

REPUBLIKA HRVATSKA

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ZAMET



KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi

Uvod

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

- 1.1. Izborna nastava informatike
- 1.2. Izborna nastava engleskog jezika
- 1.3. Izborna nastava njemačkoga jezika
- 1.4. Izborna nastava katoličkog vjeronauka
- 1.5. Izborna nastava islamskog vjeronauka

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE

- 2.1. Dodatna nastava
- 2.2. Dopuska nastava

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

- 3.1. Izvanučionička nastava za učenike od 1. do 4. razreda
- 3.2. Izvanučionička nastava za učenike od 5. do 8. razreda

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 3.1. Izvannastavne aktivnosti 1. – 4. razreda
- 3.2. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Zamet
Adresa škole:	Bože Vidasa 12, 51000 Rijeka
Županija:	Primorsko–goranska županija
Telefonski broj:	051/261-113
Internetska pošta:	zamet@os-zamet-ri.skole.hr
Internetska adresa:	os-zamet-ri.skole.hr
Šifra škole:	08-005-071
Matični broj škole:	3328317
OIB:	46825635709
Škola vježbaonica za:	engleski jezik, njemački jezik, pedagogija, informatika, likovna kultura,604
Ravnateljica škole:	Ana Matrljan Uljanić, prof.
Broj učenika:	603
Broj učenika u razrednoj nastavi:	291
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	313
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	50
Broj učenika u produženom boravku:	168
Ukupan broj razrednih odjela:	32
Broj razrednih odjela RN-a:	16
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.15 / 13.20 – 17.35
Broj radnika:	76
Broj učitelja predmetne nastave:	35
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	6
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	11
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	12
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	250
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	21
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Temelj kvalitete kurikulumu škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Kurikulum škole povezuje funkciju škole, tendencije njenog optimalnog razvoja, autonomiju škole i poželjne organizacijske modele na osnovi razvojnog kurikulumu. Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole, te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kao polazište za planiranje rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školskim kurikulumom utvrđuju se: aktivnosti, programi i/ili projekti, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojnoobrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U našoj školi organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta: INFORMATIKA, ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, KATOLIČKI VJERONAUK, ISLAMSKI VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji nastave su učitelji informatike: • Melisa Fabijančić, • Maja Tomičić Marušić • Dino Arbula • Marjana Seršić • Andrea Lussini
CILJEVI	Nastavni program informatike osposobljava učenike: • za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju; • za komuniciranje posredstvom ICT-a; • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; • za timski rad pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE	Nastavu će pohađati zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema kurikulumu za predmet informatike za osnovnu školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika: • Rada Malobabić (4.b i 6.a) • Irena Primc Lulić (7.b) • Sanja Dobrović Meštrović (5.d) • Lana Peulić (8.d).
CILJEVI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama • Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja • Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji njemačkoga jezika: • Dragana Balvan Matoković • Iva Nežić Crljenica • Tanja Slaviček Kamenar
CILJEVI	• Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja • Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ
SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Nikolina Marković, Morena Vidmar Ribarić i Karmen Palčić Sirnik
CILJEVI	• Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini • Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekovog života • Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom • Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života • Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral , tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života • Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite i od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima (različitim) kulturama, konfesijama i religijama • Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obiteljskoj i društvenoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno, prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju kroz tri elementa : znanje, kultura međusobne komunikacije i stvaralačko izražavanje. Usvojenost ishoda se provjerava tijekom nastavne godine prema planiranim terminima (usmenim i pisanim putem).Stechena znanja i vještine koriste učenicima u njihovom svakodnevnom i vjerničkom životu.
VREMENIK	70 sati (u svakom razredu)– tijekom školske godine

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUK
SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica islamskog vjeronauka Besima Đikić i vjeroučenici
CILJEVI	• Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. • Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. • Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. • Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. • Razvijati osobnu odgovornost. • Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno, prema programu ISLAMSKOG vjeronauka za osnovnu školu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
VREMENIK	70 sati (u svakom razredu)– tijekom školske godine

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CILJ	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima u 7. i 8. razredu, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa iz svih područja predmeta (Književnost, Jezik i Medijska kultura). Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika, a za predmetnu nastavu učitelji hrvatskog jezika.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o materinskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoje na zadanu temu. Sudjelovanje u uređenju web-panoa. Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. Analiza rezultata natjecanja.

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

CILJ	Razvijanje učenika prema individualnim sklonostima i interesima za matematičke sadržaje. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji matematike u razrednima u kojima održavaju nastavu matematike.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima. Sudjelovanje na matematičkim susretima i natjecanjima: školsko i županijsko natjecanje, međunarodna natjecanja Klokani i Dabar, matematički skup u Puli.

**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – PROGRAMIRANJE U PROGRAMSKOM JEZIKU LOGO,
NAPREDNO PROGRAMIRANJE U PYTHONU**

CILJ	- Razvijati vještinu računalnog razmišljanja i programiranja - Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi - Potaknuti interes učenika za programiranje i sudjelovanje u natjecanju iz informatike - Priprema učenika za natjecanje iz informatike
NAMJENA	- Dodatna nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 7. razreda.
NOSITELJ	Maja Tomičić Marušić, prof.
NAČIN OSTVARENJA	na satovima dodatne nastave prema zaduženju
VREMENIK	tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Samovrednovanje i povratna informacija učenika - Primjena stečenog znanja na natjecanju iz informatike

ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Organizacija i priprema učenika za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje u znanju engleskog jezika. Organizacija i priprema učenika za HIPPO natjecanje po razinama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature (udžbenika, vježbenica, rječnika, radnih listova, testova s prethodnih natjecanja...); samostalno istraživanje i uvježbavanje.
NOSITELJICA	Učiteljice engleskog jezika Rada Malobabić, Irena Primc Lulić i Sanja Dobrović Meštrović i Lana Peulić za učenike od 5.- 8. razreda
VREMENIK	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju i dodatno u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika te razvijanje svijesti o potrebi znanja stranih jezika, sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o prolasku u daljnji krug HIPPO natjecanja.

NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Ciljevi	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiri jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju te mogli pismeno ili usmeno komunicirati, gramatički i leksički točno. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Miniprojekti, čitanje lektire prilagođene uzrastu, uređivanje panoa i sadržaji za web stranicu škole.
Namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za njemački jezik.
Nositelj	Iva Nežić Crljenica, prof.
Način ostvarenja	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno (35 sati).
Vremenik	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima
Troškovnik	/
Vrednovanje	Individualno praćenje interesa i napretka učenika. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave.

GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o geografskim pojavama i procesima; svladavanje dodatnih sadržaja vezanih uz redovni nastavni program; pripreme za natjecanje iz geografije
NAMJENA	učenicima koji iskazuju interes za dodatni rad iz geografije
NOSITELJI	Zoran Nikodić (5.a,b,c,d razred; 7.a,d razred), Vlatka Glumac Vučković (6.a,b,c,d razred; 7.b,c razred ; 8.a,b,c,d razred)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a prema tjednom zaduženju učitelja (1 sat tjedno učiteljica Vlatka Glumac Vučković; 1 sat tjedno učitelj Zoran Nikodić
NAČIN OSTVARENJA	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja (sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina) b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića i/ili izlaznih kartica c) primjenom naučenog kroz terensku nastavu Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave geografije

POVIJEST – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	Kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad. Razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Poticati učenike da preuzmu odgovornost za razvoj društva.
NAMJENA	Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja. Uspješno ostvariti nastavne ishode i stjecati dodatne informacije. Naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica. Naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću. Razviti kritički odnos spram povijesne građe. Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju.
NOSITELJI	Jovanka Pap (7.a,b,c,d razred; 8.a,b,c,d razred), Doris Mokrovčak (5.a,b,c,d razred)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a prema tjednom zaduženju učitelja (1 sat tjedno učiteljica J. Pap; 1 sat tjedno učiteljica D. Mokrovčak)
NAČIN OSTVARENJA	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja (sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina) b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića i/ili izlaznih kartica c) primjenom naučenog kroz terensku nastavu Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave povijesti

FIZIKA – DODATNA NASTAVA

CILJEVI	▪ Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja. ▪ Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima. ▪ Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike. ▪
NAČIN REALIZACIJE	35 sati, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, posjet festivalu znanosti u Rijeci, obilježavanje Dana znanosti u školi
NOSITELJ	Adriana Beović
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školska, županijska i državna natjecanja iz fizike

BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA

CILJ	Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva na nastavi. Pripreme darovitih učenika za natjecanje iz biologije. Uočavanje važnosti utjecaja biologije na život ljudi. Istraživanje i tumačenje problema prekomjernog zagađenja na okoliš u gospodarskim razmjerima. Istraživanje učenika te pisanje i izrada samostalnih radova iz biologije. Rukovanje i uporaba različitog biološkog posuđa i kemikalija.
NAMJENA	Darovitim učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju za dodatnim znanjima i vještinama u prirodoslovlju.
NOSITELJI	Učiteljice biologije: Ana Zeko Plazonić, Marta Božić
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju odnosno intenzivnije u vrijeme školskog, županijskog i državnog natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima – najviše u vrijeme natjecanja učenika u znanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješna primjena usvojenih sadržaja i vještina na nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava o racionalnoj uporabi tvari koje zagađuju okoliš. Sudjelovanje na natjecanjima biologije. Primjena sadržaja u izradi plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u projektima i kalendaru obilježavanja važnih datuma za prirodoslovlje.

KEMIJA -DODATNA NASTAVA

CILJ	Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva na nastavi. Pripreme učenika za natjecanje iz kemije. Uočavanje važnosti utjecaja kemije u našoj svakodnevnici. Stvaranje trajnijih znanja povezivanjem sadržaja kemije s biologijom, matematikom i fizikom. Rukovanje i uporaba različitog kemijskog posuđa i kemikalija.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju za dodatnim znanjima i vještinama u kemiji.
NOSITELJI	Učitelj kemije: Danijel Gulin, prof. biologije i kemije
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju, a u periodu pred natjecanje i intenzivnije.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima – najviše u vrijeme natjecanja učenika u znanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješna primjena usvojenih sadržaja i vještina na nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja na temelju pokusa. Sudjelovanje na natjecanjima kemije.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava može se organizirati za sve obrazovne predmete, a održavaju ih učitelji svojim učenicima. Redoviti sati dopunske nastave održavat će se iz matematike i hrvatskog jezika za sve učenike od 1. do 8. razreda.

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Osvježavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnom životnim situacijama. Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku.

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike. Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje i upornost u radu.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji matematike u razredima u kojima održavaju nastavu matematike.
NAČIN OSTVARENJA	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovno praćenje napretka učenika. Praćenjem i vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.

ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Cilj	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz engleskog jezika, proširiti vokabular, bolje ovladati sintaksom, steći uvid u osnove engleske kulture i običaja. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Vježbanje naučenog gradiva te upute učenicima kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj	Rada Malobabić, Irena Primc Lulić, Sanja Dobrović Meštović i Lana Peulić
Način ostvarenja	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika.
Vremenik	Prema potrebi tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave.

NJEMAČKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Cilj	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz njemačkog jezika, proširivanje vokabulara, bolje ovladavanje sintaksom. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Vježbanje naučenog gradiva te upute učenicima kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj	Tanja Slaviček , prof. i učenici
Način ostvarenja	Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno (35 sati).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave.

GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva i koji su iz različitih razloga izostali s nastave.
NOSITELJI	Zoran Nikodić (5.a,b,c,d razred; 7.a,d razred), Vlatka Glumac Vučković (6.a,b,c,d razred; 7.b,c razred ; 8.a,b,c,d razred)
NAČIN OSTVARENJA	Na satima dopunske nastave, prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u nastavi, sukladno potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025.godine prema tjednom zaduženju učitelja (1 sat tjedno učiteljica Vlatka Glumac Vučković i 1 sat tjedno učitelj Zoran Nikodić).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima

CILJ	Pomoć učenicima koji teže svladavaju kurikulum nastave povijesti. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja. Osvještavanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJI	Jovanka Pap, učiteljica povijesti (6., 7. i 8. razred); Doris Mokrovčak, učiteljica povijesti (5. i 6. razred)
NAČIN OSTVARENJA	Na satima dopunske nastave, prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi, sukladno potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine prema tjednom zaduženju učitelja (1 sat tjedno učiteljica J. Pap i 1 sat tjedno učiteljica D. Mokrovčak).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno praćenje gradiva predviđenog kurikulumom i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA

FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole - pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima. - osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. - razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
Namjena aktivnosti	Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.
Nositelj aktivnosti	Adriana Beović, prof. fizike i politehnike
Način realizacije aktivnosti	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
Metode rada	- objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se organizira tijekom nastavne godine 2024./2025., po jedan nastavni sat tjedno u dogovorenom terminu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.
---	--

KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	- objasniti i dodatno protumačiti učenicima nejasne sastavnice u svladavanju nastavnih sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi - pružiti podršku učenicima u učenju i usvajanju sadržaja prema učeničkim sposobnostima - dati smjernice i podršku učenicima za lakše praćenje redovne nastave - potaknuti kod učenika interes za redovitim učenjem
NAMJENA	Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti i manjka koncentracije u redovnoj nastavi teže usvajaju i primjenjuju nastavne sadržaje. Pomoć učenicima drugih jezičnih područja u razumijevanju sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijel Gulin, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Ostvaruje se radom u skupinama i individualnim pristupom. Učenici se uključuju prema vlastitim potrebama i uputi nastavnika za uključivanje u ovakav oblik rada.
PLANIRANI BROJ SATI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dolazak i rad učenika se redovito prati, a napredovanje učenika bilježi se i primjenjuje u redovnoj nastavi.

BIOLOGIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	- objasniti i dodatno protumačiti učenicima nejasne sastavnice u svladavanju nastavnih sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi - pružiti podršku učenicima u učenju i usvajanju sadržaja prema učeničkim sposobnostima - dati smjernice i podršku učenicima za lakše praćenje redovne nastave - potaknuti kod učenika interes za redovitim učenjem
NAMJENA	Organizira se za učenike sedmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti i manjka koncentracije u redovnoj nastavi teže usvajaju i primjenjuju nastavne sadržaje. Pomoć učenicima drugih jezičnih područja u razumijevanju sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Zeko Plazonić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Ostvaruje se radom u skupinama i individualnim pristupom. Učenici se uključuju prema vlastitim potrebama i uputi učiteljice za uključivanje u ovakav oblik rada.
PLANIRANI BROJ SATI	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dolazak i rad učenika se redovito prati, a napredovanje učenika bilježi se i primjenjuje u redovnoj nastavi.

3.IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučiionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu. Poseban oblik izvanučiioničke nastave su posjeti, izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Sva izvanučiionička nastava organizirat će se u dogovoru razrednika s roditeljima te turističkim agencijama i prijevoznicima.

3.1. Izvanučiionička nastava za učenike od 1.do 4.razreda

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA PRVIH RAZREDA

KRETANJE PROMETNICAMA U BLIZINI ŠKOLE

CILJ	Upoznavanje s ponašanjem malih pješaka u prometu, uočavanje opasnosti s kojima se susreću na putu kuća-škola, škola-kuća
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda: Sanja Bakota 1.a, Sonita Penavin 1.b, Anamari Boras 1.c, Ana Ilijić 1.d
NAČIN OSTVARENJA	Rad u skupinama uz vodstvo učiteljica
VREMENIK	Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost riješenosti radnih listića

PROMETNA KULTURA U DOMU MLADIH

CILJ	Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila prometne kulture.
NOSITELJI	Učiteljice 1.r. i djelatnici Doma mladih
NAČIN OSTVARENJA	Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Doma mladih i aktivnosti u Domu mladih te povratak u školu
VREMENIK	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prepričavanje slijeda događaja, rješavanje radnih materijala vezanih uz aktivnosti koje su provedene na izvanučiioničkoj nastavi i likovni radovi učenika.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – OGRANAK „ZAMET „

CILJ	Obilježavanje Mjeseca knjige, upoznati učenike sa najbližom gradskom knjižnicom, te utjecati na razvoj ljubavi prema knjizi
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnice Gradske knjižnice
NAČIN OSTVARENJA	Šetnja do knjižnice, razgled uz stručno vodstvo, rad u skupinama.
VREMENIK	Listopad ili po pozivu/dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmov učenika, likovni radovi

VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA

CILJ	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenika razdoblja
NOSITELJI	Učiteljice 1.r.
NAČIN OSTVARENJA	Obilazak okoliša škole u različita godišnja doba
VREMENIK	Jesen, zima, proljeće, ljeto
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost na terenu i grupnom radu tijekom nastave, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika.

GORSKI KOTAR- POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU I POPOVIĆEVOM MLINU

CILJ	Upoznati prirodne znamenitosti i gospodarske djelatnosti gorskog zavičaja. Upoznati učenike s nekadašnjim načinom života i rada ljudi u mlinu.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i djelatnici seoskog gospodarstva i mlina
NAČIN OSTVARENJA	Poludnevna terenska nastava autobusom.
VREMENIK	Tijekom mjeseca listopada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu. Stečena znanja primjenjivat će se kroz izradu likovnih radova učenika.

IZLET U ŠMRIKU (farma magaraca)

CILJ	Upoznati prirodne ljepote našega primorskog zavičaja te ukazati na potrebu zaštite okoliša, usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
NOSITELJI	Učiteljice 1. r. i vodič.
NAČIN OSTVARENJA	Izlet autobusom u dogovoru s agencijom i roditeljima.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost samostalnog rada na promatranju i sakupljanju podataka, izrada plakata, likovnih i literarnih radova te radionica.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA DRUGIH RAZREDA

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA DRUGIH RAZREDA

Učiteljice: VIŠNJA PETRETIĆ (2.a), JASMINA ČOP POŠMUGA (2.b), IRENA BUDIŠA (2.c), VIŠNJA PERSEN (2.d)

SPORT

CILJ	Posjet dvorani Centar Zamet i šetnja Zametom Promovirati sport i zdrav način života. Uočiti prometne znakove u blizini škole i odrediti značenje prometnih znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom. Promatranje vremenskih promjena u jesen i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN OSTVARENJA	Šetnja uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Tijekom rujna/ listopada
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja primjenjivat će se kroz izradu likovnih i literarnih uradaka učenika te objavom na web stranici Škole.

POSJET POPOVIĆEVOM MLINU - DELNICE

CILJ	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI	Učiteljice 2.razreda
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru prijevoznika, Škole i roditelja
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama (cca 35)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanja stečena u zornoj, istraživačkoj nastavi koristiti na nastavi PID-a, izrađivati plakate i likovne radove, na satovima zdravstvenog odgoja povezati važnost sportskih aktivnosti i boravka na svježem zraku s svekolikim pozitivnim utjecajem na naše zdravlje.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI -OGRANAK ZAMET

CILJ	Upoznati kulturnu ustanovu na Zametu. Upoznati se s prostorom knjižnice u blizini mjesta stanovanja i samostalno odabrati književne tekstove, slikovnice, romane, pripovijetke.. Naučiti se koristiti stečenim i viđenim sadržajima , različitim izvorima znanja te njegovati naviku posjećivanja knjižnice. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima 2.r.
NOSITELJ I	Učiteljice 2.r.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru s roditeljima.
VREMENIK	listopad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

ODLAZAK U ART KINO,KAZALIŠTE LUTAKA ILI DJEČJU KUĆU

CILJ	Upoznati kulturno povijesne ustanovu i znamenitost našega grada. Naučiti se koristiti stečenim i viđenim sadržajima , različitim izvorima znanja te njegovati i naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Gledanje filma ili lutkarske predstave povezati s temama vezanim uz školsku lektiru.
NOSITELJ I	Učiteljice 2.r.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru prijevoznika,Škole i roditelja
VREMENIK	Studeni ,prosinac
TROŠKOVNIK	Cca 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvaren program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

PROJEKT - RIJEKA PLIVA

CILJ	Projekt - Rijeka pliva Naučiti, usvojiti ili usavršiti tehniku plivanja i primjenjivati je u svakodnevnom životu. Steći naviku redovitog vježbanja. Razvijanje sportskog i takmičarskog duha kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru razrednih učiteljica sa organizatorom Projekta Rijeka pliva.
VREMENIK	Tijekom šk.god.u terminu koji odredi Grada Rijeka prema rasporedu .
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Grad Rijeka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U suradnji sa trenerima kvalitetno i trajno primjenjivati naučene vještine u svakodnevnom životu. Učenici će svoje doživljaje iskazati kroz razne radionice.

POLUDNEVNI IZLET NA OTOK KRK

CILJ	Poludnevni izlet na otok Krk. Upoznati prirodne ljepote i raznolikost svog zavičaja kroz posjet otoku Krku i otočiću Košljunu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenim prirodnim bogatstvima te u kazivati na potrebu i važnost zaštite prirode. Njegovati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini. Razvijati ekološku svijest učenika i svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika (glagoljica).
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru turističke agencije, Škole i roditelja dogovarat će se plan posjeta i troškovi autobusa.
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena poludnevnog izleta je cca 50 eura i snose je roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će kroz likovno, literarno i glazbeno izražavanje primijeniti stečena znanja.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA TREĆIH RAZREDA

ODLAZAK U KINO/ KAZALIŠTE I MUZEJ/JAVNU I GOSPODARSKU USTANOVU

CILJ	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih i javnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Uočavanje i razumijevanje filmske priče, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu. Upoznati se s radom i funkcioniranjem gospodarskih i javnih ustanova.
NOSITELJI	Razrednici, kino, muzeji i kazališta grada Rijeke
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u kazalište, kino, muzej, javnu i gospodarsku ustanovu u dogovorenom periodu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz do grada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture koji su prethodno obrađeni u nastavi hrvatskog jezika. Razumijevanje načina rada gospodarskih i javnih ustanova i kako one koriste građanima.

GRADSKA KNJIŽNICA ZAMET, ŠETNJA ZAMETOM

CILJ	Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
NOSITELJI	Učitelji
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	Tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole.
--	--

POSJET EKOPARKU KRAŠOGRAD

CILJ	Upoznati Ekopark – Krašograd. Uočiti promjene u prirodi tijekom vremenskih ciklusa. Razviti pozitivan i odgovoran stav prema prirodi.
NOSITELJI	Učitelji 3. razreda
NAČIN OSTVARENJA	Vožnja autobusom do Krašograda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem.

POSJET NACIONALNOM PARKU BRIJUNI/ FEŠTINSKO KRALJEVSTVO

CILJ	Zaključiti o organiziranosti prirode i upoznati razne vrste biljaka i životinja kao i njihove potrebe i prilagodbe za život u prirodnom okolišu. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirode znamenitosti Nacionalnog parka Brijuni i zaključiti o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa. Razvijati odgovorni odnos prema sebi, drugima i prema prirodi.
NOSITELJI	Učitelji 3. razreda
NAČIN OSTVARENJA	Vožnja autobusom, vožnja brodom do Brijuna i igre u prirodi.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost u radu na terenu i uspješnost primjenjivanja znanja, vještina i sposobnosti kroz zornu i istraživačku nastavu.

POSJET POMORSKO-POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA I OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI GRADA RIJEKE

CILJ	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Rijeke i snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa. Upoznati značajne osobe u zavičaju. Prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine.
NOSITELJI	Učitelji trećih razreda
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovoriti radionicu u muzeju
VREMENIK	Proljeće
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje izvršiti pomoću kvizova u razrednom odjelu i izradom likovnih radova.

ŠKOLA U PRIRODI - STARA SUŠICA (3.d)

CILJ	Dvodnevni boravak učiteljica i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu u svrhu poučavanja i učenja. Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti gorskog dijela PGŽ-a. Poticati istraživački duh, znatiželju, samostalnost, tolerantno i kulturno ponašanje. Poticati i razvijati uspješnu komunikaciju učenika u različitim životnim situacijama. Njegovati opću kulturu učenika te njihov pravilan rast i razvoj.
NOSITELJI	učiteljica 3.d. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru i suglasnostima roditelja, Domom mladih i autoprijevoznikom Dino bus
VREMENIK	11. lipnja - 12.lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	cca 140 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka), iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

Posjet Zagrebu, glavnom gradu Republike Hrvatske

CILJ	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Shvatiti značenje glavnog grada kao političkog, kulturnog, gospodarskog, prosvjetnog i prometnog središta RH.
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama. Prijevoz autobusom najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena jednodnevnih izleta koja uključuje prijevoz i ulaznice (cca 50 – 60 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka).

