|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DATUM |  | UČITELJ/ICA |  | |
| RAZRED | 5. | ŠKOLA |  | |
| BR. SATA |  | VREMENSKO TRAJANJE AKTIVNOSTI | | 2 sata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV TEME | **6. TEMA: PRVI OSMIJESI, PRVE PUSTOLOVINE** |
| NASTAVNA JEDINICA | **Jesper Juul, *O pametnim telefonima, roditeljima i djeci*** |
| SADRŽAJI UČENJA | novi mediji |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVORI | SREDSTVA, POMAGALA i DIGITALNI ALATI |
| **Hrvatske_rijec_5-3D-naslovnica-2019.png**  **Hrvatska riječ 5**, čitanka za peti razred**,** sadržaji na ***mozaBook*u** uz naslov **Jesper Juul,**  ***O pametnim telefonima, roditeljima i djeci*** | mozaBook baza sadržaja i alata, nastavni listić za pomoć u čitanju i razumijevanju pročitanoga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI  **NA RAZINI** **PREDMETNOGA KURIKULUMA** | | ODGOJNO-OBRAZOVNI  **ISHODI NA RAZINI AKTIVNOSTI** |
|  | Učenik čita popularnokulturni tekst povezujući ga s iskustvom.  Uočava vezu teksta i svog obiteljskog života.  Usvaja dobre navike u uporabi medija.  Piše tekst trodijelne strukture inspiriran pročitanim tekstom. U svom tekstu uočava imenice i njihove padežne oblike te glagole u prezentu, perfektu i futuru prvome. | |

|  |
| --- |
| OPIS AKTIVNOSTI / TIJEK NASTAVNOGA SATA |
| UVOD:  1. Napisati bilješke o uporabi pametnih telefona u obiteljskom domu, navesti tko ih najčešće koristi i zašto. Utječe li to na vaš obiteljski život? Navesti koliko se koristite pametnim telefonima i kako se pritom ponašate prema roditeljima i ostalim ukućanima.  **1. Zadatak :**  Pročitati tekst *O pametnim telefonima, roditeljima i djeci* te u bilježnicu izdvoji ključne riječi. (prepisati plan ploče u nastavku)  PLAN PLOČE  **Jesper Juul**  **O pametnim telefonima, roditeljima i djeci**   * neknjiževni tekst * tema: elektroničke naprave (pametni telefoni) narušavaju obiteljske odnose   KAKO IZBJEĆI UDALJAVANJE DJECE I RODITELJA  TE STVORITI POZITIVNO OBITELJSKO OZRAČJE?   * **odrediti vrijeme u danu u kojem će pametni telefoni svih članova obitelji biti isključeni** * **za vrijeme spavanja, zajedničkih obroka, odlaska u kino ili kazalište, na izlete,**   **u posjet članovima obitelji i prijateljima mobiteli neka budu isključeni**   * **ako nam se netko obrati za vrijeme korištenja pametnog telefona, odvojimo pogled s**   **ekrana i poslušamo što nam član obitelji ili prijatelj govori**   * **za vrijeme čekanja u restoranima ili u nekom redu trudimo se razgovarati s ostalim**   **članovima obitelji, a ne igrati igricu ili pregledavati društvene medije**  **2. ZADATAK**  **Savjeti za poboljšanje odnosa između djece i odraslih. - umna mapa**  Možete se koristiti savjetima Jespera Juula koje ste pročitali u tekstu, no poželjno je da na umnu mapu uvrstite i **svoje prijedloge i savjete** te osmislite nekoliko aktivnosti koje bi se mogle provoditi u obiteljskom okruženju u slobodno vrijeme, bez korištenja digitalnih alata, televizije, telefona i sl.  Umnu mapu izraditi u wordu, ili na <https://www.canva.com/?showOnboarding2=> ili na nekom drugom alatu (PPT...) ili nacrtajte i poslikajte te pošaljite na LOOMEN ili na moj poštanski sandučić svoj uradak.- rok izrade petak 20. 3.  **Napisati za DZ sastavak *Jedan dan s mobitelom*** (može i tema *Jedan dan bez mobitela*).  U sastavku treba upotrijebiti najmanje **dva glagola u prezentu, perfektu i futuru prvom.** Treba rabiti što više **opisnih i posvojnih pridjeva (najmanje sedam)**. U završnoj fazi pisanja sastavka **podvući sve imenice i odrediti im padež.** - rok 19. 3. 2020.  Nakon pisanja popuniti listić za samovrednovanje. (na dnu) |

