OSNOVNA ŠKOLA ZAMET

R I J E K A



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OŠ ZAMET**

**Sadržaj**

[**1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE 4**](#_30j0zll)

[1.1. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 4](#_1fob9te)

[1.2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4](#_3znysh7)

[1.3. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5](#_2et92p0)

[1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5](#_tyjcwt)

[1.5. IZBORNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA 6](#_3dy6vkm)

[**2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE 7**](#_1t3h5sf)

[2.1. DODATNA NASTAVA 7](#_4d34og8)

[2.2. DOPUNSKA NASTAVA 11](#_2s8eyo1)

[**3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 14**](#_17dp8vu)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PRVIH RAZREDA 15](#_3rdcrjn)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA DRUGIH RAZREDA 16](#_26in1rg)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA TREĆIH RAZREDA 17](#_35nkun2)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA 18](#_44sinio)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PETIH RAZREDA 19](#_2jxsxqh)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠESTIH RAZREDA 20](#_3j2qqm3)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA SEDMIH RAZREDA 21](#_1y810tw)

[IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSMIH RAZREDA 22](#_4i7ojhp)

[**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25**](#_1ci93xb)

**KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih Aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor je usvojio Kurikulum škole. Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Ostale aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Izrazi koji se u ovom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe

# 1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

### 1.1. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji. |
| NAMJENA | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 4. – 8. razreda koji uče engleski jezik. |
| NOSITELJI | Učitelji engleskog jezika: Marijanka Bajsar Pavlović, Irena Primc Lulić, Sanja Dobrović Meštrović |
| NAČIN OSTVARENJA | Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine na nastavi planiranoj školskom satnicom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

### 1.2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda. |
| NOSITELJ | Učitelji njemačkoga jezika: Dragana Balvan Matoković, Iva Nežić Crljenica, Tanja Slaviček Kamenar. |
| VREMENIK | Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno). |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisane provjere, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

### 1.3. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nastavni program informatike osposobljava učenike:   * za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju; * za komuniciranje posredstvom ICT-a; * za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; * za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; * za timski rad pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Nastavu će pohađati zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda |
| NOSITELJ | Nositelji nastave su učitelji informatike:  • Melisa Fabijančić,  • Maja Tomičić Marušić  • Dino Arbula  • Ana Stanisavljević |
| NAČIN OSTVARENJA | Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema kurikulumu za predmet informatike za osnovnu školu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju.  Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. |

### 1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini * Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekovog života * Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života * Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral , tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života * Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite i od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama * Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obiteljskoj i društvenoj zajednici * Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) |
| NAMJENA | Učenicima katoličke vjeroispovijesti od 1. do 8. razreda |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji: Nikolina Marković, Morena Vidmar Ribarić i Karmen Palčić Sirnik |
| NAČIN OSTVARENJA | Nastava se ostvaruje kroz dva sata tjedno, prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju (u prvim i petim razredima kroz tri elementa : znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, a u ostalim razredima se uz navedene elemente ocjenjuje i zalaganje). Znanje se provjerava usmenim i pisanim putem prema planiranim terminima.  Stečena znanja i vještine koriste učenicima u njihovom svakodnevnom i vjerničkom životu. |

### 

### 1.5. IZBORNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. * Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. * Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. * Sudjelovati u životu svoje zajednice. * Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. * Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. * Razvijati osobnu odgovornost. * Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. * Sudjelovati u životu svoje zajednice. * Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad s učenicima, posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka, sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima.  Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama; izvan učionička nastava. |
| NOSITELJ | Vjeroučiteljica islamskog vjeronauka Besima Đikić i vjeroučenici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |

# 2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

### 2.1. DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima u 7. i 8. razredu, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa iz svih područja predmeta (Književnost, Jezik i Medijska kultura). Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika, a za predmetnu nastavu učitelji hrvatskog jezika. |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o materinskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u uređenju web-panoa.  Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku.  Analiza rezultata natjecanja. |

**HRVATSKI JEZIK**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje učenika prema individualnim sklonostima i interesima za matematičke sadržaje. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvaćanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave svojim učenicima i učitelji matematike u razrednima u kojima održavaju nastavu matematike. |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.  Sudjelovanje na matematičkim susretima i natjecanjima: školsko i županijsko natjecanje, međunarodna natjecanja Klokan i Dabar, matematički skup u Puli. |

**FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja. * Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima. * Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike. |
| NAČIN REALIZACIJE | 35 sati, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, posjet festivalu znanosti u Rijeci, obilježavanje Dana znanosti u školi |
| NOSITELJ | Adriana Moras |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Školska, županijska i državna natjecanja iz fizike |

**ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, te eventualno županijsku razinu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature (udžbenika, vježbenica, rječnika, radnih listova, testova s prethodnih natjecanja...); samostalno istraživanje i uvježbavanje. |
| NOSITELJICA | Učiteljica engleskog jezika za učenike 8. razreda. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika te razvijanje svijesti o potrebi znanja stranih jezika, sudjelovanje na natjecanjima. |

**NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju te mogli pismeno ili usmeno komunicirati, gramatički i leksički točno. Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature (udžbenika, vježbenica, rječnika, radnih listova, testova s prethodnih natjecanja...); samostalno istraživanje i uvježbavanje. |
| NOSITELJICA | Učiteljica njemačkog jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te razvijanje svijesti o potrebi znanja stranih jezika, sudjelovanje na natjecanjima. |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | -pripremiti učenike za natjecanje iz geografije  -osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja  -pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje  -osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja  -poticati na suradničko učenje razvijati komunikacijske vještine  -razvijati logičko i kritičko mišljenje |
| NAMJENA | -prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju  -poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primjenu stečenog znanja |
| NOSITELJI | Učitelji geografije |
| NAČIN OSTVARENJA | na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | -oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad  -testiranje učenika u znanjima i vještinama  -razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja  -uspoređivanje rezultata i primjena usvojenog znanja |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva. Pripreme darovitih učenika za natjecanje iz kemije.  • omogućiti učenicima napredak prema njihovim mogućnostima i sklonostima uz puno uvažavanje njihove osobnosti  • poticati razvoj suradničkog učenja  • poticati kreativnost, razvoj viših oblika razmišljanja, istraživanje, rješavanje problema i korištenje različitih izvora informacija i tehnologija |
| NOSITELJI | Učitelji kemije |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješna primjena usvojenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o racionalnoj uporabi kemikalija, sudjelovanje na natjecanjima kemije. Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. |

**POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad.  Razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu.  Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini.  Poticati učenike da preuzmu odgovornost za razvoj društva. |
| NAMJENA | Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja.  Usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije.  Naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica.  Naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću.  Razviti kritički odnos spram povijesne građe. |
| NOSITELJI | Učitelji povijesti |
| NAČIN OSTVARENJA | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja-sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti |

**BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva na nastavi. Pripreme darovitih učenika za natjecanje iz biologije.  Uočavanje važnosti utjecaja biologije na život ljudi. Istraživanje i tumačenje problema prekomjernog zagađenja na okoliš u gospodarskim razmjerima.  Istraživanje učenika te pisanje i izrada samostalnih radova iz biologije. Rukovanje i uporaba različitog biološkog posuđa i kemikalija. |
| NAMJENA | Darovitim učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju za dodatnim znanjima i vještinama u prirodoslovlju. |
| NOSITELJI | Učitelji biologije |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dodatne nastave prema godišnjem zaduženju odnosno intenzivnije u vrijeme školskog, županijskog i državnog natjecanja. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima – najviše u vrijeme natjecanja učenika u znanju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješna primjena usvojenih sadržaja i vještina na nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava o racionalnoj uporabi tvari koje zagađuju okoliš. Sudjelovanje na natjecanjima biologije. Primjena sadržaja u izradi plakata za školske panoe na zadanu temu. Sudjelovanje u projektima i kalendaru obilježavanja važnih datuma za prirodoslovlje. |

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava može se organizirati za sve obrazovne predmete, a održavaju ih učitelji svojim učenicima. Redoviti sati dopunske nastave održavat će se iz matematike i hrvatskog jezika za sve učenike od 1. do 8. razreda.**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program iz hrvatskog jezika.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.  Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.  Osvješćivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. |
| NAMJENA | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji hrvatskog jezika u razredima u kojima održavaju nastavu hrvatskog jezika. |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.  Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike.  Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje i upornost u radu. |
| NAMJENA | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave pomažu svojim učenicima, a učitelji matematike u razredima u kojima održavaju nastavu matematike. |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Redovno praćenje napretka učenika. Praćenjem i vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | • nadoknaditi propuste u znanju i omogućiti brzo uključivanje u redovni nastavni proces.  • održavati ili vratiti zanimanje i motivaciju učenika za sadržaje predmeta  • razvijati pozitivna uvjerenja o sebi, otklanjati sumnje, nesigurnosti i strahove od neuspjeha, te otkrivati i razvijati potencijale |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj kemije s učenicima 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima dopunske nastave prema potrebi u dogovoru s učenicima. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine,  1 sat tjedno - ukupno 35 sati. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganje učenika. |

**FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole  - pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.  - osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave.  - razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj fizike s učenicima 7. i 8. razreda. Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.  - objašnjavanje, demonstracija  - računanje, pisanje, crtanje, mjerenje  - izvođenje jednostavnijih pokusa |
| NAČIN OSTVARENJA | Održavanje aktivnosti tijekom školske godine. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave. |

**POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz povijesti.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja.  Osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji povijesti i učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satima dopunske nastaveprema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama. |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Objasniti nejasnoće i osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa geografije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji povijesti i učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAČIN OSTVARENJA | Na satima dopunske nastave**.** |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama. |

**ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz engleskog jezika, proširiti vokabular, bolje ovladati sintaksom, steći uvid u osnove kulturu i običaje engleskog govornog područja.  Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Vježbanje naučenog gradiva te upute učenicima kako savladati poteškoće u učenju. |
| Nositelj | Učitelji engleskog jezika s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. |
| Način ostvarenja | Na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika. |
| Vrednovanje | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva.  Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave. |

# 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu. Poseban oblik izvanučioničke nastave su posjeti, izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Sva izvanučionička nastava organizirat će se u dogovoru razrednika s roditeljima te turističkim agencijama i prijevoznicima.

