljenih ciljeva učenja i naučenoga.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROJEKT GRADA RIJEKE)

CILJEVI: upoznavanje s građanskim pravima te osnovama demokratskog djelovanja

NAMJENA: Projekt se provodi među zainteresiranim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda

NOSITELJI: Maja Tomičić Marušić

NAČIN OSTVARENJA: Nastava će se realizirati u učionici i izvanučioničkom nastavom.

Planirana je višekratna terenska nastava, posjeti gostiju predavača, grupni i individualni rad učenika u školi (npr. na projektima) te samostalno istraživanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenici će:

- upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti samopoštovanja.
- upoznat će se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici
- postat će urednici portala i uređivati vijesti
- kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
- osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje i zdravlje drugih
- naučit će kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba
- kritički procjenjivati izvore informacija i njihovu pouzdanost
- upoznat će se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu.
- učit će o mirnom rješavanju sukoba, o medijaciji i o neprihvatljivosti nasilja.
- upoznat će se s volontiranjem, poduzetništvom i pravima potrošača.
- upoznati se s osnovama političke i financijske pismenosti
- definirati poduzetništvo, razvijati vlastite ideje
- postat će odgovorni vlasnici kućnih ljubimaca i ekolozi koji čuvaju svoj planet.
- steći će mnogo novih poznanstava i suradnika.
- uočit će mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti.
- zalagati se za vrijednosti ravnopravnosti, mira, pravednosti i tolerancije

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: Troškovi za karte za odlazak na terensku nastavu, ulaznice za muzeje i troškovi materijala za provedbu radionica i projekata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, rad na projektima i prezentacije projekata,izrade plakata, samostalno istraživanje.

Primjena stečenog znanja kroz izvođenje terenske nastave.

Primijeniti oblike samoprocjene.

Javna prezentacija projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Moja Rijeka

Voditeljice: učitelji Morena Vidmar Ribarić, Rada Malobabić, Sanja Andrijević i Silvija Benković

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 5.,6.,7. i 8. razreda

Projekt je namijenjen učenicima s idejom pružanja mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.

Projekt će obuhvatiti i terensku nastavu u grad te obilazak kulturnih znamenitosti. Realizacija je predviđena tijekom cijele školske godine. Nositelj projekta je Grad Rijeka, dok su provoditelji učitelji i pedagoginja.

Ciljevi:

- Upoznavanje i učenje o gradskim znamenitostima
- Utvrđivanje povijesnih činjenica
- Učenje o kulturnom nasljeđu
- Učenje o važnost identiteta, razvijanju osobnosti
- Učenje o čuvanju nasljeđa i vrijednostima istog
- Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, istraživačko učenje

Aktivnosti koje će učitelji provoditi s učenicima:

- Obrađivanje tematskih naslova iz priručnika
- Likovna i literarna obrada sadržaja
- Proučavanje i istraživanje zanimljivosti vezanih za nastavnu temu
- Terenska nastava – posjeta lokacija koje smo obradili

5. PROJEKTI

ROCKERIN – SVE SE MIJENJA *Projekt prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za rad s darovitim učenicima.*

škola (MŠ ili PŠ)	OSNOVNA ŠKOLA ZAMET
naziv projekta	PUTUJEMO HRVATSKOM (autori Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice RN)
ime i prezime voditelja	Ana Jeličić
planirani broj učenika	33
planirani broj sati tjedno	0
ishodi projekta	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine, razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje, upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija, razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti, razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
način realizacije projekta	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje, razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske, istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama, rad u skupini, rad u paru.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini, bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost, razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo, razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika, stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja, razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
troškovnik detaljni za projekt	30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i sl.)
način vrednovanja projekta	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi, izrada publikacija, predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ZAMETSKI ŠIŠMIŠ *Projekt prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za rad s učenicima u sklopu izvannastavnih aktivnosti.*