Odlazak u kino/kazalište

CILJ	Stjecati naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih i javnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Uočavati i razumjeti filmske priče, isticati pozitivne i negativne osobina likova i iznositi vlastiti stav o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište /kino u dogovoru s roditeljima. Organizirani prijevoz autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	cca 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture.

Posjet Gradskoj knjižnici, ogranak Zamet

CILJ	Obilježiti mjesec knjige. Razvijati naviku čitanja. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika.
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s knjižničarkom Gradske knjižnice.
VREMENIK	Tijekom listopada ili po pozivu ili dogovoru.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz čitalačke aktivnosti.

CILJ	Upoznati prirodna obilježja, ljepote, raznolikost i povijest nizinskog i brežuljkastog kraja. Proširiti naučene spoznaje o širem zavičaju, biološkoj raznolikosti, kulturno-povijesnim spomenicima. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja. Uvažavati tradicijske vrednote ostalih zavičaja domovine. Poticati istraživački duh, znatiželju, samostalnost, tolerantno i kulturno ponašanje.
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama. Organizacija najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	cca 300 - 400 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	

3.1. Izvanučionička nastava za učenike od 5.do 8.razreda

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA PETIH RAZREDA

TEMA	Kastav (terenska nastava)
CILJ	Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote. Ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	listopad / studeni 2024.
TROŠKOVNIK	cca 15 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole.

TEMA	Odlazak u kino / kazalište
CILJ	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Uočavanje i razumijevanje filmske priče, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u kazalište ili kino u dogovorenom periodu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	cca 15 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture koji su prethodno obrađeni u nastavi hrvatskog jezika.

TEMA	Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja Trsatom, posjet nekom od muzeja u gradu (terenska nastava)
CILJ	Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	veljača / ožujak (ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK	cca 15 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole.

TEMA	Izlet : Krašograd
CILJ	Uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje i promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati svijest o važnosti zaštite životinja i ekološki osvještivati učenike. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati znatiželju. Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	svibanj / lipanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK	cca 60 EUR (U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA ŠESTIH RAZREDA

TEMA	Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja Trsatom, posjet Trsatskoj gradini (terenska nastava)
CILJ	Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
NOSITELJI	Razrednici 6. razreda: Dragana Balvan Matoković 6.a, Rada Malobabić 6.b, Sanja Dorčić 6.c i Dino Arbula 6.d
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
VREMENIK	listopad/studenj 2024.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima i autoprijevoznikom (cca 15 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoji, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole. Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika.

TEMA	Odlazak u kazalište/kino/muzej (terenska nastava)
CILJ	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.
NOSITELJI	Razrednici 6. razreda: Dragana Balvan Matoković 6.a, Rada Malobabić 6.b, Sanja Dorčić 6.c i Dino Arbula 6.d
NAČIN OSTVARENJA	Unaprijed planirati ovisno o programu kazališnih predstava/kina/muzeja, a nakon toga s prijevoznicima organizirati prijevoz učenika.
VREMENIK	Više puta tijekom školske godine (ovisno o programu).
TROŠKOVNIK	cca 10 - 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.

TEMA	Jednodnevna terenska nastava učenika 6. razreda Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, plovidba žitnom lađom „Zora“ po rijeci Kupi te šetnja gradom i okolicom. Ručak na nekom OPG-u.
CILJ	Upoznavanje kontinentalne Hrvatske i bogatstva flore i faune, najrazličitijih vrsta slatkovodnih riba, bogatstvo voda Hrvatske. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Opažanje ljepota krajolika. Njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru sa školom i roditeljima dogovoriti će se i ostvariti plan posjeta te troškovi. Putovat će se autobusom.
NOSITELJI	Razrednici 6. razreda: Dragana Balvan Matoković 6.a, Rada Malobabić 6.b, Sanja Dorčić 6.c i Dino Arbula 6.d
VREMENIK	kraj travnja/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sve troškove puta, smještaja i ulaznica snose roditelji (cca 60 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uradci, panoi, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole. Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

Razrednice: **Melisa Fabijančić (7.a), Maja Tomičić Marušić (7.b), Nataša Atlija (7.c), Irena Primc Lulić (7.d)**

Tema	Zagreb – Tehnički muzej, TV kuća (HRT), Muzej iluzija
Ciljevi	Posjet televizijskoj kući zbog boljeg shvaćanja medijske kulture. Učenici će se upoznati s procesom i načinom nastanka televizijskog programa i osnovnih vrsta televizijskih emisija te osvijestiti spoznaju o snažnom utjecaju medija na svijest i stavove gledatelja. Tijekom posjeta muzejima učenici će razvijati navike posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja te tako razvijati osobnu kulturu i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Melisa Fabijančić (7.a), Maja Tomičić Marušić (7.b), Nataša Atlija (7.c), Irena Primc Lulić (7.d)
Način ostvarivanja	Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, razrednicama, školom i roditeljima.
Vremenik ostvarivanja	Listopad – studeni 2024.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni agencije organizatora.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na školskim panoima ili na web panou.

Tema	Škola u kinu/kazalištu
Ciljevi	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Uočavanje i razumijevanje filmske priče/kazališnog djela, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Melisa Fabijančić (7.a), Maja Tomičić Marušić (7.b), Nataša Atlija (7.c), Irena Primc Lulić (7.d)
Način ostvarivanja	Plan se ostvaruje ovisno o rasporedu projekcija u kinu ili rasporedu kazališnih djela te se organizira prijevoz autobusom od strane razrednica.
Vremenik ostvarivanja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni autoprijevoznika i po potrebi za ulaznice u kino/kazalište.
Način vrednovanja	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će izraditi plakate po pitanju primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama te formiranja i iznošenja stavova o pogledanom filmskom/kazališnom djelu. Rezultati će se objaviti na školskim panoima ili na web panou.

Tema	Lika – Outward Bound program
Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještina spretnosti i snalaženja u novim situacijama. Razvijanje tolerancije i suradnje u timu. Poticanje na spremnost i preuzimanje inicijative. Razvijanje navika zdravog života u prirodi. Poticanje iskustvenog učenja.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Melisa Fabijančić (7.a), Maja Tomičić Marušić (7.b), Nataša Atljija (7.c), Irena Primc Lulić (7.d)
Način ostvarivanja	Plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s razrednicama, školom i roditeljima, a organiziran je od strane organizacije Outward Bound Croatia.
Vremenik ostvarivanja	Svibanj 2025.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni organizatora.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će predstaviti neke vježbe i naučena iskustva organiziranim aktivnostima za učenike nižih razreda. Rezultati provedenoga će se objaviti na školskim panoima ili web panou.

Tema	Priprema trodnevne ekskurzije osmih razreda
Ciljevi	Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine te razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Njegovati naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja te njegovanje kulturne baštine. Poticati ekološku svijest i ljubav prema domovini. Promovirati hodanje po prirodi kao sastavni dio zdravog života. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Poticati istraživački duh kod učenika i njihovu znatiželju.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda: Melisa Fabijančić (7.a), Maja Tomić Marušić (7.b), Nataša Atlja (7.c), Irena Primc Lulić (7.d)
Način ostvarivanja	Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, razrednicama, školom i roditeljima, koji će potpisati ugovore s agencijom.
Vremenik ostvarivanja	Rujan - listopad 2025.
Troškovnik	Trošak snose roditelji prema cijeni agencije organizatora.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke s obzirom na usklađenost izvanučioničke nastave s planom i programom redovne nastave. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na školskim panoima ili na web panou.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSMIH RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

TEMA	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru (dvodnevna terenska nastava učenika 8. razreda)
CILJEVI	Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova. Upoznati uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata. Povezati povijesne činjenice sa sadašnjošću. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru turističke agencije, škole, roditelja i Ministarstva dogovoriti će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Putovat će se autobusom.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda: 8.a Ana Zeko Plazonić, 8.b Nataša Acinger, 8.c Orjena Stefani Marečić, 8.d Lana Peulić
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Sve troškove puta, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili na web panou.

TEMA	Trodnevna ekskurzije učenika osmih razreda: Zadar - Split - Dubrovnik
CILJEVI	Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova. Važno je kod učenika poticati želju za uočavanjem kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota ove regije. Na ekskurziji se potiče prijateljstvo u razrednom kolektivu, druženje i pristojno ponašanje. Njegovati primjereno ponašanje na javnim mjestima, samostalnost, prijateljstvo, poticati aktivnost i istraživački duh. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i raznih manifestacija. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima.
NAČIN OSTVARENJA	U dogovoru turističke agencije, škole i roditelja dogovoriti će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Roditelji će sklopiti ugovor s agencijom te direktno agenciji uplaćivati iznose određenog izleta. Putovat će se autobusom.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda: 8.a Ana Zeko Plazonić, 8.b Nataša Acinger, 8.c Orjena Stefani Marečić, 8.d Lana Peulić

VREMENIK	2.- 4.10.2024.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima, Školom i turističkom agencijom provedenim tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uradci, panoj, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole. Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika.

TEMA	Posjet kinu ili kazalištu (terenska nastava učenika 8. razreda)
CILJEVI	Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Uočavanje i razumijevanje filmske priče, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.
NAČIN OSTVARENJA	Unaprijed planirati ovisno o programu kazališnih predstava/kina/muzeja, a nakon toga s prijevoznicima organizirati prijevoz učenika.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda: 8.a Ana Zeko Plazonić, 8.b Nataša Acinger, 8.c Orjena Stefani Marečić, 8.d Lana Peulić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Uspostavljanje komunikacije sa kino/kazališnim djelom, formiranje stavova i iznošenje istih usmenim i pisanim izražavanjem.

TEMA	Istra (Višnjan, Grožnjan) (terenska nastava učenika 8. razreda)
CILJEVI	Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote. Ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda: 8.a Ana Zeko Plazonić, 8.b Nataša Acinger, 8.c Orjena Stefani Marečić, 8.d Lana Peulić
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cca 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika , a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE AUSTRIJA (Klagenfurt)

TEMA	Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt za učenike od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
CILJ	- upoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i gospodarstvo gradova Austrije (Klagenfurt) - motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - potaknuti učenike na primjenu znanja stečenih na izornoj nastavi njemačkog jezika
NOSITELJI	Dragana Balvan Matoković, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN OSTVARENJA	Terenska nastava će se realizirati kroz jedan nastavni dan s učenicima koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda. Putovat će se autobusom, a plan izvanučioničke nastave ostvarit će se u dogovoru s turističkom agencijom, školom i roditeljima.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sve troškove puta i ulaznica snose roditelji prema cijeni agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- po povratku na nastavu vrednovat će se eseji, prezentacije i drugi zadaci vezani za iskustva i znanja stečena na putovanju - na putovanju se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - učenici će i sami procijeniti svoje govorne sposobnosti i snalaženje kod uporabe stečenog znanja iz njemačkog jezika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti i njihova prezentacija posebnim prigodama, raduju učenike i obogaćuju život škole. Zbog organizacijskih razloga i obveza učenika, aktivnosti će se odvijati u dogovoru s učenicima nakon nastave. Učitelji razredne nastave uglavnom će aktivnost provoditi sa svojim učenicima, a prema mogućnostima uključivat će se i drugi učenici. Prisustvovanje izvannastavnim aktivnostima nije obvezno, ali u opuštenoj atmosferi, bez ocjena, lakše je postići zajednički cilj: veseliji školski dani.

4.1. Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA (2.b)

Voditeljica: Jasmina Čop Pošmuga

Aktivnost će se održavati jedan sat tjedno.

Uključeni će biti skupina učenika 2.b razreda.

Ciljevi:

- osobni razvoj
- razvoj motorike te sposobnosti zapažanja, preciznosti
- poticanje i iskazivanje vlastite kreativnosti
- istraživanje različitih elemenata likovnog jezika u svojim djelima i djelima likovnih umjetnika
- dodatno usavršavati rad i istraživati rad u različitim likovnim tehnikama
- poticanje kreativnog korištenja slobodnog vremena
- poticanje interesa za različita područja likovne umjetnosti
- razvijanje suradničkog odnosa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA (2.c)

VODITELJ: Irena Budiša , 2.c

Ciljevi i namjene rada u školskoj godini 2024./2025.