**GRADSKA KNJIŽNICA ZAMET, ŠETNJA ZAMETOM, ŠETNJA DO KANTRIDE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima.  Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima.  Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.  Upoznati  kraj  i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Učitelji |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom. |
| VREMENIK | Tijekom godine (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.  Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave.  Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole. |

**Odlazak u kino / kazalište/ muzej/ javnu i gospodarsku ustanovu**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih i javnih ustanova i događanja.  Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.  Uočavanje i razumijevanje filmske priče, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova i o samom filmskom ili kazališnom djelu.  Upoznati se s radom i funkcioniranjem gospodarskih i javnih ustanova. |
| NOSITELJI | Razrednici, Art kino, muzeji i kazališta grada Rijeke |
| NAČIN OSTVARENJA | Odlazak u kazalište, kino, muzej, javnu i gospodarsku ustanovu u dogovorenom periodu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (ovisno o programu). |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice i prijevoz do grada |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Zornije razumijevanje pojmova iz medijske kulture koji su prethodno obrađeni u nastavi hrvatskog jezika.  Razumijevanje načina rada gospodarskih i javnih ustanova i kako one koriste građanima. |

**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – OGRANAK „ZAMET”**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Obilježavanje Mjeseca knjige, upoznati učenike sa najbližom gradskom knjižnicom, te utjecati na razvoj ljubavi prema knjizi |
| NOSITELJI | Učitelji 1. r. i djelatnice Gradske knjižnice |
| NAČIN OSTVARENJA | Šetnja do knjižnice, razgled uz stručno vodstvo, rad u skupinama. |
| VREMENIK | Listopad ili po pozivu/dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Iznošenje dojmova učenika, likovni radovi |

**PROJEKT - RIJEKA PLIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Naučiti, usvojiti ili usavršiti tehniku plivanja i primjenjivati je u svakodnevnom životu. Steći naviku redovitog vježbanja.  Razvijanje sportskog i takmičarskog duha kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru razrednih učiteljica sa organizatorom Projekta Rijeka pliva. Zbog odgode škole plivanja zbog corone i financijskih razloga, škola plivanja organizirat će se za generaciju koja do sada nije učila plivati. |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. u terminu koji odredi Grada Rijeka prema rasporedu . |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Grad Rijeka. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | U suradnji sa trenerima kvalitetno i trajno primjenjivati naučene vještine u svakodnevnom životu. Učenici će svoje doživljaje iskazati kroz razne radionice. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PRVIH RAZREDA

**KRETANJE PROMETNICAMA U BLIZINI ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje s ponašanjem malih pješaka u prometu, uočavanje opasnosti s kojima se susreću na putu kuća-škola, škola-kuća |
| NOSITELJI | Učitelji prvih razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Rad u skupinama uz vodstvo učiteljica |
| VREMENIK | Rujan |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost u radu na terenu i uspješnost riješenosti radnih listića |

**PROMETNA KULTURA U DOMU MLADIH**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila prometne kulture. |
| NOSITELJI | Učitelji 1.r. i djelatnici Doma mladih |
| NAČIN OSTVARENJA | Prijevoz autobusima najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja do Doma mladih i aktivnosti u Domu mladih te povratak u školu |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prepričavanje slijeda događaja, rješavanje radnih materijala vezanih uz aktivnosti koje su provedene na izvanučioničkoj nastavi i likovni radovi učenika. |

**VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenika razdoblja |
| NOSITELJI | Učitelji 1.r. |
| NAČIN OSTVARENJA | Obilazak okoliša škole u različita godišnja doba |
| VREMENIK | Jesen, zima, proljeće, ljeto |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost na terenu i grupnom radu tijekom nastave, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika. |

**IZLET U CRIKVENICU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prirodne ljepote našega primorskog zavičaja te ukazati na potrebu zaštite okoliša, usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika.  Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Učitelji 1. r. |
| NAČIN OSTVARENJA | Izlet autobusom u Crikvenicu, šetnja gradom. |
| VREMENIK | Svibanj |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost u radu na terenu i uspješnost samostalnog rada na promatranju i sakupljanju podataka, izrada plakata, likovnih i literarnih radova te radionica. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA DRUGIH RAZREDA

**Sport**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Posjet  dvorani  Centar Zameti, i šetnja Zametom  Promovirati sport i zdrav  način života.  Uočiti prometne znakove u blizini škole i odrediti značenje prometnih znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.  Promatranje vremenskih promjena u jesen i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. |
| NOSITELJI | Učitelji 2. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Šetnja  uz suglasnost roditelja. |
| VREMENIK | Tijekom rujna ili početkom listopada  . |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Stečena znanja  primjenjivat će se  kroz  izradu likovnih  i literarnih  uradaka učenika te objavom na web stranici Škole. |

**ŠUMSKA BAJKA - LIČ**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju  Upoznavanje s različitostima prometnih sredstava |
| NOSITELJI | Učitelji 2.razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Prijevoz autobusom i vlakom, igre u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom listopada |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Znanja stečena u zornoj, istraživačkoj nastavi koristiti na nastavi PID-a, izrađivati plakate i likovne radove, na satovima zdravstvenog odgoja povezati važnost sportskih aktivnosti i boravka na svježem zraku s svekolikim pozitivnim utjecajem na naše zdravlje. |

**POLUDNEVNI  IZLET  FEŠTINSKO KRALJEVSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poludnevni  izlet  u Feštinsko kraljevstvo.  Upoznati  prirodne  ljepote i raznolikost zavičaja kroz posjet Istri.  Njegovati  pozitivan  odnos  prema  prirodi  i  njenim  prirodnim  bogatstvima  te  ukazivati  na  potrebu  i  važnost  zaštite  prirode. Njegovati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini.  Razvijati  ekološku  svijest  učenika. |
| NOSITELJI | Učitelji 2. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | U  dogovoru  turističke  agencije,  Škole  i  roditelja  dogovarat  će  se  plan  posjeta. |
| VREMENIK | Tijekom  svibnja |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici  će  kroz  likovno,  literarno  i  glazbeno  izražavanje  primijeniti  stečena  znanja. |

### 

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA TREĆIH RAZREDA

**POSJET NACIONALNOM PARKU BRIJUNI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zaključiti o organiziranosti prirode i upoznati razne vrste biljaka i životinja kao i njihove potrebe i prilagodbe za život u prirodnom okolišu. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirode znamenitosti Nacionalnog parka Brijuni i zaključiti o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa. Razvijati odgovorni odnos prema sebi, drugima i prema prirodi. |
| NOSITELJI | Učitelji 3. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Vožnja autobusom do Pule, brodom do Brijuna i igre u prirodi. |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Angažiranost u radu na terenu i uspješnost primjenjivanja znanja, vještina i sposobnosti kroz zornu i istraživačku nastavu. |

**POSJET POMORSKO-POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA I OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI GRADA RIJEKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Rijeke i snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa, analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. |
| NOSITELJI | Učitelji trećih razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati radionicu u muzeju |
| VREMENIK | Ožujak - travanj |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje izvršiti pomoću kvizova u razrednom odjelu i izradom likovnih radova. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DVORCU STARA SUŠICA – MALA PLANINARSKA ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati na očuvanje prirode, razvijanje sposobnosti snalaženja u prirodi, upoznavanje biološke raznolikosti goranskog kraja i prirodne baštine Stare Sušice. Upoznati osnove planinarenja – planinarsku opremu, način kretanja u prirodi i orjentaciju uz pomoć markacija. |
| NAMJENA | Učenicima 3.razreda |
| NOSITELJI | Učitelji 3.r., obrazovne djelatnice dvorca, animatori, licencirani planinarski vodič. Nastava u Dvorcu. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru s Domom mladih i roditeljima. |
| VREMENIK | 27. - 29. svibnja 2024. |
| TROŠKOVNIK | Cca 105 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu. Stečena znanja primjenjivat će se kroz likovne radove učenika te kroz nastavu Prirode i društva i Hrvatskog jezika. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

**Zagreb-glavni grad RH**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati glavni grad Republike Hrvatske. Shvatiti značenje glavnog grada kao političkog, kulturnog, gospodarskog, prosvjetnog i prometnog središta RH. |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Razgled grada, ZOO-a, Muzeja čokolade. |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka). |

Posjet HNK Ivana pl. Zajc u Rijeci

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kulturno-povijesnu znamenitost te njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Stjecati naviku posjećivanja znamenitosti i  kulturnih ustanova i događanja.  Doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom na predstavu u dogovoru s kazalištem. |
| VREMENIK | studeni |
| TROŠKOVNIK | cca 10 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz aktivnosti i zadanu temu. |

**Posjet Prirodoslovnom muzeju**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati biološku raznolikosti primorskog zavičaja. Stjecati naviku posjećivanja znamenitosti i kulturnih ustanova. Doprinijeti razvoju osobne kulture i ekološke svijesti svakog učenika ponaosob. Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Odlazak autobusom na predstavu u dogovoru s muzejem. |
| VREMENIK | Ožujak - travanj |
| TROŠKOVNIK | cca 15 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima ili rješavanjem radnih materijala vezanih uz aktivnosti i zadanu temu. |

