

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE – TEST LISTA A i C
SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM
CONCORSO REGIONALE DI LINGUA ITALIANA
CATEGORIA: SCUOLE PRIMARIE – TEST LISTA A e C
PROVA DI ASCOLTO
(stanka 2 sekunde)

Nella prova di ascolto sentirai tre testi differenti.
Ogni testo lo ascolterai due volte.
Apri la pagina iniziale.
(stanka 2 sekunde)

ESERCIZIO I

Ora hai un minuto di tempo per leggere l'esercizio numero 1.
(stanka 1 minuta)

Adesso ascolterai una prima volta l'intervista e mentre ascolti decidi se le affermazioni sono vere (V) o false (F).
(stanka 2 sekunde)

Intervistatore: Buongiorno cari ascoltatori e benvenuti a *Radio Mare*. La nostra ospite di oggi è la scrittrice per ragazzi Gisella Laterza. Vive a Bergamo, insegna in un liceo della città e tiene corsi di scrittura creativa per ragazzi e ragazze dai 6 ai 99 anni. Ciao Gisella!

Gisella: Buongiorno a tutti!

Intervistatore: Perché ha deciso di diventare scrittrice?

Gisella: Ho sempre amato leggere, e per me leggere e scrivere sono due facce della stessa medaglia. Quando leggiamo un libro, lo immaginiamo nella nostra mente, per cui scrivere è stata una conseguenza naturale di questa immaginazione. Ad un certo punto, ho iniziato spontaneamente a scrivere le storie che desideravo leggere io stessa – storie che mi hanno divertito e appassionato mentre le scrivevo.

Intervistatore: Oltre a scrivere, lavora anche come insegnante. Come riesce a gestire entrambe le attività?

Gisella: Insegno italiano e latino in un liceo. A volte gli studenti mi chiedono perché non faccio solo la scrittrice, ma rispondo che amo troppo insegnare. Cerco di fare entrambe le cose: insegno tre giorni alla settimana e scrivo negli altri tre giorni. Gli insegnanti hanno avuto un ruolo fondamentale nella mia vita. Ricordo in particolare la maestra Nina, che scriveva sempre nei miei temi: "Brava, Gisella, sei quasi una scrittrice!". A lei ho dedicato il mio primo libro, perché mi ha spinto a realizzare il mio sogno.

Intervistatore: Come si può avvicinare i bambini alla lettura?

Gisella: È importante fare attenzione al modo in cui proponiamo i libri. Imporre la lettura come obbligo o proporla come alternativa ai videogiochi rischia di allontanare i bambini. Invece, portarli in libreria o in biblioteca, oppure invitare autori a scuola, può far scoprire che i libri sono divertenti. Se un bambino dice che non gli piace leggere, forse non ha ancora trovato il libro giusto. Bisogna continuare a cercare. Io, ad esempio, sono diventata una lettrice grazie a mia madre, che leggeva tantissimo. Una volta è rimasta sveglia fino alle cinque del mattino leggendo il quinto volume di Harry Potter! Vedere la sua passione mi ha spinto a voler provare anch'io.

Intervistatore: Grazie Gisella per essere stata con noi!

Gisella: Grazie a voi!

Adesso ascolterai ancora una volta l'intervista.

(stanka 2 sekunde)

PONOVLJENI TEKST

Qui finisce l'esercizio numero 1.

(stanka 2 sekunde)

ESERCIZIO II

Ora hai 40 secondi di tempo per leggere l'esercizio numero 2.

(stanka 40 sekundi)

Adesso ascolterai una prima volta il dialogo. Mentre ascolti, scegli l'opzione giusta

A,B oppure C

(stanka 2 sekunde)

Anna: Buongiorno signor Mario!

Mario: Buongiorno Anna! È un piacere rivederti! Dov'è la tua mamma? Lavora?

Anna: Eh, sì! E oggi tocca a me a fare la spesa.

Mario: Come posso aiutarti?

Anna: Avrei bisogno di alcuni prodotti. Mi può dare del buon formaggio?

Mario: Certo! Quale tipo di formaggio cerchi? Abbiamo formaggio stagionato, fresco, e grattugiato.

Anna: Vorrei del formaggio stagionato, di mucca o forse del pecorino.

Mario: Perfetto, abbiamo un ottimo pecorino sardo stagionato 12 mesi. Quanto ne prendi?

Anna: Mah, non so!

Mario: 300 grammi potrebbero essere sufficienti?

Anna: Va bene. Ha delle mozzarelle di bufala?