CILJ	Razvijati kreativnost, glazbene, dramske i plesne sposobnosti darovitih učenika te poticati njihov osobni i umjetnički razvoj. Omogućiti učenicima iskustvo rada u profesionalnom kazališnom okruženju, razvijati timski rad, samopouzdanje i odgovornost te potaknuti interes za daljnje umjetničko obrazovanje.
NAMJENA	Darovitim učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Rijeke i okolice zainteresiranima za glazbeno-scensko stvaralaštvo.
NOSITELJI	Udruga za glazbeno-scensko stvaralaštvo Arij, učiteljica Jelena Fabijan, Ana Cvitak i suradnici; partner HNK Ivana pl. Zajca Rijeka.
NAČIN OSTVARENJA	Radionice pjevanja, glume, plesa i scenskog izraza, mentorski rad s profesionalnim umjetnicima i stručnim suradnicima te priprema i izvedba glazbeno-scenskog djela. Gostovanja i javne izvedbe projekta.
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027.; planirane izvedbe u Centru Gervais u siječnju 2027. te druge javne izvedbe i gostovanja tijekom provedbe projekta.
TROŠKOVNIK	Ukupna vrijednost projekta planirana je na 5.000 eura. Sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koristit će se za stručni mentorski rad, glazbeno-scensku pripremu i ostale troškove provedbe projekta, uz sufinanciranje iz drugih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka i angažiranosti učenika tijekom radionica i proba, samovrednovanje učenika te vrednovanje završnih izvedbi. Rezultati projekta predstavit će se javnim izvedbama i koristiti kao poticaj za daljnji razvoj umjetničkih potencijala učenika.

NAZIV PROJEKTA: SV. VID - ZAŠTITNIK GRADA RIJEKE (školski projekt humanitarnog karaktera)

Naziv projekta: Sv. Vid - zaštitnik grada Rijeke

Voditeljice : Nikolina Marković, Karmen Palčić Sirnik , Morena Vidmar Ribarić

Vremenik: studeni 2026. - lipanj 2027.

Ciljevi: - dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključivosti

- otkrivanje povezanosti sv. Vida i grada Rijeke

- senzibiliziranje učenika za ljubav prema Bogu po primjeru sv. Vida

- njegovanje kršćanskih vrijednosti i tradicije

- pobuđivanje radosti i zahvalnosti prema Bogu i ljudima

- poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva

-razumijevanje poduzetništva u humanitarnim akcijama

Način realizacije: - rad u skupinama

- tematske radionice za pojedine razredne odjele

- sudjelovanje u humanitarnoj akciji

Namjena: Projekt se provodi među učenicima 3. -8. razreda

Okvirni troškovnik: Nema dodatnih troškova.

Način praćenja: -razgovor o ciljevima i uspješnosti projekta

-analiza uspješnosti

-evaluacija projekta sa strane učenika

Projekt: Deutsch in Kroatien

Mehr Deutsch, mehr Chancen!

Razredi: 3.a i 6.acd
Voditeljica: Dragana Balvan Matoković

Cilj:

- jačati govornu vještinu te vještinu pisanja
- razvijati vještine slušanja i razumijevanja
- razvijanje komuniciranja na njemačkom jeziku
- proširivanje vokabulara i jezičnih struktura
- upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja
- jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost
- poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

Aktivnosti:

- suradnja unutar škole (školska zadruga)
- suradnja s drugim školama
- suradnja s Hrvatskim društvom učitelja i profesora njemačkog jezika i Njemačkim veleposlanstvom
- igre na njemačkom jeziku
- izrada plakata i prezentacija
- odlazak u kino (ovisno o ponudi filmova na njemačkom jeziku)

Trajanje izvedbe: listopad 2026. - lipanj 2027.

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2026./2027.GODINI

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. 2026./2027. god.

Voditelj/i ŠPP: Mirjana Jurica, pedagoginja i Sanda Šoić, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA: Obzirom na osnovnoškolsku dob učenika nužno je razvijati socio-emocionalne vještine ; prepoznavanje i regulaciju emocija, rješavanje sukoba na miran način te učenje i razvijanje odgovornosti. Naglašena je potreba za strategijama suočavanja sa stresom, anksioznošću te prevencijom nasilja u digitalnom okruženju. Potreba za razvijanjem asertivnosti, vještinama odupiranja eksperimentiranju s ovisnostima (alkohol, e-cigarete, kockanje i ostalo).