**Škola u prirodi –Hrvatsko zagorje**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati prirodna obilježja, ljepote, raznolikost i povijest. nizinsko brežuljkastog kraja. Proširiti naučene spoznaje o širem zavičaju, biološkoj raznolikosti, kulturno-povijesnim spomenicima. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja. Uvažavati tradicijske vrednote ostalih zavičaja domovine.  Poticati istraživački duh, znatiželju, samostalnost, tolerantno i kulturno ponašanje. |
| NOSITELJI | Učitelji 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s roditeljima i turističkim agencijama.  Organizacija najpovoljnije putničke agencije uz suglasnost roditelja. |
| VREMENIK | Tijekom svibnja |
| TROŠKOVNIK | cca 250 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Ostvareni program vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa kroz različite uratke učenika (istraživanje, rješavanje određenih zadataka), iznošenjem dojmova učenika, likovnim ili literarnim radovima. |

**Program MAH-**Posjet policijskoj postaji

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati učenike s načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao pomagača. |
| NOSITELJI | Projekt „Zajedno više možemo“ u suradnji s PU PGŽ i Grada Rijeke, razrednici četvrtih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s policijom |
| VREMENIK | Tijekom godine prema dogovoru s PU |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA PETIH RAZREDA

**Kastav**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote. Ukazati na potrebu zaštite okoliša.  Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.  Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.  Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života.  Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika. |
| NOSITELJI | Razrednici petih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnosti u Kastvu u dogovoru s Turističkom zajednicom, šetnja Kastavskom šumom. |
| VREMENIK | listopad / studeni 2022. |
| TROŠKOVNIK | cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika, a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave.  Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole. |

**Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja Trsatom, posjet Trsatskoj gradini**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati poseban odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika, razvijati naviku redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. Isticanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života.  Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.  Upoznati kraj i njegove ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Razrednici petih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom. |
| VREMENIK | veljača / ožujak |
| TROŠKOVNIK | cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na web stranici škole. |

**Istra (Limski kanal, Poreč, Rovinj)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kod učenika. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Razrednici petih razreda. |
| NAČIN OSTVARENJA | Razgled Poreča i Rovinja, vožnja Limskim kanalom. |
| VREMENIK | svibanj / lipanj |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika koji će se objaviti na panoima ili web stranici škole. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠESTIH RAZREDA

**Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, plovidba žitnom lađom „Zora“ po rijeci Kupi te šetnja gradom i okolicom**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznavanje kontinentalne Hrvatske i bogatstva flore i faune, najrazličitijih vrsta slatkovodnih riba, bogatstvo voda Hrvatske. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Opažanje ljepota krajolika.  Njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru sa školom i roditeljima dogovorit će se i ostvariti plan posjeta te troškovi. Putovat će se autobusom. |
| NOSITELJI | Razrednici 6. razreda |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | cca 55€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.  Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

**Jednodnevni izlet na Cres – Lošinj**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati  kraj  i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Uspoređivanje života nekad i sad. |
|  | Razvijanje pozitivnog  odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika. |
| NOSITELJI | Razrednici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnost je unaprijed planirana i dogovarana u suradnji s roditeljima i  turističkim agencijama i bit će ostvarena u planiranom periodu. |
| VREMENIK | Travanj-lipanj |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.  Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA SEDMIH RAZREDA

**Zagreb – Tehnički muzej, HRT/RTL/NOVA TV, Muzej Dražena Petrovića**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Posjet televizijskoj kući zbog boljeg shvaćanja medijske kulture. Učenici će se upoznati s procesom i načinom nastanka televizijskog programa i osnovnih vrsta televizijskih emisija te osvijestiti spoznaju o snažnom utjecaju medija na svijest i stavove gledatelja.  Tijekom posjeta muzejima učenici će razvijati navike posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja.  Na taj način doprinijet će se razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivati pravila kulturnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Razrednici 7. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Putovat će se autobusom, a plan izleta ostvarit će se u dogovoru turističke agencije, razrednica/škole i roditelja. |
| VREMENIK | Tijekom listopada/studenog 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili na web panou. |

**Limski kanal – Pula – špilja Feštinsko kraljevstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kod učenika. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju. |
| NOSITELJI | Razrednici 7. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom, a realizacija će ovisiti o vremenskim uvjetima na početku školske godine. |
| VREMENIK | Svibanj / lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Doživljeno će učenici oblikovati u pisane uratke koji će se objaviti na web panou. |

**Priprema trodnevne ekskurzije osmih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici će upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine te razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.  Njegovat će naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova te kroz to stjecati nova znanja i spoznaje o važnosti očuvanja kulturne baštine.  Valja poticati ekološku svijest i ljubav prema domovini.  Usvojit će pravila ponašanja na javnim mjestima. Kod učenika će se poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Razrednici 7. razreda |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru turističke agencije, škole i roditelja dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Roditelji će sklopiti ugovor s agencijom te direktno agenciji uplaćivati iznose određenog izleta. Putovat će se autobusom. |
| VREMENIK | Rujan / listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima, Školom i turističkom agencijom provedenim tijekom šk. god. 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.  Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSMIH RAZREDA

**Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.  Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova.  Upoznati uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata. Povezati povijesne činjenice sa sadašnjošću.  Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru turističke agencije, škole, roditelja i Ministarstva dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Putovat će se autobusom. |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda |
| VREMENIK | Veljača 2024. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove puta, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili na web panou. |

**Trodnevna ekskurzije učenika osmih razreda: Nin - Zadar - Šibenik -Split**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati ljepote i kulturnu baštinu domovine. Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.  Njegovati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova.  Važno je kod učenika poticati želju za uočavanjem kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota ove regije. Na ekskurziji se potiče prijateljstvo u razrednom kolektivu, druženje i pristojno ponašanje. Njegovati primjereno ponašanje na javnim mjestima, samostalnost, prijateljstvo, poticati aktivnost i istraživački duh.  Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i raznih manifestacija.  Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. |
| NAČIN OSTVARENJA | U dogovoru turističke agencije, škole i roditelja dogovorit će se i ostvariti plan posjeta i izleta te troškovi. Roditelji će sklopiti ugovor s agencijom te direktno agenciji uplaćivati iznose određenog izleta. Putovat će se autobusom. |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda |
| VREMENIK | 11.- 13. 10.2023. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima, Školom i turističkom agencijom provedenim tijekom šk. god. 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati terenske nastave te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uradci, panoi, likovni radovi…) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole.  Sadržaj terenske nastave u suglasju je s planom i programom redovne nastave te obogaćuje životno iskustvo učenika. |

**Istra (Višnjan, Grožnjan)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i njenoj zaštiti te ljubav prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima. Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote.  Ukazati na potrebu zaštite okoliša.  Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost.  Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.  Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života.  Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi te razvijati sportski duh kod učenika.  Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika. |
| NAČIN OSTVARENJA | Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima i autoprijevoznikom. |
| NOSITELJI | Razrednici osmih razreda |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.  Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika , a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave.  Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Program ostvaren na terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.  Rezultati terenske nastave prate se kroz različite uratke učenika , a sadržaj je u suglasju s planom i programom redovne nastave.  Na terenskoj nastavi učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima ili web stranici škole. |

**Izvanučionička nastava matematika, biologija, kemija, priroda i fizika**

U tekućoj nastavnoj godini učenici će sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi u sklopu izbornih aktivnosti iz predmeta biologija, kemija, priroda i fizika.

Učenici će u pratnji učitelja posjetiti Sveučilište u Rijeci, Zavod za biotehnologiju, sudjelovati na obilježavanju Dana znanosti u Rijeci te drugim projektima koji se budu održavali tijekom nastavne godine. Učenici uspješni u matematici otputovat će na festival matematike u Pulu.

Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja.

Trošak odlaska na izvanučioničku nastavu predviđa cijenu putne karte gradskog prijevoza do mjesta održavanja projekta.

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti i njihova prezentacija posebnim prigodama, raduju učenike i obogaćuju život škole.

Zbog organizacijskih razloga i obveza učenika, aktivnosti će se odvijati u dogovoru s učenicima nakon nastave. Učitelji razredne nastave uglavnom će aktivnost provoditi sa svojim učenicima, a prema mogućnostima uključivat će se i drugi učenici.

Prisustvovanje izvannastavnim aktivnostima nije obvezno, ali u opuštenoj atmosferi, bez ocjena, lakše je postići zajednički cilj: veseliji školski dani.

**Likovna skupina**

Voditeljica: Jasmina Čop Pošmuga

Učenici će:

- iskazati svoju kreativnost,

-istraživati različite elemente likovnog jezika u svojim djelima i djelima likovnih umjetnika

-dodatno usavršavati rad u različitim likovnim tehnikama

-izrađivati radove vezane uz godišnja doba i prigodne teme te njima uređivali prostor na školskom hodniku.