|  |
| --- |
| Prijedlog Dominik |
| Na satu ili za domaću zadaću može riješiti nastavni listić (ZADATCI ZA SAMOSTALAN RAD) koji se nalazi u nastavku pripreme.    **ZADATCI ZA SAMOSTALAN RAD**   * **Usmeno odgovorite** na pitanja napisana pokraj teksta. Rečenice u kojima nalazite odgovor pročitati naglas. * Što autor ovoga teksta želi poručiti roditeljima i djeci?  **Prepiši** odgovor s kojim se najviše slažeš.   a) Roditelji trebaju što više vremena provoditi s djecom – bez mobitela.  b) Igrica na mobitelu ili tabletu ne može zamijeniti razgovor s roditeljem.  c) Kad je djetetu teško, tužno je ili usamljeno, mobitel ne pomaže.  d) Mobitel treba biti spremljen kad smo kod nekog u posjetu.  3. Kojoj vrsti teksta pripada prethodni tekst. **Prepiši u bilježnicu** točan odgovor.  Tekst Jespera Juula donosi savjete i važne informacije,  a po svojoj je vrsti **književni tekst / neknjiževni (stručni) tekst.**  4. **Poveži crtom** izraze iz oba stupca koji isto znače.  a) elektronička naprava 1. jelo  b) obrok 2. uređaj koji koristi električnu struju  c) svakodnevno 3. događaj, primjer događaja  d) situacija 4. svaki dan  5. Napiši tri savjeta za djecu o tome kako bi trebala provoditi svoje slobodno vrijeme, što raditi, kome pomagati, koje igre igrati, kojim se hobijima baviti, tako da pritom ne koriste mobitele i druge uređaje.  *Što možemo činiti u slobodno vrijeme*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Plan ploče |
| **Jesper Juul**  **O pametnim telefonima, roditeljima i djeci**   * neknjiževni tekst * tema: elektroničke naprave (pametni telefoni) narušavaju obiteljske odnose   KAKO IZBJEĆI UDALJAVANJE DJECE I RODITELJA  TE STVORITI POZITIVNO OBITELJSKO OZRAČJE?   * **odrediti vrijeme u danu u kojem će pametni telefoni svih članova obitelji biti isključeni** * **za vrijeme spavanja, zajedničkih obroka, odlaska u kino ili kazalište, na izlete,**   **u posjet članovima obitelji i prijateljima mobiteli neka budu isključeni**   * **ako nam se netko obrati za vrijeme korištenja pametnog telefona, odvojimo pogled s**   **ekrana i poslušamo što nam član obitelji ili prijatelj govori**   * **za vrijeme čekanja u restoranima ili u nekom redu trudimo se razgovarati s ostalim**   **članovima obitelji, a ne igrati igricu ili pregledavati društvene medije** |

**Lista procjene za vršnjačko vrednovanje sastavka**

Stupnjevi uspješnosti: 1, 2, 3, 4

1 - potrebno popraviti, 2 - zadovoljava, 3 - dobro, 4 - izvrsno

Ime i prezime:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime autora/autorice sastavka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Element vrednovanja** | **Stupanj uspješnosti** |
| Sastavak je uredno napisan, čitljivim rukopisom. | 1 2 3 4 |
| Sastavak ima trodijelnu kompoziciju  (uvod, razradu i zaključak). | 1 2 3 4 |
| Sastavak je napisan u skladu s gramatičkim  i pravopisnim pravilima. | 1 2 3 4 |
| Rečenice su povezane tako da sljedeća proizlazi  iz prethodne. Sadržaj je povezan s naslovom. | 1 2 3 4 |
| U sastavku su najmanje dva glagola u perfektu. | 1 2 3 4 |
| U sastavku su najmanje dva glagola u prezentu. | 1 2 3 4 |
| U sastavku su najmanje dva glagola u futuru I. | 1 2 3 4 |
| Sastavak sadrži najmanje sedam  opisnih i posvojnih pridjeva. | 1 2 3 4 |
| Podcrtane su sve imenice. | 1 2 3 4 |
| Podcrtanim su imenicama pravilno obilježeni padeži. | 1 2 3 4 |
| **UKUPAN BROJ BODOVA** |  |