CILJEVI PROGRAMA: Prevencija rizičnih ponašanja te sustavno jačanje zaštitnih čimbenika i učeničkih kompetencija. Unaprjeđivanje znanja, emocionalnih, kognitivnih i socijalnih vještina koji pomažu učenicima u svakodnevnom životu. Pravovremeno prepoznavanje i sprečavanje rizičnih ponašanja (ovisnost, nasilje ili bilo koje neprihvatljivo ponašanje). Stvaranje poticajne školske klime u kojoj se svako dijete osjeća sigurno i može razviti svoje potencijale.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	**Razredni odjel**	**Broj susreta po razredu**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Trening životnih vještina	3.-7.	10	2	Razrednici, pedagoginja
Teen Cap program	8. razredi	5	1	Pedagoginja i soc. pedagoginja
Zajedno više možemo (MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Zdrav za 5!)	4.,5.,6.,8.	1	1	Djelatnici PU PGŽ uz koordinaciju pedagoginje
Zdravstveni odgoj	5.-8.	15 - 20	1	Učiteljica RN i pedagoginja
Abeceda prevencije	1. i 3. razredi	8		Pedagoginja i soc. pedagoginja
Emica	2. razredi	6-8	1	Socijalna pedagoginja
Građanski odgoj	5.-8.	15	-	učiteljice
Alati za moderno doba	6. razredi	11	1	Pedagoginja i soc. pedagoginja
Elektroničko nasilje među učenicima; interakcija individualnih i socijalnih čimbenika te obilježja digitalnog konteksta	5. i 6. razredi	1	1	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Projektni tim

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Rockerin	1.-8.	Tijekom godine	praćenje napretka i angažiranosti učenika tijekom radionica i proba, samovrednovanje učenika te vrednovanje završnih izvedbi. Rezultati projekta predstavit će se javnim izvedbama i koristiti kao poticaj za daljnji razvoj umjetničkih potencijala učenika.	Putem praćenja javnih izvedbi	Učiteljice RNZ
Zametski šišmiš	Učenicima škole uključeni u izvannastavne aktivnosti.	Tijekom godine	Praćenje angažiranosti učenika, njihova sudjelovanja u istraživačkom i praktičnom radu te vrednovanje izrađenih materijala i završnih proizvoda. Rezultati projekta koristit će se u radu izvannastavnih aktivnosti, nastavi i predstavljanju prirodne i kulturne baštine Zameta		Učitelji uključeni u projekt, u suradnji s partnerima.
Deutch in Kroatien	3.a, 6.acd	Tijekom godine		-	Učiteljica njemačkog jezika

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih u sustavu javnog zdravstva	1.-8.	Prema potrebi podrška školske liječnice i savjetovališta NZZJZPGŽ	Tijekom školske godine	Školska liječnica i psiholozi NZZJZPGŽ
Prvi koraci u prometu	1. razredi	Policijski službenici s učenicima provode radionice o sigurnosti u prometu	1 školski sat	Policijski djelatnici
Poludnevni boravak	1.-8.	Praćenje i pružanje podrške učenicima rizičnog ponašanja i neadekvatnog socijalnog okruženja	Tijekom školske godine	Djelatnice PB (zaposlenice Centra za pružanje usluga u zajednici Rijeka)

RInkluzija	1.-8.	Podrška učenicima s teškoćama u razvoju	Tijekom školske godine	Pomoćnici u nastavi, psihologinja, pedagoginja i soc. pedagoginja
Vijeće učenička	1. -8.		Tijekom školske godine	psihologinja
Obilježavanje prigodnih datuma	1. – 8.	Ovisno o temi; priprema plakata, radionice, javna prezentacija	Tijekom školske godine	Učitelji po dogovoru

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Samo zdravo	8. razredi	1		Udruga Gaia nova
Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti	1.,2.,6.,7. razredi	1	1	Udruga Visoki jablani

Rad s roditeljima			
Opis aktivnosti	**Sudionici**	**Broj susreta**	**Voditelj/suradnici**
Individualno savjetovanje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Tijekom godine ili po pozivu	Stručna služba škole
Individualne informacije za roditelje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Jednom tjedno	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji
Savjetodavni rad s roditeljima	Stručni suradnici (pedagoginja I psihologinja)	Prema potrebi	CZSS, TIĆ, savjetovalište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar
Profesionalno usmjeravanje – individualni susreti	Stručni suradnik- pedagog	Prema potrebi i interesu učenika i roditelja	Pedagog
Edukacija za roditelje: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. Priprema za školu, Prilagodba za školu	Roditelji učenika 1. razreda	1	Ravnateljica, psihologinja, pedagoginja
2. Elektroničko nasilje među učenicima (predstavljanje istraživačkog projekta)	Roditelji učenika 5. i 6. razreda	2	pedagoginja