**Likovna skupina**

Irena Budiša

*Ciljevi*

* Kroz likovni izričaj učenika razvijati i poticati sposobnosti kreativnog i samostalnog likovnog razmišljanja i izražavanja
* Razvijati pozitivan odnos prema estetsko-umjetničkim vrijednostima osobnog likovnog uratka u uratka drugih učenika
* Njegovanje strpljenja, radišnosti i poticanje samopouzdanja te svekolike otvorenosti prema likovnoj umjetnosti. Poticanje osjećaja za lijepo i vrijedno
* Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta
* Sudjelovati na različitim likovnim natjecanjima i izložbama koji će poslužiti kao izvor informacija različitih ideja u skladu s potrebom promicanja paradigme znanja, likovnog izražavanja i stvaralaštva
* Kao eko-škola njegovat ćemo ekološki odgoj i poticati učeničku svijest o važnosti očuvanja čovjekove okoline kroz likovni izričaj koristeći ambalažu , neoblikovane prirodne materijale i različite otpadne materijale.
* Obilježavanje prigodnih i značajnih datuma vezano za različite blagdane ili promjenu godišnjih doba

**Čitalački klub**

Voditeljica: učiteljica Višnja Persen

Čitalački klub je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike zainteresirane za čitanje razne dječje literature i književnih djela namijenjenih mladim čitačima . Učiteljica će s učenicima provoditi sljedeće aktivnosti:

* čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela te vođeni razgovor o djelu u sklopu kojeg će se povući poveznica s dječjim životom i njihovom svakodnevicom
* dovršavanje započete priče
* gledanje filma i osmišljavanje filmske recenzije te usporedba filmskog i književnog djela
* igrokazi – izvođenje igrokaza, njegovanje samopouzdanja u nastupu
* osmišljavanje priča prema zadanim riječima
* predstavljanje pročitanih knjiga i poticanje ostalih učenika da i sami pročitaju ponuđeno djelo
* mijenjanje završetka priče
* osmišljavanje nastavka priče ili djela koje su pročitali
* upute kako čitati i voditi dnevnik čitanja
* upute kako odabrati kvalitetnu slikovnicu ili dječju knjigu
* posjet Gradskoj knjižnici Zamet i školskoj knjižnici
* upoznavanje s radom i načinom izdavanja knjiga u knjižnici
* slušanje radio-priča
* izbor omiljenih dječjih priča i /ili pjesama

Učenici će i kod kuće imati zadatke, čitati djela ili osmišljavati aktivnosti koje ćemo provoditi.

Učiteljica će na mrežnim stranicama škole objavljivati učeničke radove, fotografije radionica i slično.

**Likovna radionica**

Voditeljica: Sonja Gudelj

Izvannastavna aktivnost Likovna radionica zamišljena je tako da učenici od kolaž papira, krep papira, novinskog papira, ambalaže, glinamola, plastelina i ostalog ekološkog materijala uz pomoć škara i ljepila izrađuju i modeliraju različite oblike i figure. Uče se istraživati i kombinirati različite tehnike pri rješavanju zadanog likovnog problema kroz kreativne igre. Povezuju svoj likovni uradak s vlastitim iskustvom i uspoređuju ga s ostalima te uče izražavati svoje misli i osjećaje. Cilj je razvijati finu motoriku, orijentaciju u prostoru, koordinaciju, strpljivost i suradničke odnose.

**Recitatorska skupina**

Voditeljica: Nina Cuculić

Ciljevi

Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. Poticati kod najmlađih otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju.

TEME

Uvježbavati recitacije i manje scenske igre koristeći umjetnička djela u stihu i prozi. Upoznati se s elementima pravilnog recitiranja i scenske igre te ostale elemente scenske umjetnosti (likovne, literarne, glazbene, interpretativne) na satovima recitatorske skupine. Igre za koncentraciju, pažnju, razvoj mašte. Igre dijaloga – dramske igre i igre za oslobađanje u prostoru i pokretu, plesne koreografije.

**Društvene igre**

Voditeljica: Tanja Stevelić

Ciljevi aktivnosti:

• Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja

• Produljivanje vremena usmjerene pažnje

• Razvijanje kreativnosti

• Uvježbavanje motoričkih vještina

• Razvijanje socijalnih vještina

Učenici će tijekom školske godine upoznati razne društvene igre. Daljnja aktivnost je zamišljena da učenici sami izrađuju društvene igre, a potom se tim igrama igraju. Učenici će nakon izrade igre održati prezentaciju svoga uratka.

Potrebni materijali za aktivnost su: škare, ljepilo, papir, karton, kolaž, flomasteri.

**Glazbena radionica**

Voditeljica: Larisa Lenac Tica

Glazbena radionica će se provoditi kroz različite glazbene aktivnosti na zabavan, kreativan i interaktivan način koje će učenike uvesti u svijet glazbe, ritma, slušanja, pjevanja i sviranja.

PROGRAM RADA:

* skupno i solo muziciranje ( uz Orffov instrumentarij, pjevanje pjesama prilagođenih godinama, dajući žanrovsku širinu: dječje pjesme, popularna glazba, izvođenje brojalica kroz metar i ritam... )
* solo pjevanje
* glazbena slušaonica ( upoznavanje s glazbenim instrumentima te slušanje glazbenih djela različitih stilova, prepoznavanje ugođaja, tempa i dinamike )
* glazbeno stvaralaštvo ( igre u pokretu, improvizacije, zabavne metodičke igre )
* izrada instrumenata od reciklažnog materijala
* uvježbavanje za nastup na školskim priredbama

CILJEVI RADA:

* poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca
* potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbe i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
* upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različite podrijetla te različitih stilova i vrsta
* potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja
* razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini
* ispunjavanje učenikovog slobodnog vremena

**Vokalna skupina „Zametske malice“**

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: glazbeno nadareni solisti 4.- 8. razreda

Vokalna skupina „Zametske malice“ je izvannastavna aktivnost za glazbeno nadarene učenike koja potiče višeglasno pjevanje u manjoj skupini.

Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

• razvijanje solističkih mogućnosti darovitih učenika

• razvijanje sluha vježbanjem višeglasnog pjevanja

• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), solistička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)

• usvajanje popularnih skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

• prijava na glazbena natjecanja i festivale koji njeguju višeglasno pjevanje

Učiteljica će s učenicima će provoditi sljedeće aktivnosti:

• sudjelovanje na glazbenim natjecanjima, projektima i nastupima u školi i izvan nje

• glazbeno stvaralaštvo – rad na novim autorskim skladbama

**Mali zbor**

Voditeljica: učiteljica Jelena Fabijan

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 1. - 4. razreda

Mali zbor je izvannastavna aktivnost koja okuplja ljubitelje zborskog i solističkog pjevanja te muziciranja.

Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su:

• usvajanje skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

• vježbanje osnova vokalne tehnike i muziciranja u skupini

• razvijanje sluha i ritma

• pjevanje uz jednostavne pokrete

Učiteljica će s učenicima će provoditi sljedeće aktivnosti:

• uvježbavanje pjesama za sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

• priprema za glazbene festivale i nastupe izvan škole

**Ritmička radionica**

Voditeljica: Nelita Škorić

Kroz različite ritmičke aktivnosti na kreativan maštovit, zabavan i poučan način učenici će se uvesti u svijet pokreta, ritma, plesa i plesnih tehnika. Kreativni pokret i ples najbolji su pokretači cijelog psihofizičkog razvoja tijela djece.

Program rada:

* razvoj plesne tehnike i koordinacije pokreta
* razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje pokretom
* cjelovit razvoj osobnosti
* spoznaja o izražavanju osjećaja pokretima tijela
* upoznati vlastito tijelo i njegove mogućnosti
* razvoj dječje kreativnosti ,slušne percepcije
* izrada koreogafije uz korištenje dječjih ideja
* vježbe motorike ,rad na tjelovježbi i razvoju dječje kondicije

Učenici će svoje plesne koreografije pokazati roditeljima na raznim svečanostima u školi i u razredu vezano uz blagdane Božića, Majčin dan ili kraj godine.

**Mala kreativna radionica**

Grupe: Denis Krstičević i Suzana Barbalić

Ciljevi male kreativne radionice:

* Stjecanje znanja, razvijanje vještina i vizualne percepcije
* Upoznavanje učenika s najpoznatijim umjetnicima i umjetničkim djelima
* Posjet izložbi uz stručno vodstvo
* Poticanje kreativnosti i mašte crtanjem, slikanjem, trodimenzionalnim oblikovanjem u različitim likovnim materijalima
* Otkrivanje vlastitih likovno- umjetničkih sposobnosti
* Uređenje okružja
* Promicanje ekološke svijesti, sakupljanje prirodnih materijala, korištenje reciklirajućih i ekoloških materijala u radu
* Učenicima se želi omogućiti izražavanje vlastitih misli, spoznaja i doživljaja iz svog okruženja
* Poticanje učenika na slobodno i nesputano izražavanje
* Poticanje tolerancije, međusobne suradnje, razvijanje samopouzdanja

Planirane aktivnosti uz obilježavanja posebnih datuma: Svjetski dan mora, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan izumitelja, Božić i Nova godina, zima i snjegovići, maske, Svjetski dan šuma i Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan dječje knjige i leptiri, Majčin dan i Europski dan parkova, Svjetski dan zaštite okoliša.

**Domaćinstvo**

Voditelji: Sanja Bakota, Sonita Penavin

Domaćinstvo je izvannastavna aktivnost koja se bavi proučavanjem životnih potreba čovjeka, potrebe za odijevanjem, stanovanjem, prehranom kao i kulturnim i estetskim potreba. Pripremanjem zdravih namirnica i obroka, izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike.

Ciljevi i zadatci:

* poticanje dječjeg stvaralaštva i kreativnosti
* stjecanje novih vještina i navika
* uvježbavanje, upoznavanje i izvođenje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio života učenika
* pružanje učenicima sadržaja kojima će oplemeniti svoje slobodno vrijeme i pridonijeti u obiteljskom životu

Program rada:

* Hrana – izrada voćnih sokova, kompota i voćne salate, pravljenje kolača (kuglice od oraha i keksa), izrada krušnih mrvica, čišćenje oraha i lješnjaka
* Mogu sama/sam – bonton za stolom, slaganje i pospremanje odjeće, uporaba sredstava za čišćenje, čišćenje podova i prozora, sijanje pšenice, rad u školskom vrtu, izrada hranilice za ptice
* Šivanje – igla i konac, prišivanje gumba, izrada zidnog ukrasa
* Rukotvorine – izrada ukrasa za bor, izrada čestitki, upotreba kutije na koristan načinBudući da se učenici danas sve manje koriste ručnim vještinama nastava domaćinstva korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku.