Mario: Ma certo Anna! Ho le migliori mozzarelle della città! Le vuoi di forma classica, a forma di treccia oppure tonde? Io suggerisco sempre quella tonda.

Anna: Le preferisco a forma di treccia.

Mario: Ecco, Anna! Desideri qualcos'altro?

Anna: Vorrei anche della mortadella.

Mario: Abbiamo della mortadella di Bologna molto buona, non troppo grassa. La vuoi in un pezzo o affettata? Potrei tagliarla a mano.

Anna: Sì, la preferisco affettata sottilmente. A macchina, per favore.

Mario: Quanta ne taglio?

Anna: Direi circa quattro etti.

Mario: Perfetto. Hai bisogno di altro?

Anna: Sì, vorrei anche del pane.

Mario: Abbiamo diversi tipi di pane: bianco, integrale e con semi. Quale preferisci?

Anna: Mi piacerebbe un pane integrale, ma senza semi per favore.

Mario: Ecco a te. Qualcos'altro?

Anna: Ah sì! Delle olive.

Mario: Preferisci olive nere, greche, verdi o quelle farcite con pasta di peperoni e formaggio?

Anna: Prenderò un etto di olive nere e un po' di quelle farcite... solo per assaggiare.

Mario: Ecco qui le tue olive. Serve altro?

Anna: Solo il conto, signor Mario!

Mario: Allora, il pecorino viene diciotto euro, la mortadella sei euro, il pane due euro e cinquanta centesimi e le olive tre euro. In totale ventinove euro e cinquanta centesimi.

Anna: Perfetto, pago in contanti.

Mario: Ottimo, puoi passare alla cassa. Grazie e buona giornata!

Anna: Grazie a Lei! Arrivederci!

Adesso ascolterai ancora una volta il dialogo.

(stanka 2 sekunde)

PONOVLJENI TEKST

Qui finisce l'esercizio numero 2.

(stanka 2 sekunde)

ESERCIZIO III

Ora hai 40 secondi di tempo per leggere l'esercizio numero 3.

(stanka 40 sekundi)

Adesso ascolterai una prima volta i testi. Mentre ascolti, abbina ogni testo (1-7) al suo consiglio (A-I). Attenzione, ci sono due intrusi.

(stanka 2 sekunde)

1 Spegni le luci quando non ti servono, usa elettrodomestici a basso consumo e cerca di ridurre il riscaldamento o il condizionatore. Inoltre, puoi optare per l'illuminazione a LED che consuma meno energia. Se possibile, scegli fonti di energia rinnovabile come per esempio il solare.

2 Dividi i rifiuti in modo giusto: carta, plastica, vetro e umido. In questo modo aiuti a ridurre l'inquinamento e risparmiare risorse naturali. Imparare a riciclare correttamente è fondamentale per evitare che i materiali riciclabili finiscano in discarica, dove richiedono anni per decomporsi.

3 Compra prodotti a chilometro zero. Così supporti l'economia locale e riduci l'impatto del trasporto delle merci. I prodotti locali non solo sono freschi e gustosi, ma spesso richiedono meno energia per essere trasportati, riducendo così l'inquinamento.

4 Evita sprechi d'acqua. Chiudi il rubinetto mentre ti lavi i denti e fai docce brevi invece di fare il bagno. Puoi anche installare dispositivi a basso consumo per ridurre il flusso dell'acqua. Ogni piccola azione conta, perché l'acqua è una risorsa preziosa e limitata.

5 Evita lo spreco di cibo. Mangiare in modo più equilibrato e sano riduce l'impatto ambientale legato alla produzione alimentare. Cerca di comprare solo ciò che ti serve e conserva gli avanzi per ridurre la quantità di cibo che finisce nella spazzatura. Inoltre, scegli alimenti freschi e di stagione.

6 Acquista prodotti realizzati con materiali riciclabili, biodegradabili o naturali. In questo modo sostieni le aziende che rispettano l'ambiente. Puoi anche evitare prodotti che contengono sostanze chimiche dannose per l'ambiente, come i pesticidi, e preferire soluzioni più naturali.

7 Condividi le tue conoscenze su come vivere in modo più ecologico. Sensibilizzare gli altri può fare la differenza nella lotta per la protezione del pianeta. Parla con amici e familiari delle scelte che fai ogni giorno per l'ambiente e incoraggiali a fare lo stesso.

Adesso ascolterai i testi ancora una volta.

(stanka 2 sekunde)

PONOVLJENI TEKST

Qui finisce l'esercizio numero 3 e la prova di ascolto.

(stanka 2 sekunde)

Ora avete 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.
(stanka 5 minuta)

Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.