- Kroz likovni izričaj učenika razvijati i poticati sposobnosti kreativnog i samostalnog likovnog razmišljanja i izražavanja
- Razvijati pozitivan odnos prema estetsko-umjetničkim vrijednostima osobnog likovnog uratka u uratka drugih učenika
- Razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta
- Poticanje osjećaja za lijepo i vrijedno
- Njegovanje strpljenja, radišnosti i poticanje samopouzdanja te svekolike otvorenosti prema likovnoj umjetnosti
- Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta
- Sudjelovati na različitim likovnim natjecanjima i izložbama koji će poslužiti kao izvor informacija različitih ideja u skladu s potrebom promicanja paradigme znanja, likovnog izražavanja i stvaralaštva
- Kao eko-škola njegovati ćemo ekološki odgoj i poticati učeničku svijest o važnosti očuvanja čovjekove okoline kroz likovni izričaj koristeći ambalažu , neoblikovane prirodne materijale i različite otpadne materijale
- Obilježavanje prigodnih i značajnih datuma vezano za različite blagdane ili promjenu godišnjih doba te prigodno uređenje školski panoa u skladu sa promjenama u prirodi i sa obilježavanjem važnijih datuma
- Sudjelovanje na izložbama radova pri Gradskoj knjižnici i Mjesnom odboru Zamet
- tradicionalno sudjelovanje u likovnom natječaju Volim mlijeko
- Kreativno izražavanje na ex tempore u organizaciji Mjesnog odbora Zamet
- Rad likovne grupe odvijat će se kroz 1 školski sat tjedno, 6.nastavni sat u satnici

Izvannastavna aktivnost : GLAZBENA RADIONICA

Voditeljica: Larisa Lenac Tica

Članovi glazbene radionice su učenici 3.d koji pokazuju želju i interes za glazbeno izražavanje.

Glazbena radionica provodit će se tijekom školske godine jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.

PROGRAM RADA:

- skupno i solo muziciranje (uz Orffov instrumentarij, pjevanje pjesama prilagođenih godinama, davajući žanrovsku širinu: dječje pjesme, popularna glazba, izvođenje brojalica kroz metar i ritam...)
- solo pjevanje
- glazbena slušaonica (slušanje glazbenih djela različitih stilova, prepoznavanje ugođaja, tempa i dinamike)
- glazbeno stvaralaštvo (igre u pokretu, improvizacije, zabavne metodičke igre)
- uvježbavanje i sudjelovanje za nastup na školskim priredbama

CILJEVI RADA:

- poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca
- potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbe i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
- razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini
- glazbe različite podrijetla te različitih stilova i vrsta
- upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO

Nositelji aktivnosti: Sanja Bakota, Sonita Penavin

Domaćinstvo je izvannastavna aktivnost koja se bavi proučavanjem životnih potreba čovjeka, potrebe za odijevanjem, stanovanjem, prehranom kao i kulturnim i estetskim potrebama.

Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo provodit će se po jedan školski sat svakoga tjedna.

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijanje etičkih osobina, lijepog ponašanja i usvajanje bontona
- Usvajanje kulture stanovanja i kulture odijevanja
- Osamostaljivanje učenika pri boravku u kućanstvu
- Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima, kuhanju jednostavnijih jela, šivanju i prevenciji nezgoda
- Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema muških i ženskih poslova
- Razvijanje svijesti o racionalnom trošenju električne energije i vode
- Razvijanje svijesti o važnosti odvajanja otpada
- Usvajanje pravilnog odnosa prema kućnim ljubimcima
- Sadnja, prikupljanje i uporaba ljekovitog bilja našeg kraja

Aktivnosti koje će se provoditi na izvannastavnoj aktivnosti:

- Izrada voćne salate kao zdravog međuobroka
- Med kao zdrava namirnica i uporaba u kućanstvu kao sladilo
- Stari kruh pretvaramo u krušne mrvice
- Priprema toplog napitka
- Volimo i pripremamo smoothie
- Izrada božićnih ukrasa od slanoga tijesta
- Tehnika slaganja ubrusa
- Postavljanje svečanog stola
- Sijemo pšenicu povodom nadolazećeg blagdana
- Izrada božićnih kolača bez pečenja (okruglice od oraha, mljevenog keksa i groždica)
- Ljekovito bilje (lavanda, bosiljak i kamilica), sadnja, branje i sušenje
- Odvajanje otpada

Budući da se učenici danas sve manje koriste ručnim vještinama nastava domaćinstva korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku. Pripremanjem zdravih namirnica i obroka, izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike.

Učiteljice Sanja Bakota i Sonita Penavin

Izvannastavna aktivnost: ČITATELJSKI KLUB

Voditeljica: učiteljica VIŠNJA PERSEN

Vrijeme održavanje: 1 sat tjedno

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenica i učenika 2.d razreda

Čitateljski klub je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike zainteresirane za čitanje razne literature i književnih djela namijenjenih mladim čitačima.

Ciljevi:

- poticanje kreativnog korištenja slobodnog vremena kroz izvannastavne aktivnosti
- razvoj osobnih potencijala
- poticanje interesa za različita područja književnosti i umjetnosti pisane riječi
- razvoj kreativnog oblikovanja i izražavanja misli i osjećaja
- ostvarivanje suradnje i pravilne komunikacije s drugim učenicima
- razvoj suradničkog odnosa

Učiteljica će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

- čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela te vođeni razgovor o djelu u sklopu kojeg će se povući poveznica s dječjim životom i njihovom svakodnevicom
- sudjelovanje u projektima vezanim uz poticanje čitanja
- predstavljanje pročitanih knjiga i poticanje ostalih učenika da i sami pročitaju ponuđeno djelo
- upute kako čitati i voditi dnevnik čitanja
- upute kako odabrati kvalitetnu slikovnicu ili dječju knjigu
- posjet Gradskoj knjižnici Zamet i školskoj knjižnici
- upoznavanje s radom i načinom izdavanja knjiga u knjižnici
- igrokazi – izvođenje igrokaza, njegovanje samopouzdanja u nastupu
- osmišljavanje priča prema zadanim riječima
- dovršavanje započete priče/mijenjanje završetka priče
- osmišljavanje nastavka priče ili djela koje su pročitali
- gledanje filma i osmišljavanje filmske recenzije te usporedba filmskog i književnog djela
- slušanje radio-priča
- izbor omiljenih dječjih priča i pjesama
- stvaranje različitih individualnih uradaka
- upoznavanje djela na dijalektu, mjesnom govoru

Čitateljski klub će se odvijati u prosjeku jedan sat tjedno, ovisno o trajanju aktivnosti.

Učenici će i kod kuće imati zadatke, čitati djela ili osmišljavati aktivnosti koje ćemo provoditi.

Učiteljica će na mrežnim stranicama škole objavljivati učničke radove, fotografije radionica i slično.

Vokalna skupina „Zametske malice“

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: glazbeno nadareni solisti 5.- 8. razreda
Vokalna skupina „Zametske malice“ je izvannastavna aktivnost za glazbeno nadarene učenike koja potiče višeglasno pjevanje u manjoj skupini.

Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

- razvijanje solističkih mogućnosti darovitih učenika
- razvijanje sluha vježbanjem višeglasnog pjevanja
- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), solistička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- usvajanje popularnih skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika
- prijava na glazbena natjecanja i festivale koji njeguju višeglasno pjevanje

Učiteljica će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

- sudjelovanje na glazbenim natjecanjima, projektima i nastupima u školi i izvan nje
- glazbeno stvaralaštvo – rad na novim autorskim skladbama

Mali zbor

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 1. - 4. razreda
Mali zbor je izvannastavna aktivnost koja okuplja ljubitelje zborskog i solističkog pjevanja te muziciranja.

Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

- usvajanje skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika
- vježbanje osnova vokalne tehnike i muziciranja u skupini
- razvijanje sluha i ritma
- pjevanje uz jednostavne pokrete

Učiteljica će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

- uvježbavanje pjesama za sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
- priprema za glazbene festivale i nastupe izvan škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Ritmička radionica 4.b

VODITELJICA : Nelita Škorić

UKLJUČENI U IZVANNASTAVNU AKTIVNOST :učenice 4.b razreda

Ritmička radionica provodit će se 1 sat tjedno cijele školske godine.

Kroz različite ritmičke aktivnosti na kreativan maštovit, zabavan i poučan način učenici će se uvesti u svijet pokreta ,ritma, plesa i plesnih tehnika. Kreativni pokret i ples najbolji su pokretači cijelog psihofizičkog razvoja tijela djece.

PROGRAM RADA:

- razvoj plesne tehnike i koordinacije pokreta
- razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje pokretom
- cjelovit razvoj osobnosti
- spoznaja o izražavanju osjećaja pokretima tijela
- upoznati vlastito tijelo i njegove mogućnosti
- razvoj dječje kreativnosti ,slušne percepcije
- izrada koreografije uz korištenje dječjih ideja
- vježbe motorike ,rad na tjelovježbi i razvoju dječje kondicije

Učenici će svoje plesne koreografije pokazati roditeljima na raznim svečanostima u školi i u razredu vezano uz blagdane Božića, Majčin dan ili kraj godine.

Izvannastavna aktivnost: Likovna radionica

Voditeljica: Sonja Gudelj

Zainteresirani učenici 3.a razreda

Provodit će se jedan sat tjedno

Izvannastavna aktivnost Likovna radionica zamišljena je tako da učenici od kolaž papira, krep papira, novinskog papira, ambalaže, glinamola, plastelina i ostalog ekološkog materijala uz pomoć škara i ljepila izrađuju i modeliraju različite oblike i figure. Uče se istraživati i kombinirati različite tehnike pri rješavanju zadanog likovnog problema kroz kreativne igre. Povezuju svoj likovni uradak s vlastitim iskustvom i uspoređuju ga s ostalima te uče izražavati svoje misli i osjećaje. Cilj je razvijati finu motoriku, orijentaciju u prostoru, koordinaciju, strpljivost i suradničke odnose.

Izvannastavnu aktivnost : Društvene igre

Nositelj aktivnosti: Tanja Stevelić

Ciljevi aktivnosti:

- Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
- Produljivanje vremena usmjerene pažnje
- Razvijanje kreativnosti
- Uvježbavanje motoričkih vještina
- Razvijanje socijalnih vještina

Učenici će tijekom školske godine upoznati razne društvene igre. Daljnja aktivnost je zamišljena da učenici sami izrađuju društvene igre, a potom se tim igrama igraju. Učenici će nakon izrade igre održati prezentaciju svoga uratka.

Potrebni materijali za aktivnost su: škare, ljepilo, papir, karton, kolaž, flomasteri.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORSKA SKUPINA

CILJEVI

Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. Poticati kod najmlađih otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.

NAČIN REALIZACIJE Na satovima recitatorske skupine, na predstavama u školi i gradu.

NOSITELJ Učiteljica: Nina Cuculić

TEME

Uvježbavati recitacije i manje scenske igre koristeći umjetnička djela u stihu i prozi.

Upoznati se s elementima pravilnog recitiranja i scenske igre te ostale elemente scenske umjetnosti (likovne, literarne, glazbene, interpretativne) na satovima recitatorske skupine.

Igre za koncentraciju, pažnju, razvoj mašte. Igre dijaloga – dramske igre i igre za oslobađanje u prostoru i pokretu, plesne koreografije.

Recitatorska radionica je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike 3.b razreda.

Recitatorska radionica će se provoditi tijekom školske godine 1x tjedno.

Izvannastavna aktivnost: LITERARNA RADIONICA

Voditeljica: ANA ILJIĆ

Uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 1.D razreda

Izvannastavna aktivnost će se provoditi jedan školski sat tjedno prema rasporedu.

Ciljevi:

- stvaranje literarnog teksta
- razvijanje interesa za književno stvaralaštvo
- razvijanje interesa za grupni rad
- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje
- razvijanje socijalnih vještina
- bogaćenje rječnika
- razvijanje kreativnosti
- pružanje djeci edukativne i zabavne sadržaja kojima će ispuniti svoje vrijeme

Literarna skupina ima težište na razvijanju senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.

Cilj je razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uloženog truda.