**LITERARNA RADIONICA**

Voditeljica: učiteljica Ana Ilijić

Literarna skupina ima težište na razvijanju senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.

Cilj je razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uloženog truda.

Ciljevi i zadaci

* stvaranje literarnog teksta
* razvijanje interesa za književno stvaralaštvo
* razvijanje interesa za grupni rad i razvijanje socijalnih vještina
* razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje
* bogaćenje rječnika i razvijanje kreativnosti
* pružanje djeci edukativne i zabavne sadržaja kojima će ispuniti svoje vrijeme

Program rada

* pisati literarne radove ( priče, pjesme, slikopriče, igrokaze, stripove…)
* pisanje uz poticaj koji pronalazimo u svijetu oko sebe, svojim iskustvima i doživljajima, pojavama, prirodi, godišnjim dobima, aktualnim događajima u školi (  Jesen u zavičaju, Dani kruha, Božić, Zimske radosti, Karnevalse priče, Proljeće u zavičaju, Uskrs, Bliži nam je ljeto…)
* čitanje priča, pjesama, bajki, slikopriča…

**Mali i Veliki planinari**

Voditeljica Malih planinara su učitelji Višnja Petretić i Anamari Boras, a Velikih (za učenike od 5. do 7. razreda) učiteljica Ana Matrljan.

Ciljevi:

* Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko rekreacijskog vježbanja kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena.
* Upoznati učenike s ljepotama prirode.
* Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.
* Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline.

Aktivnosti: Izleti će se organizirati subotama i to organiziranim prijevozom (trošak prijevoza do 100 kn ovisno o udaljenosti i broju djece, financiraju roditelji) do podnožja te lagana ili brza šetnja do vrha planine. Realizacija aktivnosti ovisit će o vremenskim prilikama.

PLANIRANI PLANINARSKI IZLETI (organizirat će se u suradnji s Velikim planinarima i Planinarskim društvom Tuhobić):

10. mj. Kamenjak

11. mj. Učka - Poklon

3. mj. Kastavska šuma

4. mj. Snježnik

**WEB PANO**

Voditeljica: učiteljica IVA NEŽIĆ CRLJENICA

Učenike i roditelje uključit će se u život Škole putem najpopularnijeg medija današnjice – interneta. Učenici i roditelji te svi ljudi koje zanima rad učenika i učitelja Osnovne škole Zamet bit će redovito obavještavani o raznim aktivnostima, događanjima, zanimljivostima te učeničkim postignućima i radovima. Učenike će se poticati na kreativnost i razvijat će se njihova samostalnost i odgovornost prema Školi koja je sastavni dio njihovog života.

Učiteljica Iva Nežić Crljenica će prikupljati fotografije i podatke o određenoj aktivnosti te sastavljati tekstove koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole. Poticat će učenike na samostalno pisanje tekstova i raznih literarnih sadržaja.

Svi će tekstovi biti objavljeni na mrežnoj stranici Osnovne škole Zamet te će biti svima dostupni za čitanje.

**Njemački je zabavan**

Voditeljica: Dragana Balvan Matoković i učenici 5. razreda

Vrijeme provedbe: u dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje važnih datuma, razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku (usmeno i pisano), upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

• izrada stripa na njemačkom jeziku

• igranje društvenih igara na njemačkom jeziku

• čitanje književnih djela ili ulomaka iz književnih djela

• izrada plakata/umnih mapa

• istraživanje jezičnih sadržaja koristeći IKT alate

**Hrvatsko-rumunjsko prijateljstvo (**OŠ Zamet i Școala Gimnazială Numărul 30)

Voditeljica: Dragana Balvan Matoković i učenici 5. razredi

Vrijeme provedbe: u dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku (usmeno i pisano), upoznavanje s elementima kulture druge države, predstavljanje vlastitog grada i njegovih znamenitosti/posebnosti, stvaranje prijateljstava, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.

Aktivnosti koje će učiteljica provoditi s učenicima:

* pisanje pisama, skeniranje i slanje partnerskoj školi
* izrada božićnih čestitki te slanje putem zemaljske pošte
* predstavljanje svoga grada/države/kulture
* Zoom-susreti s partnerskom školom
* snimanje video uradaka

**English Club**

**Voditeljice:** učitelji Marijanka Bajsar Pavlović, Rada Malobabić, Irena Primc Lulić i Sanja Dobrović Meštrović

**Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost:** učenici od 5. do 8. razreda

English Club je izvannastavna aktivnost koja okuplja učenike koji žele dodatno usavršiti korištenje engleskoga jezika.

**Ciljevi:**

* promicati postojanje različitih vrijednosti, uvjerenja i običaja u različitim kulturama te obilježavanje posebnih datuma i dana karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja
* izložiti učenike autentičnim pisanim i govorenim izvorima engleskoga jezika
* razvijati vještinu pisanja kraćih tekstova na engleskome jeziku metodom procesnog pisanja
* razvijati prezentacijske vještine na engleskome jeziku
* razvijati vještine slušanja i razumijevanja multimedijalnog izvora
* poticati čitalački interes i razvijati komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika
* vježbati i razvijati vještine pismenosti na engleskom jeziku, učiti kako razumjeti sebe i društvo u kojem žive te stvorit poveznicu između napisanog i vlastitog iskustva

**Aktivnosti koje će učitelji provoditi s učenicima:**

* sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma
* sudjelovanje u raznim aktivnostima (pub quiz, room escape, večer engleskog jezika..)
* izrada tematskih projekata
* posjet događanjima vezanim za kulturu i civilizaciju engleskog jezika
* izrada plakata
* titlovanje kraćeg videa ili crtića
* kreiranje digitalnih sadržaja
* igranje društvenih igara na engleskom jeziku
* priprema kraćeg segmenta radio-emisije

Aktivnosti u sklopu English Club-a realizirat će se na zasebnim unaprijed dogovorenim satovima, sudjelovanje u specifičnim aktivnostima, prezentacijom radova na panoima, plakatima…

**Mladi kemičari**

**Voditelj**: učitelj Danijel Gulin

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 7. i 8. razreda

„Kemijske vježbe“ je izvannastavna skupina koja okuplja učenike s interesom za kemijska znanja i za savladavanje praktičnih laboratorijskih vještina.

Teme: brzina kemijske reakcije, reakcije analize i sinteze, plinovi, metode razdvajanja smjesa, modeli molekula, elektrokemija, otopine, forenzička ispitivanja, ostali specifični pokusi

Realizacija nastave: nastava će se odvijati tijekom godine u dogovoru s učenicima u blok satovima u poslijepodnevnim satima.

Ciljevi grupe su:

* ovladati manualnim vještinama pri rukovanju s osnovnim kemijskim priborom i opremom
* poticati na pravilno i samostalno promatranje i zaključivanje
* usvajati nova kemijska znanja i praktične vještine s primjenama u svakodnevnici
* potaknuti interes učenika za prirodoslovne sadržaje te slijedom toga motivirati učenike za izbor srednje škole s prirodoslovnim programom.

**Mladi fizičari**

**Voditeljica:** Adriana Moras

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost: učenici 7. i 8. razreda

**Ciljevi grupe su:**

* jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike
* savladati osnove fizike i njenih zakonitosti
* primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu
* uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu
* naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus

**Način realizacije**

* ponavljanje obrađenih tema i prezentiranje novih
* obilježavanje dana znanosti u školi izvođenjem pokusa mlađim razredima (studeni 2023. i svibanj 2024.)
* priprema pokusa za nastavu fizike i osmišljavanje novih pokusa
* izrada projekta o znanstvenicima u fizici
* uređenje školskog panoa u holu škole i učionici fizike
* posjet festivala znanosti u Rijeci (travanj 2024.)
* organizacija i sudjelovanje u školskom projektu – Dani znanosti

**Prirodoslovna grupa**

Voditeljica: učiteljica Ana Zeko Plazonić u suradnji s učiteljima STEM područja OŠ Zamet.

Prirodoslovna grupa se bavi aktivnostima s naglaskom na biološke teme.

Provedba aktivnosti bazira se na interesima učenika i mogućnostima škole u organizaciji i primjeni obrađenih sadržaja. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika te će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele. Učenici imaju zaduženja u okviru sadržaja rada, koja obavljaju tijekom cijele godine. Plan rada će biti prilagođen učeničkim mogućnostima i koreliran sukladno tjednim zaduženjima. Učenici će tijekom ove nastavne godine proučavati razvoj i funkcije živih bića i procese u prirodi.

Za praktičnu realizaciju aktivnosti učenici će provoditi pokuse i ispitivanja na temelju kojih će izvoditi zaključke. Grupa će svoje radove izložiti u obliku plakata, crteža, demonstracija i animacija pred drugim učenicima škole ili projektnim danima.

Članovi grupe mogu biti učenici svih razrednih odjeljenja.

Ciljevi grupe su:

• razvijanje ekološke svijesti,

• proučiti i primijeniti metode prirodnih procesa o biološkoj raznolikosti,

• samostalno osmišljavanje i provođenje projekata

• briga i održavanje školskih prirodoslovnih zbirki i terenskih istraživanja,

• provođenje istraživanje u skladu s očuvanjem ekološke ravnoteže

Edukacija i rad Prirodoslovne grupe odvijati će se u vrijeme izrade projekta i prezentacije radova.

Aktivnosti provodi i nadzire učiteljica Ana Zeko Plazonić u suradnji s učiteljima STEM područja OŠ Zamet.