3. Kako se nositi s najčešćim problemima u odgoju i obrazovanju djece osnovnoškolske dobi	Roditelji učenika 5. i 6. razreda	1	vanjski predavač
4. Prevencija ovisnosti i zlouporaba droga	Roditelji učenika 7. razreda	1	Vanjski predavač - MUP
5. Teen Cap 8. razredi	Roditelji učenika 8. razreda	1	Stručni suradnik – pedagog
6. Profesionalna orijentacija 8. razredi	Roditelji učenika 8. razreda	1	Stručni suradnik - pedagog
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:			
1. Izbor predsjednika Vijeća roditelja, predstavljanje GiK-a i Kurikuluma	Roditelji- predstavnici 1.-8.	4	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici
2. Kućni red	Roditelji- predstavnici 1.-8.	4	Ravnateljica
3. Teme i prijedlozi vezano za unaprjeđenje kvalitete rada i povećanja sigurnosti učenika Novi Pravilnik o postupanju škole u slučaju nasilja među djecom i mladima	Roditelji- predstavnici 1.-8.	4	Ravnateljica, stručni suradnici

Rad s učiteljima			
Tema, opis aktivnosti	**sudionici**	**Broj susreta**	***Voditelj, suradnici***
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
- Individualno savjetovanje učitelja s ravnateljicom, stručnim suradnicima, defektologom soc. pedagogom	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	Prema potrebi	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
- Sjednice RV-a, UV-a, Aktivi	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	4 i više	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje – Učenici s teškoćama u razvoju Timovi za praćenje učenika s TUR-om Podrška u radu učenicima pridošlim iz Ukrajine	Stručni suradnici – soc. pedagog, psiholog, pedagog	Po potrebi	Stručni suradnici – defektolog soc. pedagog, psiholog, pedagog

U školi se

UČENIČKA ZADRUGA

„ZAMETSKA BUTEGA“

Školska godina 2026./2027.

Cilj i namjena aktivnosti:

Cilj je okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Cilj je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti:

Predsjednica i voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih i kreativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama, humanitarna aktivnost

AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

NAŠA MALA KNJIŽNICA – međunarodni projekt poticanja čitanja

CILJ	□ razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju □ upoznavati međunarodne autore i njihova djela te kulturu i zanimljivosti zemalja iz kojih dolaze □ razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika □ razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...) □ kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj □ usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
NAČIN REALIZACIJE / AKTIVNOSTI	- čitanje knjige iz međunarodnog projekta *Naša mala knjižnica* za šk. g. 2026./27. i rješavanje kreativnih zadataka iz kreativne knjižice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta - pripremanje materijala, vođenje aktivnosti iz projekta, koordinacija s organizatorima projekata i nakladničkom kućom Ibis grafika
SUDIONICI	• učenici 5. d razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
TROŠAK	- 150 € u dogovoru sa školom (komplet od 6 naslova i kreativne knjižice za učenike sudionike projekta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta -objava učeničkih radova na web stranicama/časopisu škole -podjela diploma učenicima-sudionicima projekta
ODGOVORNE OSOBE	školska knjižničarka i prof. HJ (5. r.)

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJ	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanome djelu kroz sudjelovanje u kvizu za učenike nižih razreda; demonstracija znanja pročitanih djela za učenike viših razreda sudjelovanjem u online *Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja*, pokretanje čitateljskog kluba u suradnji s prof. HJ; upoznavanje s živućim autorima za djecu
NAČIN REALIZACIJE / AKTIVNOSTI	1. kviz, natječaj, radionica 2. izrada plakata 3. gostovanje književnika i/ili drugih osoba iz kulturno-znanstvenog područja
SUDIONICI	učenici 1.-8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- pisanjem članka za školske novine te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
ODGOVORNE OSOBE	školska knjižničarka, zainteresirani učitelji

NOĆ KNJIGE

CILJ	• afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju • poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
NAČIN REALIZACIJE / AKTIVNOSTI	- tematske radionice - na književnom susretu sudionici će javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • prenositi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem
SUDIONICI	• zainteresirani učenici 1.-8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- prezentacija multimedijalnih uradaka, nje članaka za web stranicu i školski list
ODGOVORNE OSOBE	ska knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim učiteljima