Program rada:

- pisati literarne radove (priče, pjesme, slikopriče, igrokaze, stripove...)
- pisanje uz poticaj koji pronalazimo u svijetu oko sebe, svojim iskustvima i doživljajima, pojavama, prirodi, godišnjim dobima, aktualnim događajima u školi (Jesen u zavičaju, Dani kruha, Božić, Zimske radosti, Karnevalse priče, Proljeće u zavičaju, Uskrs, Bliži nam je ljeto...)
- čitanje priča, pjesama, bajki, slikopriča...

Radovi učenika će se objavljivati na web stranicama OŠ Zamet.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mala kreativna radionica

VODITELJICE: SUZANA BARBALIĆ (4.C) I DENIS KRSTIČEVIĆ (4.D)

UKLJUČENI: učenici 4.c i 4.d razreda

Izvannastavna aktivnost provodit će se jedan školski sat tjedno prema rasporedu.

CILJEVI:

- razvijanje kreativnosti u oblikovanju i modeliranju sa različitim materijalima
- upotreba raznih likovnih tehnika: crtanje, slikanje, kiparstvo, grafika, dizajn
- razvoj interesa za književno stvaralaštvo
- poticanje samoinicijativnosti u radu
- obogaćivanje vizualne percepcije
- obogaćivanje rječnika
- stvaranje tekstova
- promicanje ekološke svijesti uporabom prirodnih materijala te plastičnog i kartonskog otpada
- poticanje učenike na suradnju i toleranciju

Mala kreativna radionica stavlja naglasak na razvoj senzibiliteta za pisanje, izražavanje, stvaranje i oblikovanje. Cilj je razvijati potrebu za samostalno stvaranje te uvažavanje rada svakog člana skupine.

PROGRAM RADA:

- pisanje literarnih radova (pjesama, priča...)
- čitanje priča, bajki, pjesama...
- obilježavanje prigodnih datuma
- izrada likovnih radova
- modeliranje i oblikovanje materijala koji su za to pogodni

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PLANINARI

CILJEVI

Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko rekreacijskog vježbanja kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena.

Upoznati učenike s ljepotama prirode.

Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravnom načinu življenja.

Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline.

NAČIN REALIZACIJE

Odlazak organiziranim prijevozom do podnožja te lagana ili brza šetnja do vrha planine.

Različiti oblici druženja.

NOSITELJI

Učiteljice Anamari Boras i Višnja Petretić

Vanjski suradnik, planinar PD Viševica Damir Konestra

AKTIVNOSTI

-izleti u zaštićene dijelove prirode

-demonstracija pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu, osnove planinarstva

-izrada plakata i ppt prezentacija,

PLANINARSKI IZLETI:

10. mj. LOKVE i splav

11. mj. KAMENJAK

4. mj. JASENOVICA

5. mj. UČKA, OŽLJAK

Mali planinari su izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike 2., 3. i 4. razreda a provodit će se tijekom nastavne godine tijekom vikenda od listopada do lipnja.

Izvannastavna aktivnost: Scratch

Nositelj: Melisa Fabijančić

Vremenik: tijekom školske godine, prema godišnjem zaduženju

Namjena aktivnosti: učenici četvrtih razreda

Opis: Scratch je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici sa mnoštvo interaktivnih sadržaja. Alat koji se koristi prilikom ostvarenja izvannastavne aktivnosti je Scratch – vizualni programski jezik.

Cilj:

- osposobiti učenike za rad u vizualnom programskom jeziku (Scratch)
- osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijских sadržaja, igrice, te programa
- potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
- potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
- zainteresirati učenike za programiranje te potaknuti logičko razmišljanje
- približiti učenicima programiranje kroz zabavne aktivnosti

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- napraviti priču, animaciju te jednostavniju ili složeniju igru u programskom alatu Scratch
- vježbati računalno razmišljanje kroz igru
- postati kreativniji i samostalniji u radu

4.2. Izvannastavne aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna radionica Unikati

Ciljevi: razviti kreativnost kod učenika, unaprijediti sposobnosti fine motorike, razviti koncentraciju i ustrajnost, poticati poduzetništvo te komunikacijske vještine (pri izradi zajedničkih projekata) Kreativna radionica je namijenjena zainteresiranim učenicima i učenicima 5.-8. razreda. Planirani broj sati za radionicu je 70 (2 sata tjedno), u terminu određenom u dogovoru s polaznicima.

Tijekom školske godine učenici će učiti različite tehnike rada i izrađivanja nakita te uporabnih i ukrasnih predmeta od raznih materijala. U sklopu radionice planirana je izrada nakita od raznovrsnih perli i žice različitih debljina, te učenje osnovnih tehnika omatanja žice (wire wrapping).

Planirana je i izrada nakita/elemenata nakita od FIMO mase (polimerne gline).

Prigodnim radovima ćemo obilježiti i važne datume (izrada poklona ili ukrasa za Božić, poklona za Dan žena, obilježavanje Dana planeta Zemlje radionicom recikliranja)

Na recikliranju će biti naglasak i neovisno od obilježavanja Dana planeta Zemlje – izrada novih predmeta od starih dijelova računala (npr. tipki s tipkovnice), izrezivanje traka od stare neupotrebljive odjeće i kukičanje predmeta i ukrasa od tako dobivene niti), broševi i ukrasi od stare tkanine.

Svoje aktivnosti i radove izrađene na radionicama bismo predstavili u obliku web stranice ili fotoknjige. Također je moguće izraditi i video upute za izradu pojedinih projekata, ili suradnja na projektima unutar škole ili s drugim školama.

Ovisno o količini izrađenih radova moguća je i izložba radova u školi.

TROŠKOVI ZA NABAVKU MATERIJALA – ovisi o broju zainteresiranih učenika, cca do 100 €

Voditeljica: Maja Tomić Marušić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRIRODOSLOVNA GRUPA

Prirodoslovna grupa se bavi aktivnostima s naglaskom na biološke teme.

Provedba aktivnosti bazira se na interesima učenika i mogućnostima škole u organizaciji i primjeni obrađenih sadržaja. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika te će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele. Učenici imaju zaduženja u okviru sadržaja rada, koja obavljaju tijekom cijele godine. Plan rada će biti prilagođen učeničkim mogućnostima i koreliran sukladno tjednim zaduženjima.

Učenici će tijekom ove nastavne godine proučavati razvoj i funkcije živih bića.

Za praktičnu realizaciju aktivnosti učenici će provoditi pokuse i ispitivanja na temelju kojih će izvoditi zaključke. Grupa će svoje radove izložiti u obliku plakata, crteža, demonstracija i animacija. Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja.

Ciljevi grupe su:

- razvijanje ekološke svijesti,
- proučiti i primijeniti metode prirodnih procesa o biološkoj raznolikosti,
- samostalno osmišljavanje i provođenje projekata
- briga i održavanje školskih prirodoslovnih zbirki i terenskih istraživanja,
- provođenje istraživanje u skladu s očuvanjem ekološke ravnoteže

Edukacija i rad Prirodoslovne grupe odvijati će se u vrijeme izrade projekta i prezentacije radova. Aktivnosti provodi i nadzire učiteljica Ana Zeko Plazonić

Izvannastavna aktivnost: Digitalna učionica

Nositelj: Melisa Fabijančić

Vremenik: tijekom cijele školske godine, prema godišnjem zaduženju

Namjena aktivnosti: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Opis: Digitalna učionica je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici sa mnoštvo interaktivnih sadržaja.

Prilikom ostvarivanja izvannastavne aktivnosti koriste se razni alati i programi (Canva, Kahoot, Fakebook, Powtoon, Padlet, Pixton, Prezi, Stop motion studio, Pixton...) koji služe za izradu različitih digitalnih radova (poster, plakati, slikovnice, čestitke, pozivnice, animacije, gifovi...).

Cilj:

- osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima
- osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijских sadržaja (online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila)
- potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
- potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
- potaknuti odgovornost prema sebi i drugima

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- izraditi online plakate, kvizove, animirane videozapise, online bedževe, profile
- razvijati kreativnost i samostalnost
- komunicirati i surađivati tijekom grupnog rada
- razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima

Izvannastavna aktivnost: Matematika oko nas

Voditeljice: Gabrijela Krišković i Ingrid Pavešić

Vrijeme provedbe: u dogovoru s učenicima tijekom školske godine

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 7. i 8. razreda

Aktivnosti koje će se provoditi:

- Proučavanje i povezivanje matematike u umjetnosti i građevinarstvu: teselacije, simetrije, sličnost i primjena sličnosti (npr. mjerenje visine uz pomoć sjene), geometrijski likovi i geometrijska tijela
- Financijska pismenost:
 - o upoznavanje s osnovnim financijskim pojmovima kao što su štednja, ulaganje, rizik, kamate, postotak, dugovi, obveze...
 - o izračuni postotka, kamate, razlike u cijeni
- Sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma:
 - o Međunarodni dan matematike: Dan broja π – 14. ožujak 2025. S temom Matematika umjetnost i kreativnost
 - o Svjetski dan matematike - 5. ožujak 2025.
 - o Dan financijske pismenosti – ožujak 2025.
 - o Svjetski dan štednje – 31. listopad 2024.
- Zabavna matematika: room escape, sudoku, tangram, matematičke društvene igre
- Izrada projekta i uređivanje panoa

Izvannastavna aktivnost: WEB PANO

Voditeljica: učiteljica IVA NEŽIĆ CRLJENICA

Školska godina: 2024./2025.

Učenike i roditelje uključit će se u život Škole putem najpopularnijeg medija današnjice – interneta. Učenici i roditelji te svi ljudi koje zanima rad učenika i učitelja Osnovne škole Zamet bit će redovito obavještavani o raznim aktivnostima, događanjima, zanimljivostima te učeničkim postignućima i radovima. Učenike će se poticati na kreativnost i razvijat će se njihova samostalnost i odgovornost prema Školi koja je sastavni dio njihovog života.

Učiteljica Iva Nežić Crljenica će prikupljati fotografije i podatke o određenoj aktivnosti te sastavljati tekstove koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole. Poticati će učenike na samostalno pisanje tekstova i raznih literarnih sadržaja.

Svi će tekstovi biti objavljeni na mrežnoj stranici Osnovne škole Zamet te će biti svima dostupni za čitanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna radionica Tragom riječi

Voditeljica radionice je vjeroučiteljica Nikolina Marković, a namijenjena je učenicima viših razreda (5.-8.) koji žele sudjelovati u dodatnom praktičnom radu izvan redovne nastave kako bi istraživali dodatno izabrane tekstove, razvijali svoju kreativnost, stvaralačke i motoričke sposobnosti, osjećaj za estetiku te ljubav prema umjetničkom izričaju. Rad radionice je predviđen tijekom nastavne godine u različitim oblicima prema potrebi i načinu rada škole pri čemu će učenici:

- istraživati i dublje upoznavati odabrane tekstove
- interpretirati biblijske i prozne tekstove te ih kreativno predstaviti
- istraživati i prepoznavati običaje i specifičnosti pojedinih vremena i blagdana u liturgijskoj godini
- sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u izradi plakata, predmeta, ukrasa i poklona
- sudjelovati u humanitarnim akcijama Marijini obroci i Mladi protiv gladi
- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KEMIČARI

Mladi kemičari je izvannastavna skupina koja okuplja učenike s interesom za kemijska znanja i laboratorijske praktične vještine.

Članovi grupe mogu biti učenici 7. i 8. razreda

Teme i sadržaj rada: dobivanje elemenata iz spojeva, metode razdvajanja tvari iz smjese, plinovi i plinske smjese, test reakcije na elemente u rudama, brzina kemijske reakcije i drugi specifični pokusi.

Realizacija nastave: nastava će se odvijati tijekom godine u dogovoru s učenicima u blok satovima u poslijepodnevnom satima.

Ciljevi grupe su:

- razvijati interes za kemiju usvajanjem novih kemijskih znanja i praktičnih vještina,
- poticati kemijskim pokusima pravilno i samostalno izvođenje pokusa, promatranje i zaključivanje.
- povezivati sadržaje kemije s ostalim srodnim predmetima u svrhu stvaranja trajnih znanja

Voditelj: učitelj Danijel Gulin

Izvanastavna aktivnost: Digitalni inovacijski inkubator

Nositelji aktivnosti: Nataša Atlja (Tehnička kultura), Maja Tomičić Marušić (Informatika)

Vrijeme: 35 sati

Namjena aktivnosti: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Opis:

Digitalni inovacijski inkubator se odvija u organizaciji Instituta za inovacije, Školske knjige, Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment i Hrvatskog telekoma. Digitalni inovacijski inkubator je online inkubator za razvoj kreativnog potencijala učenika i stvaranje nove vrijednosti. U procesu inkubatora timovi učenika pod vodstvom učitelja razvijaju ideje i razrađuju projektnu dokumentaciju kroz različite faze. U procesu razvoja ideja je moguće sudjelovati u online edukacijama stručnjaka iz raznih uspješnih poduzeća. Na kraju procesa dokumentacija se prijavljuje na natječaj za najbolji projekt s ciljem osvajanja nagrada i sredstava za realizaciju projekta i daljnji razvoj projektne ideje.