**Robotika**

Voditelj: Dino Arbula

Croatian Makers liga

Dobne skupine: 5. – 8. razred

Osnovna škola Zamet Rijeka sudionik je „Croatian Makers lige“ robotike od samih početaka 2016. godine. Kao i dosadašnjih godina, u sklopu programa robotike kao izvannastavne aktivnosti, provodit će se aktivnosti propisane pravilima „Croatian Makers lige“. Aktivnosti uključuju programiranje „mBot“ robota u programskom okruženju „mBlock 5“. Natjecanje će biti organizirano kroz sustav online kola, a učenici će se za kola pripremati uz pomoć voditelja, dok će natjecateljske zadatke izvršavati samostalno.

**Scratch programiranje**

Nositelj: Melisa Fabijančić

Dobne skupine: 4. razred

Cilj:

* osposobiti učenike za rad u vizualnom programskom jeziku (Scratch)
* osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijskih sadržaja, igrica, te programa
* potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
* potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
* zainteresirati učenike za programiranje te potaknuti logičko razmišljanje
* približiti učenicima programiranje kroz zabavne aktivnosti

Alat koji će se koristiti prilikom ostvarenja izvannastavne aktivnosti je Scratch – vizualni programski jezik.

Učenici će moći:

• napraviti priču, animaciju te jednostavniju ili složeniju igru u programskom alatu Scratch

• vježbati računalno razmišljanje kroz igru

**Digitalna učionica**

Nositelj: Melisa Fabijančić

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti: učenici 5. i 6. razreda

Opis: Digitalna učionica je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici sa mnoštvo interaktivnih sadržaja. Prilikom ostvarivanja izvannastavne aktivnosti koriste se razni alati i programi (Canva, Kahoot, Fakebook, Powtoon, Padlet, Pixton, Prezi, Stop motion studio, Pixton…) koji služe za izradu različitih digitalnih radova (posteri, plakati, slikovnice, čestitke, pozivnice, animacije, gifovi…).

Cilj:

* + osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima
  + osposobiti učenike za osmišljavanje i izrađivanje multimedijskih sadržaja (online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila)
  + potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
  + potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
  + potaknuti odgovornost prema sebi i drugima

Učenici će moći:

* + izraditi online plakate, kvizove, animirane videozapise, online bedževe, profile
  + razvijati kreativnost i samostalnost
  + komunicirati i surađivati tijekom grupnog rada
  + razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima

**Mala škola informatike**

Nositelj: Melisa Fabijančić i Ana Stanisavljević

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti: učenici 5. i 6. razreda

Opis: Mala škola informatike je izvannastavna aktivnost koja se provodi u neposrednom radu sa zainteresiranim učenicima u računalnoj učionici. Tijekom provedbe radionice obrađivati će se različite teme koje se tiču programiranja, sigurnosti na internetu te medijske i informatičke pismenosti. Osim toga, obilježit će se informatički dani poput Coode Week-a, Dabra, Dana medijske pismenosti i slično.

Cilj:

* + razvijati računalno razmišljanje i rješavanje problema
  + podizati svijest o sigurnosnim problemima interneta
  + osvijestiti važnost medijske pismenosti
  + potaknuti kreativnost učenika i samostalnost u radu
  + potaknuti međusobnu komunikaciju te suradnju među učenicima
  + zainteresirati učenike za programiranje te potaknuti logičko razmišljanje
  + približiti učenicima programiranje kroz zabavne aktivnosti

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

* + analizirati problemske i logičke zadatke
  + rješavati problemske i logičke zadatke
  + vježbati računalno razmišljanje kroz igru
  + kritički razmišljati o medijima
  + razmišljati o sigurnosti svojih korisničkih računa
  + stvarati dobre i sigurne zaporke
  + razvijati kreativnost i samostalnost

**Programiranje i dodatna informatika**

Voditelj: Melisa Fabijančić, Maja Tomičić Marušić i Dino Arbula

Dobne skupine: 5. – 8. razred

Osnovna škola Zamet Rijeka već dugi niz godina odmjerava znanje programiranja svojih učenika s drugim školama iz regije i države te postiže zapažene rezultate.

Infokup je natjecanje u sklopu kojega učenici odmjeravaju znanje u kategorijama „Algoritmi“, „Osnove informatike“ te „Digitalne kompetencije“.

**Kreativna radionica Unikati**

Voditeljica: Maja Tomičić Marušić

Ciljevi: razviti kreativnost kod učenika, unaprijediti sposobnosti fine motorike, razviti koncentraciju i ustrajnost, poticati poduzetništvo te komunikacijske vještine (pri izradi zajedničkih projekata)

Kreativna radionica je namijenjena zainteresiranim učenicama i učenicima 5.-8. razreda.

Planirani broj sati za radionicu je 70 (2 sata tjedno), u terminu određenom u dogovoru s polaznicima.

Tijekom školske godine učenici će učiti različite tehnike rada i izrađivanja nakita te uporabnih i ukrasnih predmeta od raznih materijala. U sklopu radionice planirana je izrada nakita od raznovrsnih perli i žice različitih debljina, te učenje osnovnih tehnika omatanja žice (wire wrapping).

Kao uvod u računalno potpomognuti dizajn, za modeliranje uporabnih i ukrasnih predmeta koristili bismo 3D modeliranje i printanje (cijelih predmeta ili pojedinih elemenata).

Planirana je i izrada nakita/elemenata nakita od FIMO mase (polimerne gline).

U kreativnu radionicu bismo uključili i recikliranje – izradu novih predmeta od starih dijelova računala (npr. tipki s tipkovnice) te izrezivanje traka od stare neupotrebljive odjeće i kukičanje predmeta i ukrasa od tako dobivene niti).

Teme i tehnike radionica je moguće i prilagođavati u dogovoru s učenicima ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

Radove izrađene na radionicama bismo predstavili na dvjema izložbama u školi (po jedna na kraju svakog polugodišta), te objavili svoje aktivnosti i fotografije uradaka u obliku web stranice ili fotoknjige.

**Mali tehničari**

**Voditeljica aktivnosti:** Nataša Atlija

Vrijeme: 70 sati tijekom školske godine

Opis:

Mali tehničari je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda na kojoj će se detaljnije upoznavati sa sadržajima predmeta Tehnička kultura te inovirati tehničke tvorevine i pripremati se za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura. Aktivnost podrazumijeva izradu maketa i modela raznih tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta od drva, kartona, stiropora, lima i stakloplastike te elektroničkih sklopova. Za učenike, koje tehnika ne zanima toliko detaljno, organizirat će se tematske radionice na kojima će moći sudjelovati povremeno, ovisno o motivaciji. Tematske radionice će biti organizirane povodom blagdana Božića, dana ružičastih majica, blagdana Uskrsa, dana planeta Zemlje te obilježavanja Fiumanke.

**Digitalni inovacijski inkubator**

**Nositelji aktivnosti:** Nataša Atlija (Tehnička kultura), Maja Tomičić Marušić (Informatika)

Vrijeme: 35 sati tijekom školske godine

Opis:

Digitalni inovacijski inkubator se odvija u organizaciji Instituta za inovacije, Školske knjige, Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment i Hrvatskog telekoma. Digitalni inovacijski inkubator je online inkubator za razvoj kreativnog potencijala učenika i stvaranje nove vrijednosti. U procesu inkubatora timovi učenika pod vodstvom učitelja razvijaju ideje i razrađuju projektnu dokumentaciju kroz različite faze. U procesu razvoja ideja je moguće sudjelovati u online edukacijama stručnjaka iz raznih uspješnih poduzeća. Učenici će imati priliku steći uvid u razvoj poduzetništva te razvijati kreativnost, ideje i inovativnost, toleranciju i solidarnost u timskom radu. Na kraju procesa dokumentacija se prijavljuje na natječaj za najbolji projekt s ciljem osvajanja nagrada i sredstava za realizaciju i daljnji razvoj projektne ideje. Aktivnost je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

**Biciklistička škola**

**Nositelji aktivnosti:** Nataša Atlija (Tehnička kultura), Damir Rabar (Tjelesna i zdravstvena kultura), Ana Matrljan Uljanić (Tjelesna i zdravstvena kultura)

**Namjena aktivnosti:** učenici petih i šestih razreda

Mala škola vožnje bicikla je izvannastavna aktivnost na kojoj će se učenici detaljnije upoznati s prometnim pravilima i propisima te steći vještine vožnje bicikla na pravilan i siguran način. Aktivnost će se izvoditi periodično na jesen i na proljeće u skladu s programom HAK-a za polaganje ispita.

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

* Steći znanja o prometnim pravilima i propisima
* Usavršiti vještine vožnje bicikla
* Položiti ispit vožnje bicikla

**Aktivnosti koje će se provoditi s učenicima:**

* Upoznavanje s prometnim znakovima i oznakama na kolniku
* Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima
* Upoznavanje s biciklom i njegovim dijelovima
* Istraživanje poligona za vožnju bicikla
* Učenje i vježbanje vožnje bicikla
* Vožnja bicikla prema zadanim pravilima
* Polaganje ispita

**I to je sve matematika**

Učenici će na druženjima:

- analizirati i rješavati problemske i logičke zadatke

- razvijati strategije za rješavanje problemskih zadataka

- primjenjivati naučene strategije u svakodnevnom životu

- družit će se s vršnjacima.

Voditeljica: Gabrijela Krišković, Andrea Lussini i učitelji matematike i informatike

Aktivnosti koje će se provoditi:

- Matematika i umjetnost: povezivanje matematičkih pojmova s umjetnošću popust simetrija, teselacije, fraktali…

- sudjelovanje u raznim specifičnim aktivnostima vezanim za obilježavanje posebnih datuma (Dan broja π, međunarodni dan matematike)

Aktivnosti s većim brojem sudionika:

**Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog do osmog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje u svrhu postupnog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije.

Pripremanje učenika za sudjelovanje na Dabru rješavajući zadatke na Dabrovom Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar te sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja od siječnja do ožujka.

**Večer matematike**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Vrijeme održavanja od listopada do prosinca.

**Matematički Klokan**

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.Pripremanje natjecanja i materijala za održavanje Matematičkog Klokana koji se održava u travnju.

**Zbor**

Učitelj: Gordan Glavan

Uključeni učenici u pjevački zbor su učenici od 5. do 8. razreda

• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe

• Usvajanje vokalne tehnike ( pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije )

• obogaćivanje emotivnog života , produbljivanje osjećaja humanosti , ljubavi prema ljudima , prirodi i svemu što je lijepo i plemenito

• sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja

• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije

• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom

• razvijanje kreativnih sposobnosti i poticanje darovitosti

**Crveni križ**

Voditeljica**:** Karmen Palčić Sirnik

Učeniciuključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 4., 6., 7. i 8. razreda

Crveni križ je izvannastavna aktivnost koja je zamišljena kao cjelogodišnja aktivnost u koju su uključeni učenici naše škole (odabrana skupina kao nositelji aktivnosti, ali u likovnim izražavanjima mogu sudjelovati svi učenici koji to žele). Ova izvannastavna aktivnost okuplja učenike koji žele sudjelovati u podizanju svijesti u svojoj bližoj okolini o važnosti prevencije raznih bolesti, ovisnosti, pomoći drugima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.

Ciljevi:

* stjecati spoznaju o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici
* poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
* educirati članove pomlatka u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći
* pripremiti ekipu za sudjelovanje na gradskom natjecanju
* potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnicima i potrebitima u zajednici
* razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, ekologiju i solidarno pomaganje
* ukazati na negativne posljedice ovisničkog ponašanja

Aktivnosti**:** sabirne akcije, akcije solidarnosti, predavanja, priprema i educiranje ekipe za natjecanje mladih Crvenog križa prema planiranim temama.

**Projekt Šafran**

**Voditeljica:** Karmen Palčić Sirnik, vjeroučiteljica

**Učenici** uključeni u izvannastavnu aktivnost: skupina učenika 7. razreda

**Projekt Šafran** cjelogodišnja je izvannastavna aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Okuplja učenike koji žele više naučiti o važnosti povijesnog razdoblja koje se odnosi na sam projekt, ali najviše o važnosti tolerancije i poštovanja prema drugima.

**Ciljevi:**

* cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
* uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja
* edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
* poticati učenike na solidarnost, razvijati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti
* potaknuti učenike na izradu tematskih literarnih i likovnih radova

**Aktivnosti** koje će se provoditi s učenicima:

* obilježavanje 16. Studenog, Međunarodni dan tolerancije (izrada narukvica s porukama),
* obilježavanjem 27. siječnja Međunarodni dani sjećanja na žrtve Holokausta, (u suradnji sa PSP- om; izrada cvjetova šafrana od keramike i platna)
* rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana, radionice, izrada prigodnih panoa/plakata, objava aktivnosti na web stranicama škole

**Vjeronaučna radionica Tragom riječi**

**Voditeljica radionice je vjeroučiteljica Nikolina Marković,**

Namijenjena je učenicima viših razreda (5.-8.) koji žele sudjelovati u dodatnom praktičnom radu izvan redovne nastave kako bi **r**azvijali svoju kreativnost, motoričke sposobnosti, osjećaj za estetiku te ljubav prema umjetničkom izričaju.

Rad radionice je predviđen tijekom nastavne godine u različitim oblicima prema potrebi i načinu rada škole pri čemu će učenici :

* pokazivati razumijevanje i poznavanje sadržaja biblijskih i proznih tekstova
* prepoznavati običaje i specifičnosti pojedinih vremena i blagdana u liturgijskoj godini
* primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u izradi zamišljenih plakata, predmeta, ukrasa i poklona
* istraživati i dublje upoznavati svetišta u našoj domovini
* prema pripremljenoj građi za Vjeronaučnu olimpijadu školske godine 2022./2023. pod nazivom Naša draga svetišta
* upoznavati djelovanje organizacije Marijini obroci koja se skrbi za mnogobrojnu gladnu djecu u siromaštvom zahvaćenim zemljama svijeta
* sudjelovati u humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava kako bi pomogli osiguravanju obroka i školovanja najugroženijoj djeci u afričkim i drugim zemljama
* zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje.

**Zametski laboratorij - za potencijalno darovite učenike 4.-5. r**

NOSITELJICE: Socijalna pedagoginja Sanda Šoić i pedagoginja Mirjana Jurica

ISHODI: Razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta, poticanje kritičkog mišljenja, osjećaja za lijepo i razvoj socijalnih vještina, razvijanje ekološke svijeste učenika koristeći reciklirane materijale.

AKTIVNOSTI: Eksperimenti, vježbe za jačanje samopouzdanja

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića i vršnjačkim vrednovanjem - u paru ili maloj grupi

TEME: Fizika i cirkuska umjetnost, Darwin, Lančana reakcija, Mozgalice, Smartgames, Hranilica za mačke, Optičke iluzije, Igra brojevima, Zrak, Koordinacija i ravnoteža.

**Društvene igre i Teen eksperimentarijum - za potencijalno darovite učenike 7. r**

NOSITELJICE: Socijalne pedagoginje Sanda Šoić i Mirjana Jurica

ISHODI Poticanje kritičkog mišljenja, razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta.

Razvoj socijalnih vještina.

AKTIVNOSTI Razvijanje socijalnih vještina i igranje društvenih igara koje potiču na razmišljanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića i vršnjačkim vrednovanjem - u paru ili maloj grupi

TEME

Predstavljanje, Ja - ti poruke, Tko sam ja, Empatija, Mislim na druge i pomažem, Mentalno zdravlje, Što kontroliram a što ne, Nošenje sa stresom, Mindfulnes, Fraktalno crtanje

Dixit, Blokus, Pictionary, kockice za pričanje priča, Doble, Qwirkle, Mastermind, Pogodi tko, Cortex, Jenga s pitanjima

**Fraktalna mrežaonica za mlade – izvannastavna aktivnost za učenike 6.-8.r**

NOSITELJ: socijalna pedagoginja Sanda Šoić

ISHODI: učenik će moći prepoznati fraktalni crtež, nacrtati fraktalni crtež, učenik će moći koristiti fraktalno crtanje kao način opuštanja i poboljšanja koncentracije i pažnje.

AKTIVNOSTI: crtanje fraktalnih crteža

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića i vršnjačkim vrednovanjem - u paru ili maloj grupi

TEME: Crtanje mreže, Crtež ogledalo, Crteži potencijala, Crteži podrške, Crteži ostvarenja, Umjetnički fraktalni crteži, Grupni crtež

**Likovna grupa**

Učiteljica: Silvija Benković

Uključeni učenici u rad likovne grupe su učenici 5. i 6.razreda, a povremeno i učenika 7. i 8. razreda

Likovna grupa obuhvaća zainteresirane učenike koji žele proširiti vještine u raznim likovnim tehnikama na područjima: crtanja, slikanja, kiparstva, grafike i dizajna. Paralelno s praktičnim radovima, Učenici sudjeluju u vizualnom identitetu škole, oplemenjivanju školskih prostora, postavljanju izložbi učeničkih radova, te izradi scenografija. Pripremaju se i sudjeluju u likovnom natjecanju. Učenici će imati različite kreativne zadatke koji su vezani uz redovne i izborne nastavne teme i Vizualni identitet škole.

**SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

NOSITELJ

Razrednici i svi djelatnici Škole. Voditeljica radionice je vjeroučiteljica Morena Vidmar Ribarić.

CILJEVI: Radionica je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u dodatnom praktičnom radu izvan redovne nastave kako bi dodatno razvijali odgovoran odnos prema lokalnoj zajednici, ekološku svijest, osjećaj za suradnju, svoju kreativnost, stvaralačke i motoričke sposobnost, osjećaj za estetiku te ljubav prema očuvanju okoliša i umjetničkom izričaju.

Akcije su zamišljene kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju učenici prema interesima. Cilj akcija je razvijati svijest i empatiju mladih ljudi za potrebe drugih ljudi uključivanjem djece u akcije sakupljanjem namirnica ili novca za potrebite i poticati učenike na solidarnost i prihvaćanje drugih

AKTIVNOSTI

* primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u izradi plakata, predmeta, ukrasa i poklona
* zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje
* sudjelovati u akcijama solidarnosti, ekološkim akcijama i humanitarnim akcijama
* predavanja

- akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“

- sudjelovanje u Caritasovoj božićnoj akciji

- sudjelovanje u humanitarnoj akciji “Mladi protiv gladi” za socijalnu samoposlugu

- Marijini obroci za siromašnu djecu

- organiziranje humanitarne akcije po potrebi

**Moja Rijeka**

**Voditeljice:** učitelji Morena Vidmar Ribarić, Rada Malobabić, Sanja Andrijević i Silvija Benković

**Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost:** skupina učenika 5.,6.,7. i 8. razreda

Projekt je namijenjen učenicima s idejom pružanja mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.

Projekt će obuhvatiti i terensku nastavu u grad te obilazak kulturnih znamenitosti.

Realizacija je predviđena tijekom cijele školske godine. Nositelj projekta je Grad Rijeka, dok su provoditelji učitelji i pedagoginja.