Ciljevi izvanastavne aktivnosti:

- Steći uvid u razvoj poduzetništva
- Razvijati kreativnost, ideje i inovativnost
- Izraditi projektnu dokumentaciju
- Timski razvijati toleranciju, suradnju, kreativnost i inovativnost

Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima:

- Upoznavanje s programom Digitalnog inovacijskog inkubatora i prijava za sudjelovanje
- Upoznavanje s online platformom za sudjelovanje u inkubatoru
- Dogovor oko ideja za razvoj projekta
- Istraživanje čimbenika za razvoj ideje i projekta
- Rad na projektnoj dokumentaciji prema unaprijed određenim fazama
- Prijava na natječaj
- Sudjelovanje na dodjeli nagrada (u slučaju odabira projekta za nagradu)

Troškovnik: Za aktivnost su potrebna računala (računalna učionica), druga sredstva nisu potrebna te je trošak aktivnosti 0 €. U slučaju odabira projekta za nagradu bit će potrebno osiguranje troškova prijevoza u Zagreb.

Napomena: aktivnost će se realizirati ako je organizatori budu omogućili, što će se znati tijekom prosinca. U slučaju da ne bude organiziran Digitalni inovacijski inkubator, odabrat će se neka druga aktivnost za učenike.

Izvannastavna aktivnost: Mali tehničari

Voditeljica aktivnosti: Nataša Atlja

Vrijeme: 2 sata tjedno

Namjena aktivnosti: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Opis: Mali tehničari je izvannastavna aktivnost na kojoj će se učenici detaljnije upoznavati sa sadržajima predmeta Tehnička kultura te inovirati tehničke tvorevine i pripremati se za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura. Aktivnost podrazumijeva izradu maketa i modela raznih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od drva, kartona, stiropora, lima i stakloplastike. Za učenike, koje tehnika ne zanima toliko detaljno, organizirat će se tematske radionice na kojima će moći sudjelovati povremeno, ovisno o motivaciji. Tematske radionice će biti organizirane povodom blagdana Božića, dana ružičastih majica, blagdana Uskrsa, dana planeta Zemlje te obilježavanja Fiumanke.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- Steći znanja o tehničkim materijalima i elektroničkim elementima
- Razvijati vještine obrade materijala i upotrebe elektroničkih elemenata
- Razvijati vještine prezentiranja tehničkih tvorevina
- Osmišljavati i inovirati tehničke tvorevine
- Razvijati sposobnost organizacije rada
- Razvijati vještine vrednovanja i samovrednovanja
- Razvijati istraživačke sposobnosti
- Izrađivati tehničke tvorevine
- Izrađivati tematske tehničke tvorevine prema razdobljima i blagdanima
- Razvijati i usavršavati toleranciju, suradnički rad, uvažavanje drugih ideja i mišljenja
- Razvijati sposobnost prosuđivanja i procjene radova i tehničkih tvorevina
- Razvijati vještine izrade tehničke dokumentacije
- Razvijati osjećaje asertivnosti i kompetentnosti
- Izrađivati projektnu dokumentaciju
- Osmisliti projekt koristan školi i lokalnoj zajednici

Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima: *

- Istraživanje materijala, elektroničkih elemenata i elektroničkih sklopova
- Upoznavanje s različitim strojevima i alatima za obradu materijala, instrumentima za ispitivanje i proučavanje materijala i elektroničkih elemenata
- Obrada materijala
- Osmišljavanje i izrada tehničkih tvorevina
- Rješavanje ispita, testova i upitnika
- Crtanje tehničkih crteža
- Izrada tematskih tehničkih tvorevina prema razdobljima i blagdanima
- Izrada tehničke dokumentacije
- Vježbe prezentacije radova
- Izložbe radova
- Izrada projektne dokumentacije
- Osmišljavanje i provedba projekta „od ideje do proizvoda“
- Sudjelovanje na projektnim edukacijama
- Vrednovanje i samovrednovanje razgovorima i upitnicima
- Posjet CTK, ZTK, Dom mladih Rijeka
- Obilazak izložbi vezanih uz tehniku

* Posjeti i odlasci na izložbe će se održati isključivo uz odobrenje nadležnih institucija, ravnateljice, razrednika i roditelja. **Troškovnik:** Koristit će se alat, pribor i materijal dostupan iz kabineta Tehničke kulture, a po potrebi će se nadomjestiti školskim sredstvima. Procjenjuje se potreban iznos u okviru od 100 €. Za posjete i obilaske troškove će snositi roditelji.

Izvannastavna aktivnost: Škola vožnje bicikla

Nositelji aktivnosti: Nataša Atlija (Tehnička kultura), Damir Rabar (Tjelesna i zdravstvena kultura), Matea Tomičić (Tjelesna i zdravstvena kultura)

Vrijeme: 35 sati

Namjena aktivnosti: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Opis:

Škola vožnje bicikla je izvannastavna aktivnost na kojoj će se učenici detaljnije upoznati s prometnim pravilima i propisima te steći vještine vožnje bicikla na pravilan i siguran način. Aktivnost će se izvoditi periodično na jesen i na proljeće u skladu s programom HAK-a za polaganje ispita.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- Steći znanja o prometnim pravilima i propisima
- Usavršiti vještine vožnje bicikla
- Položiti ispit vožnje bicikla

Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima:

- Upoznavanje s prometnim znakovima i oznakama na kolniku
- Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima
- Upoznavanje s biciklom i njegovim dijelovima
- Učenje kroz kvizove „Prometne učilice“
- Sudjelovanje u natjecanju u programu „Prometne učilice“
- Istraživanje poligona za vožnju bicikla
- Vježbanje vožnje bicikla
- Vožnja bicikla prema zadanim pravilima
- Polaganje ispita

Troškovnik: Za potrebe aktivnosti koristit će se školski bicikli, bit će potrebno nabaviti sredstva za poligon, što se planira podmiriti školskim sredstvima. Procjenjuje se potreban iznos u okviru od 40 €.

Izvannastavna aktivnost: GEOGRAFSKA GRUPA

Voditeljica: učiteljica Vlatka Glumac Vučković

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda
Geografska grupa je naziv za skupinu aktivnosti u kojima će učenici produbljivati i poboljšavati svoje geografske vještine kroz godinu, što na redovnim satima jednostavno ne stizemo obaviti, zbog složenosti i obujma gradiva.

Ciljevi:

- raditi na usavršavanju geografskih grafičkih metoda.
- analizirati razne vijesti iz svijeta geografije, koje će se pojavljivati kroz godinu

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

1. izrada i analiza klimatskih dijagrama
2. računanje srednje dnevne, mjesečne i godišnje temperature zraka i srednje godišnje količine padalina
3. izrada i tumačenje različitih grafikona
4. uvježbavanje zadatke s mjerilom
5. izrada jednostavne skice orijentacijskog kretanja u mjerilu
6. analiza različitih općih i posebno tematskih karata
7. uvježbavanje zadataka iz područja demogeografije (računanje gustoće naseljenosti, stopa rodности, smrtnosti, prirodne promjene, ukupnog kretanja stanovništva)
8. analiza različitih geografskih tema koje se pojavljuju svakodnevno u medijima, s naglaskom na kritičko razmišljanje i analizu pojedinih objavljenih vijesti te pronalaženje relevantnih izvora kojima bi vijest potvrdili ili demantirali kao netočnu

Aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Mladi fizičari
Cilj	jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike savladati osnove fizike i njenih zakonitosti primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu
Namjena aktivnosti	uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara što jednostavnije upoznati i interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini proširiti postojeća znanja naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus
Nositelj aktivnosti	učenici sedmih i osmih razreda učiteljica Adriana Beović
Način realizacije	ponavljanje obrađenih tema i prezentiranje novih obilježavanje dana znanosti u školi izvođenjem pokusa mlađim razredima (studenj 2024. i svibanj 2025.) priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa izrada projekta o znanstvenicima u fizici uređenje školskog panoa u holu škole i učionici fizike posjet festivala znanosti u Rijeci (travanj 2025.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po rasporedu
Detaljni troškovnik	hamer papiri, ljepilo potreban pribor za izvođenje pokusa (po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pozitivna reakcija na uspješno urađeni zadatak prenošenje znanja unutar razrednog odjela ili skupine primjena naučenih zakonitosti u životu

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Zametski laboratorij; Društvene igre i Teen eksperimentarijum;
Fraktalna mrežaonica za mlade u 2024./2025. šk. g.**

1. Zametski laboratorij - izvannastavna aktivnost

-radionice za znatiželjne učenike 4.-7. r

ISHODI: razvoj kritičkog mišljenja učenika, razvoj stvaralačkih potencijala djeteta i osjećaja za lijepo, razvoj socijalnih vještina i razvoj ekološke svijesti učenika koristeći reciklirane materijale.

NAČIN REALIZACIJE: grupni rad

NOSITELJ: socijala pedagoginja Sanda Šoić i pedagoginja Mirjana Jurica

AKTIVNOSTI: eksperimenti, vježbe za jačanje samopouzdanja, posjet Danima biotehnologije i ostalim sličnim manifestacijama po dogovoru.

VREMENIK: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: papir, olovke, žice, šperploča, ljepilo za drvo i papir, čavli, alati, sjemenje biljaka i flomasteri.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA: praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:

-samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića

-vršnjačko vrednovanje – rad u paru ili maloj grupi

TEME: Gravitacija i pendulum, Darwin, Lančana reakcija, Padobran, Mozgalice, Smartgames, Hranilica za mačke, Optičke iluzije, Igra brojevima, Zrak, Koordinacija i ravnoteža.

2. Društvene igre i Teen eksperimentarijum – izvannastavna aktivnost za potencijalno darovite učenike 5.-8. r

ISHODI: razvoj kritičkog mišljenja učenika, razvoj stvaralačkih potencijala učenika, razvoj socijalnih vještina

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupi

NOSITELJ: socijalna pedagoginja Sanda Šoić i pedagoginja Mirjana Jurica

AKTIVNOSTI: vježbe za razvijanje socijalnih vještina i igranje modernih društvenih igara

VREMENIK: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: nabava novih igara

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA: praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:

- samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića

- vršnjačko vrednovanje

TEME: Predstavljanje, Mindfulness, Ja - ti poruke, Tko sam ja, Empatija, Mislim na druge i pomažem, Dixit, Blokus, Pictionary, kockice za pričanje priča, Doble, Qwirkle, Mastermind, Pogodi tko, Cortex

3. Fraktalna mrežaonica za mlade – izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8.r

ISHODI: učenik će moći prepoznati fraktalni crtež, nacrtati fraktalni crtež, učenik će moći koristiti fraktalno crtanje kao način opuštanja i poboljšanja koncentracije i pažnje.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupi

NOSITELJ: socijalna pedagoginja Sanda Šoić

AKTIVNOSTI: crtanje fraktalnih crteža

VREMENIK: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: papir, bojice, olovke, šiljila

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA: praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:

- samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića

- vršnjačko vrednovanje

TEME: Crtanje mreže, Crtež ogledalo, Crteži potencijala, Crteži podrške, Crteži ostvarenja, Umjetnički fraktalni crteži, Grupni crtež

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Deutsch mit Spaß (PROJEKT)

6. razredi

Voditeljica: Dragana Balvan Matoković

Cilj:

- jačati govornu vještinu te vještinu pisanja
- razvijati vještine slušanja i razumijevanja
- razvijanje komuniciranja na njemačkom jeziku
- proširivanje vokabulara i jezičnih struktura
- upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja
- jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost
- poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

Aktivnosti:

- suradnja unutar škole
- suradnja s drugim školama
- rad s materijalima Goethe instituta
- upoznavanje i priprema učenika za *Fit in Deutsch 1* međunarodno priznati certifikat (provođenje i polaganje 2025./2026.)
- igre na njemačkom jeziku
- izrada plakata i prezentacija
- odlazak u kino (ovisno o ponudi filmova na njemačkom jeziku)

Trajanje izvedbe: listopad 2024. - lipanj 2025.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA

NOSITELJ

Damir Rabar, prof. TZK i Matea Tomičić, prof. TZK-a , a provodi se uz potporu Hrvatskog saveza školskih sportskih klubova.