**Ciljevi:**

* Upoznavanje i učenje o gradskim znamenitostima
* Utvrđivanje povijesnih činjenica
* Učenje o kulturnom nasljeđu
* Učenje o važnost identiteta, razvijanju osobnosti
* Učenje o čuvanju nasljeđa i vrijednostima istog
* Razvijanje vještina orijentacije u prostoru, istraživačko učenje

**Aktivnosti koje će učitelji provoditi s učenicima:**

* Obrađivanje tematskih naslova iz priručnika
* Likovna i literarna obrada sadržaja
* Proučavanje i istraživanje zanimljivosti vezanih za nastavnu temu
* Terenska nastava – posjeta lokacija koje smo obradili

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Cilj projekta je upoznavanje s građanskim pravima te osnovama demokratskog djelovanja. Projekt se provodi među učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda, a provode ga učitelji Nina Cuculić, Orjena Stefani – Marečić, Maja Tomičić Marušić i Irena Budiša.

Nastava će se realizirati u učionici i izvanučioničkom nastavom. Planirana je višekratna terenska nastava, posjeti gostiju predavača, grupni i individualni rad učenika u školi te samostalno istraživanje.

Učenici će:

* upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti samopoštovanja.
* upoznat će se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici
* postat će urednici portala i uređivati vijesti
* kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
* osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje i zdravlje drugih
* naučit će kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba
* kritički procjenjivati izvore informacija i njihovu pouzdanost
* upoznat će se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu.
* učit će o mirnom rješavanju sukoba, o medijaciji i o neprihvatljivosti nasilja.
* upoznat će se s volontiranjem, poduzetništvom i pravima potrošača.
* upoznati se s osnovama političke i financijske pismenosti
* definirati poduzetništvo, razvijati vlastite ideje
* postat će odgovorni vlasnici kućnih ljubimaca i ekolozi koji čuvaju svoj planet.
* steći će mnogo novih poznanstava i suradnika.
* uočit će mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti.
* zalagati se za vrijednosti ravnopravnosti, mira, pravednosti i tolerancije

Učenici će stečena znanja primijeniti u izradi plakata i pisanih radova, u usmenoj komunikaciji, grupnom radu te samostalnom istraživanju.

**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA**

NOSITELJ

Damir Rabar, prof. TZK i Ana Matrljan Uljanić, prof. TZK-a , a provodi se uz potporu Hrvatskog saveza školskih sportskih klubova.

CILJEVI

- Uključiti školu u program Univerzalne sportske škole.

- Razvijanje pozitivnog stave prema sportu i stvaranje navika za bavljenje sportom, poticanje i razvoj zdravstveno higijenskih navika, stjecanje radnih navika i primjena naučenoga u svakodnevno životu.

- Razvijanje „sportskog duha“, timskog rada, poštovanja i druželjubivosti među sudionicima programa.

**3 4 UČI SAD**!

Cilj progama: idennntifikacija poteškoća u čitanju i otklanjanje istih, bogaćenje učenikova vokabulara, usmjeravanje učenika na njegovanje kulture čitanja i poticanje na ciljano

Ishod: Razvoj kompetencija učiti kako učiti, razvoj samostalnosti i odgovornosti u učenju tj. preuzimanju odgovornosti za vlastita školska postignuća.

Program je namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda.

Nositelj programa: Udruga Portić

Koordinator za školu: Mirjana Jurica, pedagoginja

Način realizacije: provoditelji programa (studenti volonteri Filozofskog i Učiteljksog fakulteta) prema unaprijed usvojenim strategijama učenja osmišljavaju i provode tjedne individualne/grupne online/uživo radionice s učenicima.

Vremenik provedbe: tijekom školske godine

**ČITKO!**

Cilj programa identificirati poteškoće u čitanju i otklanjanje istih, bogaćenje učenikova vokabulara i usmjeravanje na njegovanje kulture čitanja

Ishod: Korekcija specifičnih teškoća u čitanju, razvijanje tehnike čitanja, bolje razumijevanje pročitanog teksta

Program je namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda.

Nositelj programa: Udruga Portić

Koordinator za školu: Mirjana Jurica, pedagoginja

Način realizacije: provoditelji programa (studenti volonteri logopedije) prema unaprijed usvojenim strategijama provode tjedne individualne/grupne online/uživo radionice s učenicima.

Vremenik provedbe: tijekom školske godine

**SAMO ZDRAVO!**

Cilj programa: promicanje zdravlja, svjesne i odgovorne prehrane te zdravih stilova života.

Ishod: Prepoznavanje zdravih i nutritivno bogatih prehrambenih proizvoda

Nositelj programa: Udruga GAIA NOVA

Koordinator za školu: Mirjana Jurica, pedagoginja

Način realizacije: Kroz jednosatne radionice učenicima se prezentiraju nutritivno bogate namirnice od kojih se izrađuju zdravi napitci koje učenici mogu kušati

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – RAZREDNA NASTAVA (3. i 4. razred)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Promocija zdravog načina života bez ovisnosti među mlađom populacijom. Zdravstveni odgoj učenika. Poticanje međusobne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja. Razvijanje socijalnih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinatori pri školama i učitelji u razrednim odjelima, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO. |
| NOSITELJ | Razrednici i učenici razrednih odjeljenja koji su uključeni u TŽV, koordinator pri školi (pedagoginja), Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka. |
| AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učitelja na edukacijskim seminarima za učitelje TŽV. Pripremanje i realizacija radionica na satovima SRO. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Nastavni zavod preuzima materijale i obrađuje ih, a o rezultatima izvještava koordinatore. Živjeti u skladu sa zdravim odnosom prema društvu uopće. |

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - program prevencije svih ovisnosti i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja  - razvoj pozitivnih kompetencija, samopoštovanja, asertivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | provedba radionica u 5., 6. i 7. razredima na SRO |
| NOSITELJ | educirani provoditelji- razrednici, pedagog, psiholog |
| AKTIVNOSTI | - nastavnici koji provode program moraju proći posebnu edukaciju  - štetnost pušenja i alkohola  - utjecaj medija  - anksioznost  - suočavanje s ljutnjom  - komunikacijske vještine  - socijalne vještine  - asertivnost  - rješavanje sukoba  - posebno se obilježava kraj provođenja programa za tekuću školsku godinu na Dan nepušenja (31. svibanj)  - odlazak predstavnika škole na zajedničku radionicu i prezentacija provedbe programa u školi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa |

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – za roditelje učenika 6. i 7. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Program TŽV za roditelje trebao bi pomoći roditeljima unaprijediti zdravlje i osobni razvoj njihove djece. Program nudi tehnike koje bi roditelji mogli koristiti sa svojom djecom s ciljem jačanja kompetencija i vještina koje smanjuju i preveniraju korištenje droga i nasilja |
| NAČIN REALIZACIJE | provedba radionica s roditeljima učenika 6. i 7. razreda u poslijepodnevnim terminima |
| NOSITELJ | Pedagoginja |
| AKTIVNOSTI | - orijentacija programa TŽV za roditelje  - obiteljska komunikacija i - roditeljski nadzor  - Kako biti dobar uzor  - korištenje odgovarajuće i dosljedne discipline  - djelovanje i znaci upozorenja korištenja sredstava ovisnosti  - zauzimanje jasnog stava o sredstvima ovisnosti |

**ZDRAV ZA 5!**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvoj pozitivnih kompetencija i samopoštovanja  - prevencija ovisnosti te podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za 8. razrede |
| NOSITELJ | predavači Odjela prevencije Policijske uprave primorsko-goranske i predavači Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a |
| AKTIVNOSTI | Interaktivne radionice na temu:  - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola  - Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - Rezultati anketa koje se provode prije i poslije provedbe radionica |

**MOGU AKO HOĆU - MAH**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO  - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica u 4. razredu. |
| NOSITELJ | MUP, razrednici |
| AKTIVNOSTI | - približavanje djeci poslova koje obavlja policija  - pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima  - posjet područnoj policijskoj postaji  - interaktivni pristup s kontakt policajcem  - upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja  - upoznavanje s radom raznih Udruga, sportskih klubova itd. – SAJAM MOGUĆNOSTI |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - razredna klima  - postotak vršnjačkog nasilja  - izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa |

**PIA (Prevencija i alternativa)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - preventivni program PREVENCIJA I ALTERNATIVA  - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica i predavanja u 5. i 6. razredima - policijski službenici i područni kontakt policajac |
| NOSITELJ | Grad Rijeka i PU PGŽ |
| AKTIVNOSTI | - upoznavanje s temom zloporaba droga i drugih oblika rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje, alkohol) s aspekta policijskog postupanja  - pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima  - interaktivni pristup s kontakt policajcem |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - razredna klima  - postotak vršnjačkog nasilja  - izvještaj o dobrim i lošim stranama provedbe programa |

**TeenCAP program (Child Assault Prevention)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - davanje specifičnih i konkretnih informacija, pružanja tinejdžerima informacije o pravima da budu sigurni, jaki i slobodni, i pravu da donose odluke o svom tijelu |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionica u trajanju od tri dana u svim razrednim odjelima osmih razreda (odvojeno djevojke i dječaci) |
| NOSITELJ | - pedagoginja Mirjana Jurica |
| AKTIVNOSTI | * predavanje za Učiteljsko vijeće * predavanje za roditelje, informiranje o programu * radionica u trajanju od 1h za svaki razredni odjel mogućnost individualnog razgovora učenika i CAP pomagača nakon održane radionice |
| VREMENIK | - planira se održavanje radionica tijekom mjeseca siječnja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | - listići za evaluaciju |

**KLASA: 602-12/23-01/1**

**URBROJ: 2170-1-67-23-1**

**U Rijeci 5. listopada 2023. godine**

**RAVNATELJICA ŠKOLE: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

Marjana Seršić, prof. Jasmina Čop Pošmuga, dipl.uč.