CILJEVI

- Uključiti školu u program Univerzalne sportske škole.
- Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i stvaranje navika za bavljenje sportom, poticanje i razvoj zdravstveno higijenskih navika, stjecanje radnih navika i primjena naučenoga u svakodnevno životu.
- Razvijanje „sportskog duha“, timskog rada, poštovanja i druželjubivosti među sudionicima programa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Instrumentalna glazbena skupina Osnovne škole Zamet

Rijeka

Voditelj: Dino Arbula, prof.

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: glazbeni instrumentalisti od 5. do 8. razreda

Instrumentalna glazbena skupina OŠ Zamet Rijeka je izvannastavna aktivnost za glazbeno nadarene učenike koja potiče grupno muziciranje, aranžiranje i suradnju.

Ishodi ove izvannastavne aktivnosti su:

- upoznavanje glazbenih instrumenata
- upoznavanje s osnovama glazbene harmonije na primjerima popularnih kompozicija
- usvajanje tehnike sviranja akustične i električne gitare
- usvajanje popularnih skladbi i aranžmana primjerenih sposobnostima i dobi učenika
- prijava na glazbena natjecanja i festivale u suradnji s učiteljicom Jelenom Fabijan

Učitelj će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

- sudjelovanje na glazbenim natjecanjima, projektima i nastupima u školi i izvan nje
- glazbeno stvaralaštvo – rad na novim autorskim skladbama

Izvanastavna aktivnost: English Club

Voditeljice: učiteljice Rada Malobabić, Irena Primc Lulić, Sanja Dobrović Meštović i Lana Peulić

Učenici uključeni u izvanastavnu aktivnost: skupina učenika 5. razreda, 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda

English Club je izvanastavna aktivnost koja okuplja učenike koji žele dodatno usavršiti korištenje engleskoga jezika.

Ciljevi:

- promicati postojanje različitih vrijednosti, uvjerenja i običaja u različitim kulturama te obilježavanje posebnih datuma i dana karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja
- izložiti učenike autentičnim pisanim i govorenim izvorima engleskoga jezika
- razvijati vještinu pisanja kraćih tekstova na engleskome jeziku metodom procesnog pisanja
- razvijati prezentacijske vještine na engleskome jeziku
- razvijati vještine slušanja i razumijevanja multimedijalnog izvora
- razvijati vještine suradničkog vrednovanja
- razvijati vještine samovrednovanja pisanih uradaka
- poticati čitalački interes i razvijati komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika
- vježbati i razvijati vještine pismenosti na engleskom jeziku, učiti kako razumjeti sebe i društvo u kojem žive te stvoriti poveznicu između napisanog i vlastitog iskustva

Aktivnosti koje će učiteljice provoditi s učenicima:

- čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela te vođeni razgovor o djelu na engleskome jeziku
- izrada plakata
- sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma i prigoda (room escape, board games afternoon, school quiz...)
- kreiranje digitalnih sadržaja
- pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim priredbama
- posjet događanjima i mjestima vezanim za kulturu i civilizaciju engleskog jezika (American Corner, predstave na engleskom jeziku...)

Izvanastavna aktivnost: Crveni križ

Voditeljica: Karmen Palčić Sirnik, vjeroučiteljica

Učenici: skupina učenika 6.-ih i 8.-ih razreda

Način realizacije: 2 sata tjedno tijekom školske godine

Crveni križ je izvanastavna aktivnost koja je zamišljena kao cjelogodišnja aktivnost u koju su uključeni učenici naše škole (odabrana skupina kao nositelji aktivnosti, ali u likovnim izražavanjima i ostalim prigodnim aktivnostima mogu sudjelovati svi učenici koji to žele). Ova izvanastavna aktivnost okuplja učenike koji žele sudjelovati u podizanju svijesti u svojoj bližjoj okolini, o važnosti prevencije raznih bolesti, ovisnosti, pomoći drugima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.

Ciljevi:

- stjecati spoznaju o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici
- upoznati principe i načela humanitarnog djelovanja i primjenu u svakodnevnom životu
- poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
- educirati članove pomlatka u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći
- pripremiti ekipu za sudjelovanje na gradskom natjecanju
- potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnicima i potrebitima u zajednici
- razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, ekologiju i solidarno pomaganje
- ukazati na negativne posljedice ovisničkog ponašanja
- potaknuti učenike na izradu tematskih literarnih i likovnih radova

Aktivnosti:

- sabirne akcije, akcije solidarnosti, predavanja, priprema i educiranje ekipe za natjecanje mladih Crvenog križa prema planiranim temama.

Aktivnosti će se provoditi s učenicima na zasebnim unaprijed dogovorenim satovima prema predviđenom planu rada:

UJAN Oformljivanje skupine i upoznavanje s Međunarodnim pokretom Crvenog križa i njegovim ciljevima

LISTOPAD Sabirna akcija „Solidarnost na djelu „

STUDENIObilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti

PROSINAC Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a,
Obilježavanje Tjedna solidarnosti
Početak edukacije za natjecanje

VELJAČA Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa

OŽUJAK Gradsko natjecanje ekipa Crvenog križa

TRAVANJ Obilježavanje svjetskog dana zdravlja

SVIBANJ Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa

LIPANJ Analiza rada tijekom školske godine

Izvannastavna aktivnost: Projekt Šafran

Voditeljica: Karmen Palčić Sirnik, vjeroučiteljica

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 8-ih razreda

Način realizacije: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Projekt Šafran je izvannastavna aktivnost koja je zamišljena kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Okuplja učenike koji žele više naučiti o važnosti povijesnog razdoblja koje se odnosi na sam projekt, ali najviše o važnosti tolerancije i poštovanja prema drugima

Ciljevi:

- cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
- uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja
- učenici se upoznaju i s temom Holokausta
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
- poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
- potaknuti učenike na izradu tematskih literarnih i likovnih radova

Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima:

- obilježavanje 16. Studenog, Međunarodni dan tolerancije
- obilježavanje 18. studenog, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- obilježavanjem 27. siječnja Međunarodni dani sjećanja na žrtve Holokausta
- rad na video svjedočanstvima, uključanje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana, radionice, izrada prigodnih panoa/plakata, objava aktivnosti na web stranicama škole
- posjet memorijalnom centru Lipa pamti

Aktivnosti će se odvijati na zasebnim unaprijed dogovorenim satovima prema planu rada:

RUJAN	Oformljivanje skupine i upoznavanje s ciljevima Projekta Šafran Donošenje akcijskog plana djelovanja u šk. god. 2106./17.
LISTOPAD	Priprema tla za sadnju lukovica šafrana, sadnja lukovica šafrana
STUDENI	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) Obilježavanje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)
PROSINAC	Provedba aktivnosti Simboli i simbolične geste i suradnja s polaznicima izvanastavne aktivnosti Tragom riječi)
SIJEČANJ	Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)
VELJAČA	Proučavanje knjiga i DVD-a vezanih uz Holokaust
OŽUJAK	Povijesna pozadina Projekta Šafran Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti
TRAVANJ	Proučavanje knjiga i DVD-a vezanih uz Holokaust
SVIBANJ	Provedba aktivnosti Projekt Šafran u Europskoj uniji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: I to je sve matematika

Učitelji matematike i informatike

Učenici će na druženjima:

- -analizirati i rješavati problemske i logičke zadatke
- razvijati strategije za rješavanje problemskih zadataka
- primjenjivati naučene strategije u svakodnevnom životu
- družiti će se s vršnjacima

Aktivnosti koje će se provoditi:

Matematika i umjetnost: povezivanje matematičkih pojmova s umjetnošću poput simetrija, teselacije, fraktali...

Sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma (Dan broja π , međunarodni dan matematike)

Aktivnosti s većim brojem sudionika:

Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog do osmog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje u svrhu postupnog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije.

Pripremanje učenika za sudjelovanje na Dabru rješavajući zadatke na Dabrovom Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar te sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja od siječnja do ožujka.

Večer matematike

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Vrijeme održavanja od listopada do prosinca.

Matematički Klok

Međunarodna udruga "Klok bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klok". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Pripremanje natjecanja i materijala za održavanje Matematičkog Klokana koji se održava u travnju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROJEKT GRADA RIJEKE)

CILJEVI: upoznavanje s građanskim pravima te osnovama demokratskog djelovanja
NAMJENA: Projekt se provodi među zainteresiranim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda

NOSITELJI: Učiteljice: Nina Cuculić, Orjena Stefani – Marečić, Maja Tomićić Marušić, Irena Budiša

NAČIN OSTVARENJA: Nastava će se realizirati u učionici i izvanučioničkom nastavom.

Planirana je višekratna terenska nastava, posjeti gostiju predavača, grupni i individualni rad učenika u školi (npr. na projektima) te samostalno istraživanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenici će:

- upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti samopoštovanja.
- upoznat će se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici
- postat će urednici portala i uređivati vijesti
- kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
- osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje i zdravlje drugih
- naučit će kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba
- kritički procjenjivati izvore informacija i njihovu pouzdanost
- upoznat će se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu.
- učiti će o mirnom rješavanju sukoba, o medijaciji i o neprihvatljivosti nasilja.
- upoznat će se s volontiranjem, poduzetništvom i pravima potrošača.
- upoznati se s osnovama političke i financijske pismenosti
- definirati poduzetništvo, razvijati vlastite ideje
- postat će odgovorni vlasnici kućnih ljubimaca i ekolozi koji čuvaju svoj planet.
- steći će mnogo novih poznanstava i suradnika.
- uočiti će mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti.
- zalagati se za vrijednosti ravnopravnosti, mira, pravednosti i tolerancije

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK: Troškovi za karte za odlazak na terensku nastavu, ulaznice za muzeje i troškovi materijala za provedbu radionica i projekata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, rad na projektima i prezentacije projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

Primjena stečenog znanja kroz izvođenje terenske nastave.

Primijeniti oblike samoprocjene.

Javna prezentacija projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Moja Rijeka

Voditeljice: učitelji Morena Vidmar Ribarić, Rada Malobabić, Sanja Andrijević i Silvija Benković

Učenci uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 5.,6.,7. i 8. razreda

Projekt je namijenjen učenicima s idejom pružanja mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.

Projekt će obuhvatiti i terensku nastavu u grad te obilazak kulturnih znamenitosti.

Realizacija je predviđena tijekom cijele školske godine. Nositelj projekta je Grad Rijeka, dok su provoditelji učitelji i pedagoginja.

Ciljevi:

- Upoznavanje i učenje o gradskim znamenitostima
- Utvrđivanje povijesnih činjenica
- Učenje o kulturnom nasljeđu
- Učenje o važnost identiteta, razvijanju osobnosti
- Učenje o čuvanju nasljeđa i vrijednostima istog
- Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, istraživačko učenje

Aktivnosti koje će učitelji provoditi s učenicima:

- Obradivanje tematskih naslova iz priručnika
- Likovna i literarna obrada sadržaja
- Proučavanje i istraživanje zanimljivosti vezanih za nastavnu temu
- Terenska nastava – posjeta lokacija koje smo obradili

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZBOR

Učitelj: Gordan Glavan

Uključeni učenici u pjevački zbor su učenici od 5. do 8. razreda

• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

- usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
- Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- obogaćivanje emotivnog života , produbljivanje osjećaja humanosti , ljubavi prema ljudima , prirodi i svemu što je lijepo i plemenito
- sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom
- razvijanje kreativnih sposobnosti i poticanje darovitosti

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – RAZREDNA NASTAVA (3. i 4. razred)

CILJEVI	Promocija zdravog načina života bez ovisnosti među mlađom populacijom. Zdravstveni odgoj učenika. Poticanje međusobne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja. Razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinatori pri školama i učitelji u razrednim odjelima, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO.
NOSITELJ	Razrednici i učenici razrednih odjeljenja koji su uključeni u TŽV, koordinatorski pri školi (pedagoginja), Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka.
AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učitelja na edukacijskim seminarima za učitelje TŽV. Pripremanje i realizacija radionica na satovima SRO.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nastavni zavod preuzima materijale i obrađuje ih, a o rezultatima izvještava koordinatore. Živjeti u skladu sa zdravim odnosom prema društvu uopće.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI	- program prevencije svih ovisnosti i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja - razvoj pozitivnih kompetencija, samopoštovanja, asertivnosti
NAČIN REALIZACIJE	provedba radionica u 5., 6. i 7. razredima na SRO
NOSITELJ	educirani provoditelji- razrednici, pedagog, psiholog
AKTIVNOSTI	- nastavnici koji provode program moraju proći posebnu edukaciju - štetnost pušenja i alkohola - utjecaj medija - anksioznost - suočavanje s ljutnjom - komunikacijske vještine - socijalne vještine - asertivnost - rješavanje sukoba - posebno se obilježava kraj provođenja programa za tekuću školsku godinu na Dan nepušenja (31. svibanj) - odlazak predstavnika škole na zajedničku radionicu i prezentacija provedbe programa u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – za roditelje učenika 6. i 7. razreda

CILJEVI	Program TŽV za roditelje trebao bi pomoći roditeljima unaprijediti zdravlje i osobni razvoj njihove djece. Program nudi tehnike koje bi roditelji mogli koristiti sa svojom djecom s ciljem jačanja kompetencija i vještina koje smanjuju i preveniraju korištenje droga i nasilja
NAČIN REALIZACIJE	provedba radionica s roditeljima učenika 6. i 7. razreda u poslijepodnevnim terminima
NOSITELJ	Pedagoginja
AKTIVNOSTI	- orijentacija programa TŽV za roditelje - obiteljska komunikacija i - roditeljski nadzor - Kako biti dobar uzor - korištenje odgovarajuće i dosljedne discipline - djelovanje i znaci upozorenja korištenja sredstava ovisnosti - zauzimanje jasnog stava o sredstvima ovisnosti

ZDRAV ZA 5!

CILJEVI	- razvoj pozitivnih kompetencija i samopoštovanja - prevencija ovisnosti te podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za 8. razrede
NOSITELJ	predavači Odjela prevencije Policijske uprave primorsko-goranske i predavači Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a
AKTIVNOSTI	Interaktivne radionice na temu: - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola - Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola
VREMENIK	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- Rezultati anketa koje se provode prije i poslije provedbe radionica

MOGU AKO HOĆU - MAH

CILJEVI	- preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica u 4. razredu.
NOSITELJ	MUP, razrednici
AKTIVNOSTI	- približavanje djeci poslova koje obavlja policija - pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima - posjet područnoj policijskoj postaji - interaktivni pristup s kontakt policajcem - upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja - upoznavanje s radom raznih Udruga, sportskih klubova itd. – SAJAM MOGUĆNOSTI
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- razredna klima - postotak vršnjačkog nasilja - izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa

PIA (Prevenција i alternativa)

CILJEVI	- preventivni program PREVENCIJA I ALTERNATIVA - prevencija zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica i predavanja u 5. i 6. razredima - policijski službenici i područni kontakt policajac
NOSITELJ	Grad Rijeka i PU PGŽ
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s temom zloporaba droga i drugih oblika rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje, alkohol) s aspekta policijskog postupanja - pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima - interaktivni pristup s kontakt policajcem
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- razredna klima - postotak vršnjačkog nasilja - izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa

TeenCAP program (Child Assault Prevention)

CILJEVI	- davanje specifičnih i konkretnih informacija, pružanja tinejdžerima informacije o pravima da budu sigurni, jaki i slobodni, i pravu da donose odluke o svom tijelu
NAČIN REALIZACIJE	- radionica u trajanju od tri dana u svim razrednim odjelima osmih razreda (odvojeno djevojke i dječaci)
NOSITELJ	- pedagoginja Mirjana Jurica
AKTIVNOSTI	- predavanje za Učiteljsko vijeće - predavanje za roditelje, informiranje o programu - radionica u trajanju od 1h za svaki razredni odjel mogućnost individualnog razgovora učenika i CAP pomagača nakon održane radionice
VREMENIK	- planira se održavanje radionica tijekom mjeseca siječnja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- listići za evaluaciju

Školski preventivni programi i ostale aktivnosti u školskoj 2024./2025. godini

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA					
EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Rezultati evaluacije	Razred	Br. uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <i>Trening životnih vještina</i>	NZZJZPGŽ	3.-7.	393	Razrednici, stručni suradnik pedagog	184
2. <i>TeenCap program</i>	Udruga roditelja „Korak po korak“	8.	82	Pedagoginja i socijalna pedagoginja	28
3. <i>Zajedno više možemo (MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Zdrav za 5!)</i>	PU PGŽ	4., 5., 6. i 8.	281	Djelatnici PU PGŽ	20
4. <i>ABECEDA prevencije</i>	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet ZG	1. 1	603	Razrednici	75
AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <i>Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih u sustavu javnog zdravstva (savjetovalište)</i>	NZZJZPGŽ	1. - 8.	83	Psiholozi NZZJZPGŽ	1
2. <i>Prvi koraci u prometu</i>	MZO	1.	74	PU PGŽ, Dom mladih	4
3. <i>Poludnevni boravak djece - PSP</i>	MZO, MRSS	1.- 8.	20	Socijalni pedagog i psiholog Doma za odgoj djece i mladeži	172
4. <i>RInkluzija</i>	Grad Rijeka	1.-8.	4	Pomoćnici u nastavi	172
5. <i>Samo zdravo</i>	MZO	1. -	96	Udruga Gaia Nova, pedagoginja	4
6. <i>Baš smo cool tako jedanki, a tako različiti</i>	MZO	1.-8.		Udruga Visoki jablani	Jedan po razredu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autor/i	Razred	Br uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. KUD	Voditelj i učitelji	1.-8.	100	učitelji	35
2. Školsko sportsko društvo	Školski sportski savez PGŽ	5.-8.	98	Učitelji TZK-a	70
3. Eko akcije- akcije uređenja okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim akcijama	Voditelji eko	1.8.	641	Učitelji, razrednici	5
4. Crveni križ , Projekt Šafran i ostale humanitarne akcije	GDCK Rijeka	1.-8.	641	Povjerenici Crvenog križa u školi, vjeroučiteljica	4
5. Profesionalno usmjeravanje	Stručni suradnici pedagog - psiholog	8.	82	Pedagog, psiholog, razrednici	4
6. Vijeće učenika	Ravnateljica, psihologinja	1.-8.	34	Psihologinja	4
7. Savjetovalište za učenike i roditelje – školska liječnica	Dom zdravlja	1.-8.	50	Školska liječnica	
8. Sportski dan	MZOŠ	1.-8.	641	Učitelji TZK-a, razrednici	2
9. Večer matematike , matematičko natjecanje „Klokan“ i „Dabar“	Hrvatsko matematičko društvo	1.-8.	150	Učitelji matematike, učiteljice RN	1
10. Univerzalna sportska škola	Grad Rijeka, Riječki sportski savez	1.-4.	40	Učitelj TZK-a	70
11. Radionica za učenike 1. razreda „Učenje kroz igru“	Stručni suradnici	1.	68	psihologinja	4
12. Radionica za učenike 2. razreda „Prepoznamo emocije“, „Recept za sretnu školu“	Stručni suradnici	2.	87	pedagoginja	4
13. Radionica za učenike 3. razreda Čarobne riječi (Bon-ton)	Stručni suradnici	3.	63	psihologinja	4
14. Radionice za učenike 4. razreda „Učiti kako učiti“,	Stručni suradnici	4.	66	Psihologinja, socijalna pedagoginja	8
15. Radionica za učenike 5. razreda „Učiti kako učiti „	Stručni suradnici	5.	58	psihologinja	8
16. Radionica za učenike 6. razreda „Motivacija za učenje“	Stručni suradnici	6.	91	pedagoginja	10
17. Radionica za učenike 7. razreda „Što znamo o učenju?“	Stručni suradnici	7.	71	pedagoginja	8
18. Radionica za učenike 8. razreda „Kamo nakon osnovne škole“ i „TeenCap“	Stručni suradnici	8.	96	Pedagoginja, psihologinja	32

19. Obilježavanje prigodnih datuma	Tim za praćenje provedbe aktivnosti povodom obilježavanja prigodnih datuma	1.-8.	627	Stručni suradnici i učitelji	30
------------------------------------	--	-------	-----	------------------------------	----

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Tijekom godine ili po pozivu	Stručna služba škole
Individualne informacije za roditelje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Jednom tjedno	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji
Savjetodavni rad s roditeljima	Stručni suradnici (pedagoginja i psihologinja)	Prema potrebi	CZSS, TIĆ, savjetovalište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar
Profesionalno usmjeravanje – individualni susreti	Stručni suradnik-pedagog	Prema potrebi i interesu učenika i roditelja	Pedagog
Trening Životnih Vještina za roditelje	Roditelji 6. 7. razredi	Sedam susreta	pedagog

Edukacija za roditelje:

teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima

1. Priprema za školu, Prilagodba za školu	Roditelji učenika 1. razreda	1	Ravnateljica, psihologinja, pedagoginja
2. Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi Ne-djelotvorna ponašanja u odgoju - Abeceda prevencije	Roditelji učenika 1. razreda	2	Učiteljica
3. Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole – Abeceda prevencije	Roditelji učenika 2. razreda	2	Učiteljica
4. Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja Pravila i granice u odgoju – Abeceda prevencije	Roditelji učenika 3. razreda	2	Učiteljica
5. Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi Kako postati bolji učenik – Abeceda prevencije	Roditelji učenika 4. razreda	2	Učiteljica
6. Roditelji u zamci djetetova odrastanja – 6. razredi	Roditelji učenika 5. razreda	2	Razrednica
7. Roditeljska uloga Agresivna ponašanja – Abeceda prevencije	Roditelji učenika 6. razreda	2	Razrednica/razrednik

8. <i>Moja ponašanja u ulozi roditelja</i> <i>Izazovi adolescencije – Abeceda prevencije</i>	Roditelji učenika 7. razreda	2	Razrednica
9. <i>Komunikacija u obitelji</i> <i>Moje dijete odrasta – što učiniti? – Abeceda prevencije</i>	Roditelji učenika 8. razreda	2	Razrednica
10. <i>Teen Cap 8. razredi</i>	Roditelji učenika 8. razreda	1	Stručni suradnik – pedagog
11. <i>Profesionalna orijentacija 8. razredi</i>	Roditelji učenika 8. razreda	1	Stručni suradnik - pedagog

Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| 1. <i>Izbor predsjednika Vijeća roditelja, predstavljanje GiK-a i Kurikuluma</i> | Roditelji-predstavnici 1.-8. | 4 | Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici |
| 2. <i>Kućni red</i> | Roditelji-predstavnici 1.-8. | 4 | Ravnateljica |
| 3. <i>Teme i prijedlozi vezano za unaprijeđenje kvalitete rada i povećanja sigurnosti učenika</i>
<i>Novi Pravilnik o postupanju škole u slučaju nasilja među djecom i mladima</i> | Roditelji-predstavnici 1.-8. | 4 | Ravnateljica, stručni suradnici |

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualno savjetovanje učitelja s ravnateljicom, stručnim suradnicima, defektologom soc. pedagogom	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	Prema potrebi	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Sjednice RV-a, UV-a, Aktiv	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	4 i više	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje – Učenici s teškoćama u razvoju Timovi za praćenje učenika s TUR-om Podrška u radu učenicima pridlošlim iz Ukrajine	Stručni suradnici – defektolog soc. pedagog, psiholog, pedagog	Po potrebi	Stručni suradnici – defektolog soc. pedagog, psiholog, pedagog

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZAMET



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 43. Statuta Osnovne škole Zemet u Rijeci, Bože Vidasa 12, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2024. godine, a na prijedlog ravnatelja škole, donosi

KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

Ravnateljica: _____

Ana Matrljan Uljanić, prof.

Predsjednica Školskog odbora: _____

Jasmina Čop Pošmuga, prof.

KLASA:602-12/24-01/1

URBROJ:2170-1-67-24-1

Rijeka, 2.listopada 2024.